

Данный документ содержит задания по пройденным темам математики в 1ом - начале 2 класса, они направлены на повторение и закрепление материала, носят рекомендательный характер, выполняются по желанию и возможностям ребёнка и родителей. Выставление отметки за их выполнение не предусмотрено.

1. Вычисли

6. Найти значения выражений.

$12 - 5 + 7 = \square$

$13 - (16 - 8) = \square$

$16 - 9 + 8 = \square$

$15 + (11 - 7) = \square$

$8 + 7 - 9 = \square$

$16 - (18 - 9) = \square$

2.

3. Сравни ($>$, $=$, $<$).

$24 - 4 \bigcirc 10 + 9$

$64 - 4 \bigcirc 50 + 6$

$40 + 9 \bigcirc 57 - 7$

$90 + 9 \bigcirc 88 - 8$

3.

Поставить знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} \square 30 \text{ см}$

$20 \text{ см} \square 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$5 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 56 \text{ см}$

$80 \text{ см} \square 8 \text{ дм}$

$40 \text{ см} \square 4 \text{ дм}$

$35 \text{ см} \square 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$40 \text{ мм} \square 4 \text{ см}$

$1 \text{ см } 8 \text{ мм} \square 18 \text{ мм}$

4.

2. Сравнить и поставить знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

$50 \text{ мин.} \square 1 \text{ ч } 10 \text{ мин.}$

$1 \text{ м} \square 84 \text{ см}$

$1 \text{ см } 5 \text{ мм} \square 14 \text{ мм}$

$62 \text{ см} \square 6 \text{ дм } 3 \text{ мм}$

$2 \text{ м } 8 \text{ дм} \square 30 \text{ дм}$

$72 \text{ мм} \square 8 \text{ см}$

5.

5. Вычислить.

$1 \text{ см} - 2 \text{ мм} = \square$

$1 \text{ м} - 2 \text{ дм} = \square$

$1 \text{ м} - 40 \text{ см} = \square$

$8 \text{ см} - 20 \text{ мм} = \square$

$30 \text{ мм} + 2 \text{ см} = \square$

$2 \text{ дм} + 20 \text{ см} = \square$

6.

1. Заполнить «окошки» цифрами так, чтобы получились верные равенства.

$$\square 5 - 60 = 1\square$$

$$\square 0 + 30 = 7\square$$

$$\square 8 - 40 = 4\square$$

$$\square 4 - 50 = 2\square$$

$$6\square - 50 = \square 3$$

$$58 - \square 0 = 28$$

7. Математические диктанты

ДИКТАНТ № 1

1. Как называется математическое действие, если стоит знак «+»?
2. Как называется математическое действие, если стоит знак «-»?
3. Продолжите: «От перестановки слагаемых ...».
4. Запишите названия компонентов действия сложения.
5. Запишите названия компонентов действия вычитания.
6. Запишите верное числовое неравенство.
7. Найдите сумму чисел 70 и 9.
8. Найдите разность чисел 84 и 80.
9. Если сумма чисел 30 и 7 равна 37, то чему равна сумма чисел 7 и 30?
10. Составьте верное числовое равенство, используя следующие числа: 65, 60, 5.

ДИКТАНТ № 2

1. Запишите число 69. Запишите 4 числа, которые при счёте идут после него.
2. Запишите все двузначные числа, которые меньше, чем число 13.
3. Сколько десятков в числе 80?
4. Запишите число, в котором 7 десятков 3 единицы.
5. Запишите наибольшее двузначное число.
6. Первое слагаемое 60, второе слагаемое 3. Найдите разность.
7. Увеличьте число 57 на 1.
8. Сколько минут в одном часе?
9. К числу 5 прибавьте разность чисел 50 и 20.
10. Запишите верное равенство, используя следующие числа: 20, 29, 9.

8.

14 Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали записанное под часами время.



08.15

11.20

16.00

21.25

18.35

Ambem:

Ответ:

12.

6. Найти значения выражений.

$14 - 8 + 7 = \boxed{}$

$16 - (4 + 7) = \boxed{}$

$16 - 9 + 6 = \boxed{}$

$12 + (13 - 8) = \boxed{}$

$6 + 8 - 9 = \boxed{}$

$13 - (4 + 9) = \boxed{}$

7. Гена проплыл 13 м. Это на 8 м больше, чем проплыл Сережа. Сколько метров проплыл Сережа?

Ответ:

13.

1. Расставить скобки так, чтобы равенства стали верными.

$9 - 4 + 3 = 2$

$3 + 4 - 2 = 5$

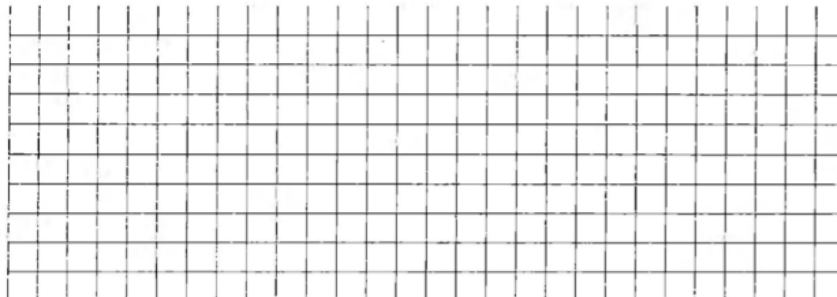
$4 + 7 - 3 = 8$

$8 - 4 + 3 = 7$

2. Решить задачу.

В ателье было 15 м ткани. Из нее сшили платье, на которое ушло 3 метра, и костюм, на который ушло 4 метра. Сколько метров ткани осталось в ателье?

Решение:



Ответ: