

Контакты

Будьте мудры и
последовательны и у вас
всё получится



Дни консультаций
педагогов а-психологов ДОУ
Олеси Владимировны

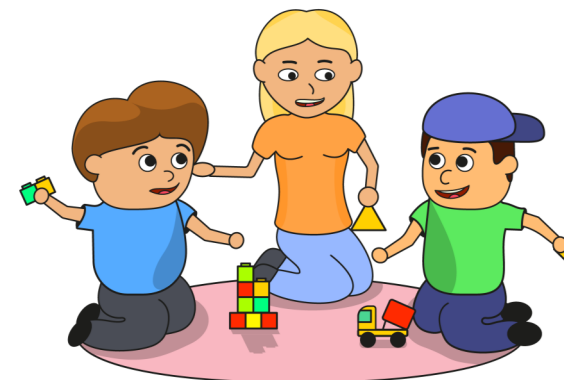
Группа ВК: Психологическая
служба МДОУ 150



Составитель: педагог-психолог
Савасина Олеся Владимировна

МДОУ
Детский сад № 150

Памятка для родителей



Те, кто чувствует себя
взрослыми
(дети 5-6 лет)

г. Ярославль
2019

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общение со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

Возрастные особенности

К 5-6 годам в психике ребенка появляются принципиально новые образования - произвольность внимания, память, восприятие, отсюда способность управлять своим поведением.

- В этом возрасте ребенок продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии.
- Желает показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, иногда негативное внимание для него важнее другого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания плохими поступками.
- С трудом может соизмерять «собственные хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяют прочность выставленных другими взрослыми границ.
- Стремление к большей самостоятельности, он хочет и может многое делать сам.
- Он хочет быть похож на значимых ему взрослых, поэтому его игры приобретают социальный характер.
- Начинает осознавать половые различия.

Это базовый возраст, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты.

Особенности общения сверстников

В этом возрасте сверстник приобретает по-настоящему серьезное значение в жизни каждого ребенка. Прогресс в психическом развитии, наступивший к шести годам, создает благоприятные условия для появления нового типа взаимоотношений и общения со сверстниками:

- развитие речи
- накопление внутреннего багажа в виде различных знаний и сведений об окружающем мире
- развитие произвольности, а интеллектуальное, и личностное развитие позволяют самостоятельно, без помощи взрослого налаживать и осуществлять совместную игру
- интерес ребенка к себе и своим качествам, получающий дополнительный стимул благодаря развитию представлений о себе, распространяется на сверстников. Новыми сторонами, определяющими отношение детей друг к другу и чрезвычайно интересными их, являются их личные качества и характер взаимоотношений. Диапазон личностных качеств, фиксируемых ребенком у сверстника, достаточно велик («честная девочка», «она врунья». «она ябеда»).

Родителям важно:

- с уважением относится к его фантазиям и версиям;
- поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению;
- не стоит ставить ту границу, которую вы

- не в состоянии отстоять и выдержать;
- обеспечивать возможность общения со сверстниками;
- обеспечивать общение с близкими;
- постепенно снижать контроль и опеку;
- окликаться на просьбу о помощи;
- не уваливать от неудобных, но очень важных для ребенка вопросов;
- объяснять специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом; помогать ребенку справляться со страхами, не осуждая его и не призывая не бояться.

Очень полезно играть с детьми в словесные игры, так как ребёнок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, различает гласные и согласные звуки, может определить количество слогов в словах, место звука в слове (в начале, середине, конце слова).

Хорошо развивает логическое мышление конструктор. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму и величину.

Развитию элементарных логических представлений способствуют игры и упражнения с использованием различных логических таблиц.

