

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
раздел «Музыкальная деятельность»
на тему «Разноцветная музыка»
для детей старшей группы № 1 «Любознайки»
(5 – 6 лет)

Глотова
Алевтина Витальевна
музыкальный
руководитель

г. Советский, 2018 г.

Цель: Создание условий для приобщения к музыкальному искусству и формирования основ музыкальной культуры.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей со средствами музыкальной выразительности, с творчеством М.П.Мусоргского. Формировать певческую культуру посредством упражнений для развития голоса.

Развивающие:

Развивать воображение, творческую фантазию, чувство ритма, ладотональный, тембровый слух, умение давать характеристику прослушанному музыкальному произведению.

Воспитательные:

Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.

Материал:

- Раздаточный: музыкальные инструменты треугольники и колокольчики
- Демонстрационный: фрагмент мультипликационного фильма «Избушка на курьих ножках», презентация, карточки с испытаниями.

Оборудование:

- проектор, ноутбук, экран
- музыкальный центр
- фонограмма звуковых эффектов, песни, музыкального произведения

Словарная работа:

активизировать словарь детей в употреблении прилагательных, характеризующих музыкальное произведение.

Индивидуальная работа:

Обратить особое внимание на детей, испытывающих затруднения в пении.

Методы:

- наглядный – направлен на восприятие музыкального произведения посредством демонстрации мультипликационного фильма по музыкальному произведению
- словесный – направлен на развитие слухового восприятия при прослушивании музыкальных фрагментов, выполнении заданий

- практический – направлен на закрепление и углубление знаний и навыков, полученных при развитии творческих способностей детей на музыкальных занятиях и в совместной деятельности.

Приемы:

- Музыкальное приветствие;
- игра «Зажги свой фонарик»;
- сюрпризный момент «письмо от Кощея»;
- упражнения на развитие голоса «Музыкальная лесенка», р.н.п.«Горошина»;
- музыкально – дидактическая игра «Угадай-ка», музыкальная игра «Настроение музыки», ритмическая игра «Огоньки»;
- пение песни;
- прослушивание фрагментов музыкальных произведений;
- просмотр мультфильма;
- пальчиковая гимнастика;
- ритмическая разминка в парах, танец;
- поощрение, похвала;
- сюрприз от Бабы Яги, разноцветные нотки – приглашения

Предварительная работа:

- Прослушивание музыкальных произведений М.П.Мусоргского из цикла «Картинки с выставки»
- Разучивание песни «Детки – конфетки»
- Использование музыкально – дидактической игры «Ритмическое лото» - чтение ритмических схем

Усложнения:

- Музыкальная игра на определение настроения музыки с выполнением задания;
- Мимическое упражнение «Изобрази Бабу Ягу»

Интеграция:

- «Социально – коммуникативное развитие» направлено на развитие свободного общения взрослого с детьми по поводу музыки;
- «Познавательное развитие» - расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства;
- «Речевое развитие» - пополнение активного словаря о своих чувствах, эмоциях, а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства;
- «Физическое развитие» - развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности, использование здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика – игровая технология).

Ход занятия:

Организационный момент, эмоциональный настрой

Дети под музыку заходят в зал, педагог приветствует детей и предлагает встать в круг и провести игру - приветствие «Зажги свой фонарик!»:

дети стоят в кругу, звучит легкая музыка и, соприкасаясь ладошками, по очереди «зажигают» фонарики и называют цвет своего фонарика.

Введение в тему, создание проблемной ситуации

Я рада вновь видеть вас. Сегодня нас ждёт необычная встреча с музыкой. Мы получили приглашение от принцессы страны Музыки – Мелодии! Она управляет всеми красками музыки. Мы с вами зажгли разноцветные фонарики, они нам очень помогут в пути.

А для того, чтобы отправиться в путь, мы должны сделать разминку. Встали парами.

Разминка «Побежали парами скорей...»

Молодцы! Мы готовы отправиться в путь. А вот и конверт с пригласительными билетами - нотками. Ой, а где же они? Их в конверте нет!

Слышится стук в окно, карканье, педагог подходит к окну, где появляется черный конверт с заданиями; слышен смех Кощея

Все понятно, это Кощей Бессмертный спрятал нотки - приглашения и заколдовал нашу принцессу Мелодию! Что же делать? Как нам быть?

