

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №326»
660132, г. Красноярск, ул. Славы 13 «А», т. 225-82-03.

Дидактическое пособие по познавательному развитию ЛЭПБУК «Осень»



Автор: Динер А.В.,

воспитатель МБДОУ № 326

Красноярск, 2021

Цель: формирование представлений о времени года-осень, особенностях, признаках, погодных условиях и познавательной активности детей.

Задачи:

1. Образовательные:

- Способствовать формированию целостной картины мира, расширять и обогащать словарный запас детей, кругозор.

2. Развивающие:

- Развивать зрительное, слуховое, тактильно - двигательное восприятие; пространственное мышление;
- Совершенствовать координацию руки и глаз;
- Продолжать развивать мелкую моторику рук;
- Развивать память, внимание, усидчивость, воображение, ориентировку в пространстве;
- Способствовать художественно – эстетическому развитию;
- Развивать связную речь.

3. Воспитательные:

- Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей;
- Способствовать созданию положительного эмоционального фона;
- Воспитывать аккуратное использование деталей, карточек и применение их по назначению.

Возрастная группа: пособие предназначено для детей 4-7 лет.

Список используемых материалов и инструментов

Компьютер;

Интернет-ресурсы;

Программы для создания шаблонов игровых полей и карточек с изображениями:

Microsoft PowerPoint;

Цветной принтер;

Бумага глянцевая формата А4 плотная, для печати обзорных листов, и карточек с изображениями;

Ламинатор;

Плотный картон формата А4;

Пленка для ламинирования, 100 микрон и 75микрон;

Ножницы;

Круглые липучки на клеевой основе D=1,5см.

Предполагаемый результат: формируются представления детей о времени года осени, особенностях, признаках, погодных условиях.

Игра «Загадки и стихи»



Цель: тренировать внимание и память; развивать наблюдательность и логическое мышление; способствовать развитию речи, обогащать словарный запас у детей.

Материалы:

ламинированные карточки, на которых написаны загадки и стихи.

Ход игры: воспитатель достает карточку и просит детей помочь отгадать загадку об осени, тем самым, помогая узнавать какие в это

время года появляются в природе особенности, признаки и названия осенних месяцев.

Игра «Осень в работах художника»

Цель: формирование способностей к образному восприятию красоты природы в работах разных художников. Способствовать художественно-эстетическому развитию.

Материалы: ламинированные карточки с изображением осенних композиций разных художников

Ход игры: воспитатель рассказывает, о том что художники очень любят осеннюю пору и приготовили для нас настоящие картины, и предлагает рассмотреть карточки осенних композиций, рассказать что на них изображено, чем они отличаются и чем схожи между собой.



Игра «Расскажи признаки осени»



Цель: формирование, систематизация знаний о изменениях в природе осенью, осенней одежде и природных явлениях, о поведении животных в осенний период.

Материалы: ламинированные карточки, поле с липучками.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть карточки с изображением признаков осени и составить рассказ на основе этих карточек по очереди, закрепляя их на игровое поле.

Игра «Собираемся на прогулку»

Цель: формирование умений называть предметы одежды, определять вид одежды по временам года, самостоятельно составлять алгоритм одевания.

Материалы: ламинированные карточки, на которых изображены предметы одежды.

Ход игры: воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки, определить какая одежда по времени года изображена и вместе одеться на прогулку, соблюдая алгоритм одевания, называя предметы одежды.



Игра «Найди тень»

Цель: формировать умения находить заданные силуэты путем наблюдения и соотносить с одинаковыми предметами.

Материалы: игровое поле, сложенное гармошкой на котором, изображены разные листья и их тени.

Ход игры: воспитатель раскрывает гармошку, на которой изображены листья и их силуэты, детям предлагается внимательно рассмотреть изображения и найти каждому листочку свою тень.



Игра «Раскраски»

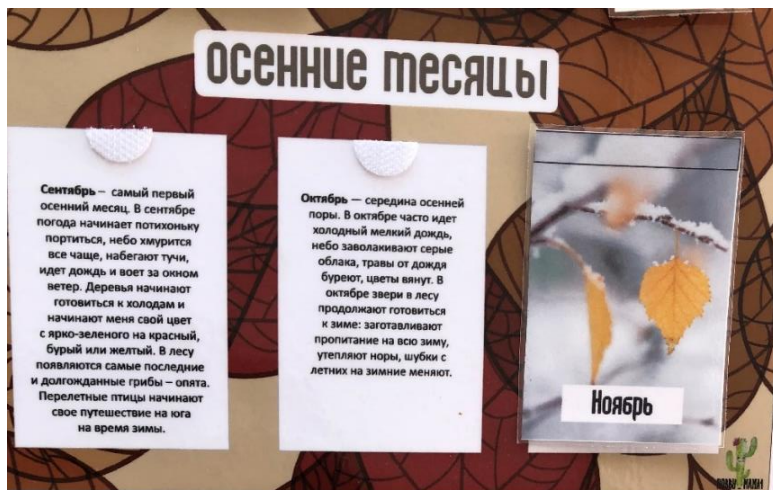
Цель: продолжать формирование умений правильно закрашивать иллюстрации, не допуская пробелов и выхода за линию карандашом или фломастером, создавая законченный образ.

Материалы: изображения осенней поры и животных.

Ход игры: воспитатель сообщает детям о том, что художник забыл раскрасить данные картины и они совсем не яркие и не живые, и предлагает детям, побыть в роли настоящих художников и раскрасить иллюстрации.



Игра «Осенние месяцы»



Цель: закреплять знания детей о названиях осенних месяцев, их последовательности и особенностях.

Материалы: карточки с изображением осенних месяцев, описание осенних месяцев.

Ход игры: воспитатель предлагает поиграть в игру, зачитывая характеристику о каждом осеннем месяце, дети внимательно слушают, и предлагает узнать о каком месяце идет речь, какой месяц идет первым, и так далее.

