

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04. Выполнение работ по профессии парикмахер

МДК01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

ТЕМА УРОКА: МЕЛИРОВАНИЕ ВОЛОС «ШТОПКА»

преподаватель: Никитина Татьяна Владимировна

март 2020г.

ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА ПО МДК 01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ. ГР. 2ТПИ

Тема урока: Мелирование волос «шторка»

Цель урока:

Обучающая: Повторение теоретических знаний по технологии мелирования волос; Выполнение приемов мелирования «шторка» на манекенах.

Развивающая: формирование умения обучающихся выполнять мелирование «шторка».

Воспитательная: воспитывать чувство ответственности за проделанную работу, интерес к профессии.

Формируемые компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Тип урока: практическая работа

Методы обучения: словесные (беседа, объяснение); наглядные (инструкционно - технологическая карта); практические (приобретение практических умений).

Материальное и дидактическое обеспечение занятия: инструменты, приспособления, препараты: (мисочка, кисточка, расческа-хвостик, фольга, пенюар, перчатки, полотенце, бальзам), манекен-головы, инструкционно-технологическая карта.

Практическая работа: Выполнение приемов мелирования «штопка».

Практический опыт: организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Методическая цель: организация самостоятельной работы обучающихся; познавательная деятельность обучающихся в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом.

Умения:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Планируемый результат: обучиться приемам выполнения мелирования «штопка».

Ход урока

1.Организационная часть урока (5 мин):

Приветствие;

Проверка присутствующих с отметкой в журнале;

Проверка готовности группы к уроку.

2.Вводный инструктаж: (20мин.)

Объявление темы урока: «Мелирование волос «штопка»

Сообщение цели урока: Освоить технологию мелирования волос «штопка»

Мотивация:

Показ различных видов мелирования в форме презентации (слайд №7,) с комментариями.

Актуализация: Опрос обучающихся (слайд №8).

1. Какие группы красителей вы знаете?

Ожидаемый ответ: красители 1 группы (обесцвечивающие, красители 2 группы (химические), красители 3 группы (физические), краситель 4 группы (натуральные).

2. Охарактеризуйте красители первой группы ESTEL

Ожидаемый ответ: Красители первой группы — это обесцвечивающие продукты ULTRA BLOND DE LUXE, ESSEX SUPER BLOND PLUS. Они воздействуют на косметические и натуральные пигменты. Подходят для любых типов волос и всех технологий обесцвечивания, имеют порошкообразную консистенцию. Пигмент волос частично или полностью удаляется из волос, в результате волосы становятся бесцветными или имеют светло - желтый пигмент. При частичном разрушении пигмента волосы осветляются, при полном разрушении пигмента — обесцвечиваются.

3. Как работает краситель первой группы с окислителем?

Ожидаемый ответ: Пудра смешивается с оксигентом 3,6,9,12%, в пропорции 1:2, 1:3.

4. Какими инструментами и приспособлениями мы пользуемся при выполнении мелирования волос?

Ожидаемый ответ: Расческа-хвостик - для отделения прядей при мелировании на фольгу, кисточка для нанесения красителя на волосы, мисочка для приготовления красителя для волос, фольга для заворачивания мелированных прядей, весы для приготовления смеси пудры и оксигента, перчатки, зажимы.

Объяснение нового материала:

Мы сегодня с вами освоим технологию мелирования волос «шторка».

Давайте перед выполнением приемов мелирования волос повторим правила техники безопасности.

Техника безопасности (отвечают обучающиеся) (слайд №9)

1. Каждый работник парикмахерской должен знать правила техники безопасности и использовать их ежедневно во время своей практики.
2. Инструменты, используемые в работе с клиентом должны быть продезинфицированы.
3. Инструменты, приспособления, материалы перед окрашиванием волос должны находиться на рабочем столе.
4. Окрашивание волос клиента производить по технологии.
5. Окрашивание волос выполнять в перчатках.
6. Миска для смешивания красящего состава и оксигента должна быть пластмассовой.
7. Должны соблюдаться пропорции смешивания оксигента и красящего состава.
8. При выполнении окрашивания волос не допускать попадания красящих средств на лицо клиента.

Демонстрация технологии мелирования волос «шторка» на манекене

Подготовка принадлежностей для мелирования. Фольга нарезается заранее с учетом – две длины волос + 2-3 см.

