

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская СОШ № 1**



«Ладочки наши хороши»

**Аппликация в старшей группе.
Образовательная область ФГОС
«Художественное и эстетическое развитие».**

**Воспитатель:
Кутеева Л.В.**

«Ромашка»
Конспект НОД по аппликации
в старшей группе детского сада



Тема: силуэтная аппликация «Ромашка».

Задачи:

- развивать фантазию детей,
- формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки).

Материал: ц

ветная бумага, ножницы, простые карандаши, клей, кисточки, лист ватмана, гуашь.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, дети, сегодня мы поговорим об очень важной части тела. Отгадайте кто главные герои нашего занятия, но сначала послушайте загадку.

Вот загадка, милый друг,

Легкая - послушай,

Ею ложку я беру,

Кашу буду кушать!

Дети: Рука.

-Правильно, а вот еще одна загадка:

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики,

Дружбой славятся они,

И зовутся...

Дети: Пальчики.

Воспитатель: Молодцы, как вы хорошо разгадываете загадки, а теперь, посмотрим, умеете ли вы рисовать, вырезать и делать аппликации вашими ручками. Посмотрите пожалуйста, у вас на столах лежат белые листы бумаги. На этих листах вы должны обвести свои ладошки простым карандашом и вырезать их аккуратно по контуру.

А сейчас посмотрите как буду делать это я.

Воспитатель прикладывает свою ладонь с расставленными пальцами к листу белой бумаги, обводит ее и вырезает, комментируя свои действия.

По ходу занятия выполняем пальчиковую гимнастику, чтобы дать отдых ручкам.

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)

Вышли пальчики гулять

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистил стал,
Этот добр, а этот зол.

Дети берут бумагу и выполняют задание по образцу, сделанному воспитателем. Из вырезанных «ладошек» дети на столе составляют композицию из белых ромашек. Самые удачные образцы воспитатель предлагает приклеить на ватман для создания коллективной работы. Недостающие элементы аппликации, например стебель для цветов дети дорисовывают красками.

Воспитатель:

Вот вы и справились с поставленной задачей, а теперь давайте разомнем наши пальчики после такой трудной работы.

С ветки ягодки снимаю

И в лукошко собираю,

Будет полное лукошко,

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть- чуть,

Легким к дому будет путь.

А сейчас наше занятие подошло к концу, у нас получилось замечательное ромашковое поле, в следующий раз мы сделаем для нашего поля интересных зверей.

Рассматриваем и анализируем работы детей.

