




Лексическая тема:

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН




Дети должны усвоить:



Существительные: животное, зверь, хищник, рога, копыта, грива, хобот, бивни, пасть, лапы, панцирь, горб, хвост, морда, жираф, слон, кенгуру, тигр, лев, леопард, страус, носорог, бегемот, верблюд, зебра, дикобраз, Африка, Австралия, джунгли, пустыня, саванна

Глаголы: грызть, жевать, охотиться, нападать, спасаться, убегать, догонять, плавать, прыгать, рычать

Прилагательные: травоядные, дикие, хищные, острые, пятнистый, полосатый, свирепый, добрый, быстрый, стремительный





Играем дома...

Игра: «Образуй новое слово»

Цель: Учить образовывать сложные слова

У слона толстые ноги, его называют - толстоногим.

У жирафа короткая шерсть, его называют - ...

У обезьяны длинный хвост, её называют - ...

У слона большие уши, его называют - ...



Игра: «Сосчитай»

Цель: Учить согласовывать числительные с существительными

Один тигр, два - ..., три – тигра, пять - тигров

Одна обезьяна, две - ..., три - ..., пять - ...

Одно животное, два - ..., три - ..., пять - ...

Игра: «Назови семью»

Папа - лев, мама - львица, детёныш – львёнок

Папа – слон, мама - слониха, детёныш – слонёнок

Папа - тигр, мама - тигрица, детёныш – тигрёнок

Папа - верблюд, мама - верблюдица,
детёныш – верблюжонок



Игра «Один – много»

Цель: Учить образовывать множественное число существительных именительного падежа

один кенгуру – много кенгуру

один слон – много слонов

одна зебра – много зебр





Игра: «Подбери признак»

Цель: Учить согласовывать существительные с прилагательными

Жираф (какой?) – высокий, длинношей, пятнистый и т.д.
Зебра (какая?) – полосатая, быстрая и т.д.

Игра: «Сравни»

Слон высокий, а жираф еще выше
Бегемот тяжелый, а слон еще ...
Лошадь выносливая, а верблюд еще ...
Заяц прыгает далеко, а кенгуру еще - ...

Игра: «Чей? Чья? Чьё?»

Цель: Учить образовывать притяжательные прилагательные

Чья шея у жирафа? (У жирафа жирафья шея)
Чья грива у льва? (... львиная)
Чьи зубы у крокодила? (... крокодильи)

Игра: «Составь рассказ»

Цель: Учить составлять описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

Как называется животное?
Где живет? Какое у него жилище?
Какой внешний вид? Какие повадки?
Чем питается? Как добывает пищу?
Какие у него враги?
Как защищается?
Детёныши?

Учитель-логопед: Кожевникова А.З.