В процессе заворачивания пряди в фольгу на каждой полоске загибается край, 0,5-1 см. для предохранения прикорневой зоны от попадания красителя и образования подтеков, в результате которых образуются пятна.

По ширине фольги также делаем хвостиком или зубьями расчески загибы по бокам, с целью предохранения от подтекания красителя.

Сначала наносим состав для мелирования (имитация бальзамом для волос) на приготовленный лист фольги, затем отделяем тонкую прядь волос методом «шторки», подкладываем под прядь волос лист фольги, и загибаем край фольги у основания пряди, затем наносим на волосы красящий состав (бальзам). Потом закрываем фольгой прядь, сворачиваем фольгу пополам или покрываем прядь другой полоской фольги.

Последовательность мелирования волос выполняется по зонам, начинать можно с теменной зоны, потом перейти в среднюю затылочную зону, затем в боковые затылочные зоны и завершить в височно - боковых зонах.

Пряди отделяем толщиной 1 - 2см. в зависимости от густоты.

Из этой пряди производим набор волос методом «шторки», оставшиеся волосы пропускаем. Таким образом из каждой пряди выделяем прядку методом «шторки». (Слайд №10,11,12,13). Схема «Выполнение мелирования волос «шторка». Инструкционно- технологическая карта №2,

Чтобы процесс осветления прядей был равномерным, в начале используем оксигент – 6%, а при завершении можно использовать оксигент 9%

3.Текущий инструктаж (1 час)

Преподаватель раздает обучающимся инструкционные и инструкционно-технологические карты, схемы. (Слайд №14)

Предлагает приступить к выполнению приемов мелирования волос «шторка», с использованием раздаточного материала: ИК№ 1. Схема «Выполнение мелирования волос «шторка». ИТК №2. ИТК №3. ИК№ 4.

Инструкционная карта №1
«Принадлежности для мелирования волос»

	Зажимы
	Фольга
	Мисочка, кисточка, мерный стаканчик
	Пеньюар
	Расческа «хвостик»
	Комбинированная расческа
	Осветляющий порошок ESSEX SUPER BLOND PLUS ULTRA BLOND DELUXE
	Оксигент, шампунь, бальзам

Схема «Выполнение мелирования волос «шпонка»



Выделение прядей для мелирования волос на фольге



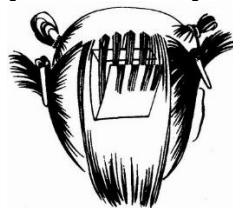
Подкладывание фольги под окрашиваемую прядь волос



Нанесение краски на волосы



Заворачивание фольги




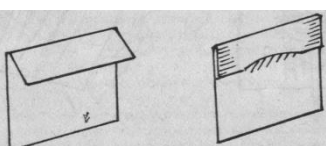




Общий вид после нанесения красителя на все пряди



Для смывания краски каждую прядь разворачивают из фольги



Инструкционно- технологическая карта №2 «Мелирование волос «шторка»»

Технология	Схема
<p>Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волосы делят на шесть зон: теменную, две височные, среднюю и две боковые затылочные зоны. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Фольгу нарезать полосками, длиннее пряди на 2-3 см. - На каждой полоске фольги загибают край на 0,5-1 см. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Набор прядей начинают с верхней части центральной затылочной зоны. -Хвостиком расчески провести пробор мелирования, зигзагом справа налево. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Прядь волос наложить на фольгу и поместить в центре, при этом расположить прядь с фольгой на ладони. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Нанести на прядь осветлитель (от концов к корням). 	
<ul style="list-style-type: none"> -После нанесения на прядь осветлителя, фольгу складывают и подкалывают пластмассовыми зажимами. Таким же образом обрабатывают все нужные пряди волос. Сверху вниз набирают пряди на боковых затылочных зонах. 	

<p>- Сверху вниз набирают пряди на боковых затылочных зонах, височно – боковых зонах, теменной зоне.</p> <p>-После процесса окрашивания нужно дать выдержку, а затем смыть. Каждую прядь волос разворачивают отдельно и промывают водой на фольге.</p>	
--	--

Инструкционно – технологическая карта №3
«Мелирование волос «шторка»»

