



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»

Российская Федерация, Московская область,
Индекс: 143969, г. Реутов
Юбилейный проспект, д. 58

Тел./факс 8 (495) 791-23-43
E-mail: pk-energy@mail.ru
Сайт www.reutovtk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УНМР

 С.В.Шаврова

2018 г.

ПЛАН- КОНСПЕКТ открытого мероприятия

**на 2018-2019 учебный год
(2 семестр)**

Тема: «Международные отношения в начале 20 века»

Разработал и подготовил:
Преподаватель истории
Драгушенич Марина Олеговна

2018 г.

План-конспект открытого урока

Тема: Международные отношения в начале XX века.

Цель урока: объяснить причины и характер войны, стратегию и тактику военных действий.

дать четкую картину опасности войны для человечества.

Задачи урока

Образовательные: С помощью конкретных фактов, доказательств и наглядных пособий показать, что решающую роль в войне играет военная техника. Война бывает справедливой и несправедливой. Раны, нанесенные войной, никогда не заживают. Особо следует указать, что война не может быть главным средством решения противоречий.

Развивающие: способствовать развитию у учащихся устной речи, исторического и творческого мышления, развития умения правильно формулировать ответы на вопросы, образно воссоздавать историческую обстановку и исторические явления.

Воспитательные: способствовать принятию ценностной установки, основанной на отрицании агрессии как способа разрешения конфликтов.

Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, творческо-поисковый.

Тип урока: Изучение нового материала.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, Презентация, выполненная в Power Point с портретами Сталина, Гитлера, Муссолини, Хирахито, Жукова, Чемберлена, Молотова, Риббентропа, Молотова подписывающего договор о ненападении, Гитлера в окружении своих генералов перед картой Европы.

Работа с понятиями: Фашизм, милитаризм, коммунизм, пакт о ненападении, мирный договор, Лига Наций, страны ОСИ, вооруженный конфликт, "Мюнхенский сговор", система коллективной безопасности, антикоминтерновский пакт, секретный протокол, сфера влияния.

Формы организации учебной деятельности: сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм обучения.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Тип урока: Комбинированный

Вид урока: смешанный

Структура урока:

1. Организационный этап. Целевая направленность.
2. Этап проверки домашнего задания.
4. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний. Мини цель.
5. Этап усвоения новых знаний.
6. Этап закрепления новых знаний.
7. Этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению.

- Почему Балканские войны стали "пороховой бочкой" Европы? Назовите причину.

- Можно ли рассматривать Балканы одной из причин Первой мировой войны? Учитель в ходе беседы, акцентирует внимание на том, что ухудшение международного положения в 80-х — 90-х годах XIX в. привело к созданию двух военных союзов.

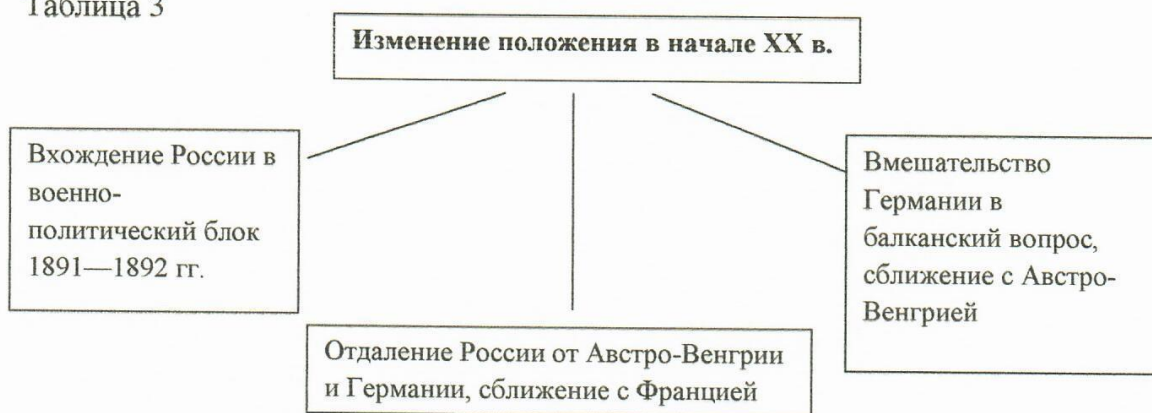
Учитель подчеркивает, что, если в 1916 г. "Союз трех императоров" был направлен против Англии, то в 1882 г. он был против Франции.

С ухудшением международного положения в начале XX в. были созданы два военных союза.

По третьему вопросу

Учитель предлагает заполнить таблицу.

Таблица 3



Рассматривая осложнения отношений между Францией и Пруссией после войны 1870—1871 гг., учитель задает вопрос:

- "Почему Балканы оказались центром международного конфликта?"

Необходимо остановиться на трагедии Боснии 1908—1909 гг.

- "Почему изменились отношения между Россией и Австро-Венгрией?",

- "С какой целью Россия вмешалась в балканскую политику?",

- "Какую роль играла Россия в Балканских войнах?",

По четвертому вопросу заполнить таблицу о военных действиях 1914—1915 гг.

