

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ромашка»

**Дидактическое пособие «Чудо - парашют»
по физическому развитию для детей дошкольного возраста**

Горбенко Юлия Викторовна
воспитатель МБДОУ №2

г. Приморско – Ахтарск

«Чудо - парашют»

«А у меня для вас сюрприз!». Думаю, что каждый из нас, услышав эту фразу, испытывает массу положительных эмоций. Я, как и многие из Вас, люблю делать сюрпризы и подарки. И таким подарком для детей нашего детского сада стало новое, яркое дидактическое пособие «Чудо - парашют», которое помогло мне внести в организацию игр с детьми спектр новых ощущений.



Дидактический парашют – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки. Диаметр парашюта 3 метра. Парашютом можно играть в спортивном зале или в группе, но парашют большого размера подходит для игр на свежем воздухе. Игры в парашют – не соревновательные: они учат согласованности действий и умению чувствовать движения других игроков. Для детей очень важно ощутить, что именно в движениях они могут ощутить себя частью команды. В играх с парашютом это могут почувствовать даже самые маленькие игроки! Парашют – яркая и запоминающаяся фигура, которая отлично подходит для праздников и для знакомства, для объединения детей в команду. Парашют приносит много радости, как детям, так и взрослым, особенно при игре на

просторных травяных лужайках под лучами солнца. Яркость красок и мягкость ткани парашюта побуждает каждого взяться за его край и принять участие в общем веселье. По глади парашюта можно пустить мягкую, тихую рябь, а можно шумные и бурные волны, в зависимости от того, как с ним обходиться. Развернутый парашют сразу же собирает вокруг себя участников и зрителей.

Почему же с парашютом так весело и забавно играть? Потому что в игре с ним отсутствует соперничество, она воспитывает дух сотрудничества, учит последовательным действиям и распределению усилий. В то время как большинство забав для детей развивают мышцы нижней части тела, игра с парашютом укрепляет главным образом мышцы плеч, предплечий и кистей рук. Создавая с помощью парашюта гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия и развивают чувство ритма.

Большинство упражнений с парашютом включают применение мышц плеча и предплечья в движении вверх-вниз. Бег вокруг парашюта и проходы под ним также составляют значительную часть забав с этим снаряжением. Одна из самых важных особенностей игр с парашютом состоит в том, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков и координации движений.

При определенных предосторожностях по парашюту можно ходить: если парашют разложен на мягкой, травяной поверхности, а дети бегают босиком или в носках, им можно разрешить играть на парашюте. У ребенка, бегающего и скачущего по парашюту, который ложится; волнами под его ногами - это вызывает ни с чем несравнимое ощущение! Увлекательные упражнения с парашютом открывают широкие возможности для стимулирования общего развития ребенка.



Игры с парашютом – это новый вид игр, которые можно успешно проводить как с детьми, так и с взрослыми. Как правило, дети отдают предпочтение активным подвижным играм.

Ребёнку любого возраста важно научиться согласовывать свои действия с командами ведущего и действиями других игроков. В играх с парашютом это достигается само собой, без особых усилий. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. Парашют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим детям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности.

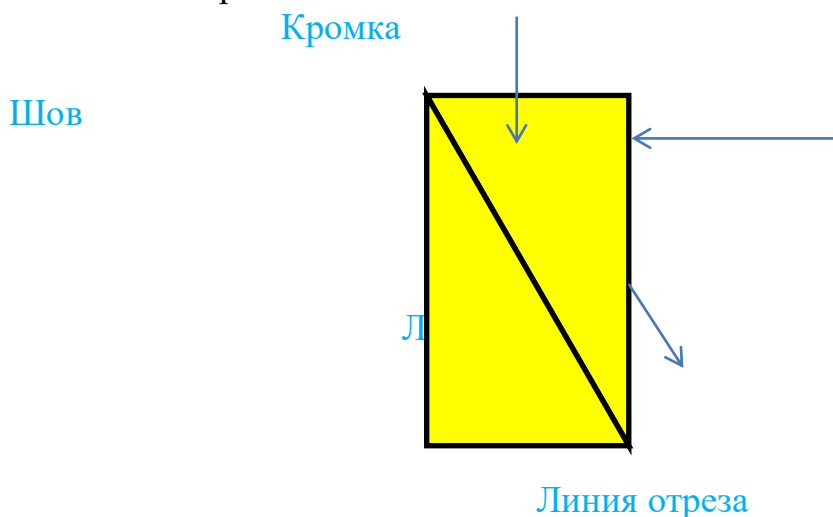
Парашют очень полезен как тихим и медлительным детям, так и активным, в том числе и гиперактивным детям, поскольку игры с парашютом дают возможность «растормошить» тихих детей и утихомирить особо шустрых. Парашют даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами. Кроме того, игры с парашютом развивают фантазию, умение подражать и показывать пантомимой какие – то характерные движения. Вы можете вообразить, что парашют – это домик, или море, или шляпка гриба... Дети под парашютом то изображают воробушков, то укладываются спать, то стучатся в теремок. Как и в других подвижных играх, дети учатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом.