Наименование операции	Технология	Схема
Деление на зоны	Волосы делят на шесть зон: теменную, две височные, среднюю затылочную, две боковые затылочные.	
-Мелирование средней затылочной зоны	<p>Выделение прядей для мелирования волос на фольге.</p> <p>-Подкладывание фольги под окрашиваемую прядь волос.</p> <p>-Нанесение краски на волосы.</p> <p>-Заворачивание фольги.</p>	
-Мелирование центральной затылочной зоны; боковой левой и правой затылочной зоны; височно боковых зон; теменной зоны	<p>Общий вид после нанесения красителя на все пряди.</p> <p>-Выдержка 30-40 мин.</p>	
Смывание красителя	<p>Для смывания краски каждую прядь разворачивают из фольги</p> <p>-Мытье головы шампунем,</p> <p>- Споласкивание бальзамом.</p>	

Инструкционная карта №4

Применение ESSEX SUPER BLOND PLUS и ULTRA BLOND DELUXE

оксигент/ активатор	щадящее время работы	общее время работы	пропорции смешивания
1,5 %	30 минут	наносится на сухие не мытые волосы	(1 : 2) ESSEX или (1 : 2) (1 : 3) DE LUXE
3 %	25 минут		
6 %	20 минут		
9%	15 минут		
12 % только для азиатского типа волос	10 минут	50 минут	1 часть пудры + 2 - 3 части оксигента

Совместная деятельность с обучающимися

Во время самостоятельной работы обучающихся преподаватель постоянно акцентирует внимание обучающихся на правильность выполнения приемов мелирования, на соблюдение технологии, техники безопасности,

Обучающиеся выполняют приемы мелирования волос «шторка», вместо красящего состава применяют бальзам, используют инструкционные и инструкционно – технологические карты, схемы.

В процессе самостоятельной работы обучающихся преподаватель заносит результаты выполняемой работы в оценочный лист каждого обучающегося. Производит подсчет баллов по критериям оценки.

Рефлексия (Слайд №15)

Сегодня вы обучались приемам выполнения мелирования «шторка».

В каких случаях можно применить технику мелирования?

Знание свойств и характеристики обесцвечивающих препаратов дает возможность правильно подобрать % оксигента и определить пропорции смешивания.

Четкое отделение проборов и прядей в процессе мелирования создает равномерное распределение при смешивании натуральных и осветленных волос между собой. Правильное соблюдение пропорций смешивания и времени выдержки дает хороший конечный результат при осветлении и обесцвечивании волос.

Сделаем вывод: (Слайд №16)

Мелирование волос является современным видом окрашивания волос и всегда будет востребованным у клиентов. Так как вариантов мелирования множество, это дает возможность применять эти техники, вносить что - то новое в работу парикмахера и удивлять клиентов.

Вам удалось достичь желаемого результата?

Что в вашей работе не получилось?

Какой вы вышли из сложившейся ситуации, если у вас произошли ошибки в работе?

Что нужно сделать, чтобы мелирование получилось идеальным?

4.Заключительная часть урока (5 мин.)

Подведение итогов практической работы (Слайд №17)

Анализ деятельности обучающихся; сообщение оценок, беседа с обучающимися, выдача домашнего задания: подготовка к следующей практической работе. Благодарность за урок. Выставление оценок в журнал.

Оценочный лист

Ф.И.О. _____

Критерии оценки	Кол-во баллов	Штрафные баллы	Итого
Организация рабочего места	2	1	
Деление волосяного покрова головы на зоны	2	1	
Размер фольги	2	1	
Толщина выделяемых прядей	2	1	
Последовательность выполнения мелирования	2	1	
Качество выполнения «шторки»	2	1	
Время выполнения работы	2	1	
Соблюдение техники безопасности и культуры обслуживания клиента.	2	1	
Аккуратность в работе	2	1	

Критерии оценки:

Оценка «5» - 16 - 18 баллов;
оценка «4» - 12 - 14 баллов;
оценка «3» - 6 - 10 баллов;
оценка «2» - менее 6 баллов.

Оценочный лист

Ф.И.О. _____

Критерии оценки	Кол-во баллов	Штрафные баллы	Итого
Деление волосяного покрова головы на зоны	2	1	
Последовательность выполнения мелирования	2	1	
Толщина выделяемых прядей	2	1	
Выбор красителя	2	1	
Размер фольги	2	1	
Качество выполнения «штопки»	2	1	
Время выполнения работы	2	1	
Соблюдение техники безопасности и культуры обслуживания клиента	2	1	
Толщина выделяемых прядей	2	1	

Критерии оценки:

оценка «5» - 16-18 баллов;

оценка «4» - 12-14 баллов;

оценка «3» - 6-10 баллов;

оценка «2» - менее 6 баллов.