Антанта	Тройственный союз
1. Промышленность еще не была перестроена на военный лад	1. Улучшение работы Нильского канала
2. Отсутствие укреплений на границе Бельгии и Франции	2. Усиление дальноточности немецкой артиллерии. Выпуск новых видов пушек заводом Круппа.

Таблица 1

№ п/п	Страны	События
1	Франция	А. Стремление установить господство над Балканским полуостровом, Ираном и Дальним Востоком
2	Россия	В. Захват Ближнего Востока и африканских стран на побережье Тихого океана
3	Австро-Венгрия	С. Стремление расширить свою территорию за счет Эльзаса и Лотарингии, Рурской области и африканских стран
4	Италия	Д. Установление господства на Балканах
5	Англия	Передел территории Тироля, Триеста, Албании и Африки
6	США	Е. Захват территорий Азии, Африки, тихоокеанских островов и укрепление своего господства в мире
7	Германия	Ж. Расширение своей власти в мире
8	Япония	З. Захват Маньчжурии и Кореи

1	2	3	4	5	6	7	8

По второму вопросу:

Учитель предлагает вниманию учащихся таблицу о Балканских войнах и делает выводы.

Таблица 2

Балканские войны

Балканские войны	Военные действия	Итоги и последствия
Первая Балканская война	Октябрь 1912 г.	Усиление Сербии. Влияние Турции и Австро-Венгрии ослабло
Вторая Балканская война	Июнь 1913 г.	Болгария проиграла, заключила договор с Турцией. Россия поддержала Болгарию.

3. Недостаточная подготовленность сухопутных войск	3. Подготовка Германии к "наступательной" войне
4. Достаточно высокий уровень подготовки военно-морского флота	4. Превосходство в численности немецкой армии. Наращивание военной мощи Австро-Венгрии

Неудачи России на фронте вынудили её оставить Галицию, часть Латвии и Белоруссии. Результатом военной кампании 1915 г. стало присоединение Турции к блоку Австро-Венгрии и Германии.

Рассказывая о военных действиях 1916 г., учитель может использовать текст учебника и иллюстрации в нем. Военные события на Западном и Восточном фронтах можно отразить в следующей таблице:

1916 г.

Западный фронт	Восточный фронт
1916 г., 24 февраля — Верденская битва. Битва на реке Соммы. 1916 г. — тяжелые потери обеих сторон привели к утрате Германией превосходства на фронте	1916 г., 5 июня — взятие генершлом Брусиловым Галиции и Булавины. 1916 г., август — переход Румынии на сторону Антанты. 1916 г., декабрь — захват Румынии немецкими войсками

В 1916 г. произошли военные столкновения Герма* Великобритании на море. В результате затянувшейся войны произошло военно-экономическое ослабление Антанты.

Военная кампания 1917—1918 гг. и ее основные моменты отражены в данных таблицах.

1917 г.

Западный фронт	Восточный фронт
Осень 1917 г. — поражение Италии, мобилизация мужчин (с 16—60 лет) в армию. Новый военный план фельдмаршала фон Гинденбурга. Ослабление позиций Германии на Западном фронте	6 апреля 1917 г. — объявление США войны Германии. Бразилия объявляет войну Тройственному союзу

1918 г.

Западный фронт	Восточный фронт
----------------	-----------------

Июль 1918 г. — неудачное наступление Германии. 18 июля 1918 г. — поражение немецких войск под Марной. 29 сентября 1918 г. — объединение Германии. Октябрь 1918 г. — признание поражения Турцией. 3 ноября 1918 г. подписание мира между Австро-Венгрией и Антантой	Март 1918 г. — Брест-Литовский договор. Россия лишилась части Украины, белорусских городов Брест и Белосток. Февраль 1918 г. — победа России над немецкими войсками и требование капитуляции Германии
---	---

Лишившись союзников, Германия вынуждена была заключить соглашение с Антантой в Компьенском лесу. Так закончилась Первая мировая война.

V. Закрепление нового материала:

№	Событие
	Создан франко-русский союз
	Конгресс США объявил войну Испании
	Англо-бурская война
4	Германия запланировала строительство 34 линкоров, 45 крейсеров, более 100 кораблей
5	Утверждено строительство железной дороги Берлин — Багдад — Басра
6	Подписано англо-французское соглашение
7	Русско-японская война
8	Англо-русское соглашение; образование Антанты
9	Восстание «младотюрков»
10	Создание в Африке колонии «Южно-Африканский союз»
11	Война между Италией и Турцией
12	Союзники приступили к военным действиям
13	Албания объявила о своей независимости
14	Турция ратифицировала Лондонское соглашение
15	Началась вторая Балканская война
16	Подписан Бухарестский договор

Дополните хронологическую таблицу:

V. Итог урока:

Что понравилось на уроке? Комментирование оценок.

Домашнее задание § 2. Изучить, ответить на вопросы в конце параграфа.

Главной проблемой была модернизация.

Задачи:

1. Современный уровень развития.
2. Решение социальных, общенациональных и других проблем жизни народов.

Латинская Америка в первой половине XX века

