

## ПРОТОКОЛ №2

Дистанционного городского методического объединения старших групп дошкольных образовательных учреждений г.о. Долгопрудного

Тема: «Познавательно-речевое развитие у детей старшего дошкольного возраста»

Дата: 27.11.2020

Присутствовало: 53 педагога

### Повестка:

1. Вступительное слово руководителя методического объединения воспитателей старших групп Мокровой О.Н. «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через речевые игры»
2. Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию «Путешествие в страну красивой речи», проводит Адамян Б.Д. воспитатель МБДОУ детского сада №11 Золотой ключик».
3. Просмотр образовательной деятельности по формированию познавательного развития «Путешествие в Волшебный лес», проводит Зеленская О.С. воспитатель АОУ детского сада №22 «Родничок».
4. Мастер-класс на тему: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность» проводит Гребенчук С.Ю. воспитатель МАДОУ детского сада №4 «Рябинка».

### Выступили:

1. Руководитель методического объединения воспитателей Мокрова О.Н. рассказала, что речевое развитие дошкольника было и остается главной задачей в деятельности педагога ДОУ, так как оно неразрывно связано с формированием мышления, с приобретением знаний, развитием познавательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте дети участвуют во всем многообразии игр: сюжетно – ролевых, строительно – конструктивных, режиссерских, театральных, играх – драматизациях, народных, хороводных, развивающих, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях, в играх – экспериментировании. Игра развивает язык, а язык организует игру.
2. Обсуждение просмотра образовательной деятельности по речевому развитию «Путешествие в страну красивой речи» воспитатель Адамян Б.Д. МБДОУ детского сада №11 Золотой ключик».  
Воспитатель детского сада №25 «Семицветик»:
  - Занятие отвечало заявленным целям и задачам, было содержательным и интересным, проведено организованно и эмоционально.
  - Выбранные педагогами методы и приемы отвечали уровню развития детей.
  - Дети были активно задействованы. Продуманы переходы между этапами занятия, быстрая их сменяемость позволила избежать утомляемости детей.
  - Речь педагогов была грамотной и доступной для понимания детей. Отмечалось повышенное внимание воспитателей к речи детей на занятии, при необходимости оказывалась помощь в виде стимуляции их активности.



3. Обсуждение просмотра образовательной деятельности по формированию познавательного развития «Путешествие в Волшебный лес», воспитатель Зеленская О.С. АОУ детского сада №22 «Родничок».

Воспитатель детского сада №4 «Рябинка»:

- Все поставленные задачи были решены. По длительности НОД соответствовала требованиям СанПиН.

- Созданы условия для активизации детей, их личного общения.

- Речь педагога была четкая, грамотная, эмоциональная, спокойная.

Воспитатель детского сада № 2 «Золотая рыбка»:

- Учитывались особенности каждого ребёнка в зависимости от психолого-физиологических и индивидуальных особенностей детей.

- НОД способствовала развитию личностных качеств (коммуникативность, способность к оценке)

- Воспитатель показала высокий уровень подготовки детей. Занятие получилось очень интересным и плодотворным.

4. Воспитатель детского сада №4 «Рябинка» Гребенчук С.Ю. поделилась опытом работы и показала мастер-класс по развитию познавательных способностей детей в экспериментальной деятельности.

Итог подвела зам. по ВиМР Мокрова О.Н.

- Целью представленных открытых занятий является показ наиболее эффективных форм и методов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста

- Задачи, поставленные педагогами считать достигнутыми. Считать формат организации дистанционных методических объединений верным и эффективным.

#### Решение:

1. Доклад «Познавательно-речевое развитие у детей старшего дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.
2. Опыт работы воспитателей Адамян Б.Д. и Зеленской О.С. по познавательно-речевому развитию использовать в работе.
3. Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Руководитель методического объединения для старших групп

Мокрова О.Н.