Ответы детей

Давайте посмотрим, что же прислал нам коварный Кощей.

Открывает конверт.

Ребята, здесь даны задания, с которыми мы должны справиться.

Вы готовы к трудностям?

Ответы детей

Что - же пора в путь! Впереди нас ждет страна Музыки.

Дети проходят, садятся на стульчики

Основная часть

Итак, 1 испытание - лестница, нужно по ней подняться и не просто так, а голосом, так мы разбудим наши горлышки и распоемся. «Достаем» наши очаровательные улыбки и поем! (*эмоциональное настраивание детей*). Давайте вместе попробуем.

Распевка «Музыкальная лесенка»

Попевка «Горошина»

На экране появляется первая нота До

Ребята, появилась первая нотка, значит мы на правильном пути.
А как же без веселой песни, Кощей этого очень не любит, когда веселье
рядом

Песня «Детки - конфетки»

Молодцы! Мы с вами справились с этим испытанием и посмотрите, еще
одна нотка нашлась.

На экране появляется нота Ре.

Мы отправляемся дальше.

Следующее испытание очень сложное: на карточке изображен дремучий
лес. Как же нам туда попасть? Я как-то встречалась с принцессой
Мелодией, и она мне подсказала одно заклинание, которое нам поможет.

Музыка, музыка нам помоги
В лес дремучий перенеси

Дети повторяют

Звучит звук перемещения, дети рассаживаются на стульчики

Ребята, у нас получилось попасть в дремучий лес.

Просмотр фрагмента мультфильма по музыкальному произведению
М.П.Мусоргского «Избушка на курьих ножках»
из цикла «Картинки с выставки»

Мы посмотрели и прослушали фрагмент музыкальной пьесы
М.П.Мусоргского «Избушка на курьих ножках» из цикла «Картинки с
выставки».

Какое настроение у этой музыки?

(Сказочное, загадочное)

Что еще можно сказать про эту музыку, какая она?

(Сердитая, грозная, фантастическая, таинственная, удивительная)

Как вы думаете, смог ли композитор музыкой изобразить Бабу Ягу?

Ответы детей

Мы с вами слушаем не первое произведение этого композитора.

Кто помнит, какое произведение мы уже слушали?

«Балет невылупившихся птенцов»

На экране появляется нотка Ми

Как вы думаете, похожи эти два произведения?

Ответы детей

Конечно, музыка не может звучать одинаково, у неё есть свои краски. Она может звучать высоко и низко, отрывисто и плавно, громко и тихо, быстро и медленно. Используя музыкальные краски, композитору удастся передать настроение и характер сказочных героев или явлений природы.

Давайте еще раз внимательно послушаем это произведение, и выполним задание: мимикой изобразим, какая Баба Яга – сердитая, злая, коварная, но сказочная и удивительно загадочная. Вставайте возле стульчиков, повернитесь к зеркалу фантазируйте.

Звучит в аудиозаписи «Избушка на курьих ножках» М.П.Мусоргского
Дети мимикой изображают Бабу Ягу.

Молодцы! По-моему, у вас неплохо получилось.
Как вы думаете, мы справились с этим испытанием?

Ответы детей

Кто запомнил название этого произведения?

Ответы детей

На экране появляется нотка Фа

Молодцы, ребята! Присаживайтесь. Мы идем в правильном направлении. Я думаю, что злые чары уже слабеют, скоро мы поможем жителям вернуть принцессу в их страну.

Ребята, вы не устали? Какое у вас сейчас настроение?

Ответы детей

Есть музыкальная краска лад, которая окрашивает настроение музыки. Краски эти Мажор и Минор. А если мы воспользуемся музыкальной краской, то наше веселое настроение – МАЖОРНОЕ, молодцы!

Подумайте и скажите, какие слова можно подобрать к веселой музыке?

(озорная, звонкая, быстрая, зажигательная)

Может быть, из вас кто-то устал или заскучал, значит, настроение – МИНОРНОЕ. Какие слова еще можно подобрать к грустной музыке?

(печальная, плаксивая, скучная, безрадостная)

Вам какая музыка нравится больше: веселая или грустная?

Мы сейчас с вами поиграем в игру «Настроение музыки», где вы на веселую музыку должны встать и громко похлопать в ладошки, когда зазвучит грустная музыка – вы тихонечко сядете на свои места. Договорились?

Музыкальная игра «Настроение музыки»

Цель: развитие ладового слуха.

Молодцы! Вы справились! Посмотрите, появилась еще одна нотка Соль!

Я смотрю, что ваши руки и пальцы немного заскучили. Давайте их разомнем и поднимем им настроение

Пальчиковая гимнастика

упражнения способствуют развитию мелкой моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга. Кинезиологические упражнения органично включаются в пальчиковые гимнастики, которые очень нравятся дошкольникам. К тому же в игровой форме дети могут закреплять знания об окружающем мире. В упражнениях комплекса используется точечный массаж, позволяющий активизировать внимание, память.

Если пальчики грустят – Доброты они хотят.	пальцы плотно прижимаем к ладони
Если пальчики заплачут – Их обидел кто-то, значит.	трясем кистями
Наши пальцы пожалеем – Добротой своей согреем.	«моем» руки, дышим на них
К себе ладошки мы прижмем, Гладить ласково начнем.	поочередно, 1 вверху, 1 внизу.
Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко.	скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук быстро легко стучат
Каждый пальчик нужно взять И крепче обнимать.	каждый палец зажимаем в кулачке

На экране появляется нота Ля

Ребята, мы уже нашли с вами много нот, давайте посчитаем,

Ребята считают

А всего в музыке семь нот, нам осталось найти еще 1!

Слышите, звенит колокольчик? Приближается Новый год, мы должны быть готовы к встрече Деда Мороза и приготовим ему сюрприз.

Все музыкальные инструменты имеют свою окраску – тембр. Послушайте, как звучит треугольник...

Как звучит колокольчик...

Ответы детей

Посмотрите на экран, будьте очень внимательны при игре на инструментах, следите за тем, какой инструмент появится, такой и должен звучать. Старайтесь играть ритмично, прислушивайтесь друг к другу и это поможет нам разрушить колдовство Кощея Бессмертного

Ритмическая картинка «Огоньки»

Дети проигрывают по схеме музыкальный фрагмент.

Появляется нота Си

Молодцы, все справились с заданием, а вот и последняя нотка!

Звучит фон разрушения колдовства.

Ребята, по – моему, мы победили коварного Кощея! Какие мы молодцы!

Слышите, звучит музыка, я думаю, мы попали на нотный бал. давайте исполним танец «Полька»

Танец «Полька»

На экране появляется принцесса Мелодия.

Есть у радуги семь красок,

А у музыки семь нот.

На земле для нашей радости

Вечно музыка живёт!

А нам пора возвращаться в детский сад.

Музыка, музыка нам помоги

В садик обратно перенеси

Итог. Вопросы к детям

- Где мы с вами побывали?
- Какое испытание было самое трудное для вас?
- Что самым интересным для тебя показалось?
- Скажите, а какие музыкальные краски вы запомнили?
- Кто запомнил: как называется музыкальное произведение, которые мы с вами прослушали?

Ребята, смотрите, Баба Яга явилась с нами в детский сад, она нам что – то припасла.

На большой ширме сидит игрушка Бабы Яги с корзинкой. В корзинке раскраски для ребят. Педагог предлагает детям раскрасить избушку для Бабы Яги и устроить выставку работ в группе, а затем оформить альбом и подарить его на Новый год Бабе Яге.

Рефлексия.

Мы провели чудесное время в стране Музыки! Справились со всеми испытаниями, и расколдовали принцессу Мелодию, нашли все нотки. Посмотрите, вот эти разноцветные нотки!

Я думаю, что мы еще не раз совершим путешествие в страну Музыки и побываем в гостях у жителей этой удивительной страны.

Если у вас хорошее настроение от сегодняшней нашей встречи - возьмите цветную нотку, а если вам было скучно, не интересно, возьмите черную.

Вы трудились не напрасно, все согласны? Да, согласны!

И с весёлым настроением мы выходим все из зала.

До свидания, ребята!

Под музыку дети прощаются и уходят из зала.

Список литературы:

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного воспитания
2. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» - авторская программа и методические рекомендации
3. Интернет-ресурсы:
 - разминка «Побежали парами скорей...»
 - песня «Детки – конфетки»,
 - пальчиковая гимнастика,
 - видео мультфильма «Избушка на курьих ножках»