«Изготовление парашюта»

Для

того чтобы сшить парашют, нужно 4 куска подкладочной ткани шириной 1,5 метра (диаметр парашюта 3 метра). Длина отреза рассчитывается по формуле: длина отреза $(2 \times 3; 14 \times 1,5) / 8$. Получается 1,17м. Необходимо по метру ткани четырёх понравившихся цветов. В готовом виде парашют представляет собой «плоский зонтик» с восемью секторами. Отрез складывают пополам поперёк. Вот таким образом:



Сшиваем по схеме (получается труба). Затем по диагонали разрезаем и получаем два клина: один – целый, один – со швом посередине. Таким образом, кроются все клинья. После этого начинаем собирать парашют.

Для красоты сшиваем целый клин и клин со швом. Ведь каждого цвета по два (целый и сшитый клин). В середине пришиваем круг, чтобы скрыть неточности при стыковке клиньев. Из косой бейки или ленты пришиваем ручки на стыках клиньев и посередине клина.

Теперь можно наслаждаться игрой!





Уход за парашютом и его использование

Выбирая место для игры с парашютом, отдавайте предпочтение площадкам, свободным от предметов, которые могут зацепить или порвать парашют. Игра должна проходить под постоянным наблюдением старшего, чтобы не допустить порчи парашюта и травмирования участников игры. Не позволяйте игрокам натягивать парашют - он может порваться. Чтобы не повредить парашют, необходимо сразу же отработать движение вверх-вниз.

Несколько практических советов и рекомендаций по проведению игр с парашютом:

Выбор игры

Прежде чем предложить детям игру, проанализируйте, подойдёт ли игра группе. Учитывайте возрастные, психологические и функционально-физиологические особенности детей.

Возраст детей

Необходимо учитывать физические данные детей (рост и вес). Еще до начала игры попросите старших детей быть предельно внимательными к детям младшего возраста.

Количество участников игры

Игры с парашютом подразумевают максимальное количество участников: от 12 до 24 человек.

Степень активности

По степени активности игры подразделяют на игры с высокой, средней и низкой степенью активности. При выборе и проведении игр старайтесь чередовать игры разной степени активности, иначе дети или очень быстро устанут или потеряют интерес.

Все игры можно разделить традиционно на:

Подвижные игры: «Кот и мышь», «Необычный волейбол», «Баскетбол», «Переворачивание», «Летучий змей», «Охота за сокровищами», «Грабитель и полицейский», «Ракета», «Карусель».

Умеренно подвижные игры: «Волны», «Гриб», «Шалаш», «Кресло-качалка», «Море волнуется», «Попкорн», «Гусеница», «На гребнях волны», «Баланс», «Сладкие сны», «Морской бриз».

Игры с низкой степенью активности: «Баланс», «Гриб», «Морской бриз», «Сладкие сны», «Хижина».

Начало, середина и конец игры

При планировании и выборе игр необходимо обращать внимание на то, что есть игры, с которых хорошо начинать игровой практикум, а другими хорошо заканчивать. Задача первой игры - ознакомить детей с парашютом. Например,



игра «Волны». Игры, где игрокам нужно выходить в середину круга, лучше проводить в середине игрового практикума.

Задача последней игры – подвести итог, лучше всего провести игры для релаксации.

Игры для зачина: «Попкорн», «Волны», «Гриб».

Игры для концовки: «Баланс», «На гребнях волны».



Место проведения

Игры с парашютом можно проводить как внутри помещения, так и на улице. Не следует играть на улице в пасмурную погоду в игры, в ходе которых нужно ходить по парашюту или ползать во избежание появления не выводимых пятен на парашюте.



Размер парашюта

Для групп более чем из 24 человек диаметр парашюта должен быть не менее 8 м; для групп из 12 человек и меньше - диаметром 6 м. Для детей в возрасте до 10 лет следует выбрать маленький парашют, в противном случае им будет трудно сделать "шалаш".



На что необходимо обращать внимание при проведении игр:

Заинтересуйте ребенка игрой еще до ее начала.

Участвуйте в игре наравне с детьми.

Приглашайте детей к игре, дайте почувствовать ребенку, что Вы рады его участию.

В игре, где надо выбрать «кошку» или «мышку», узнайте сначала, есть ли желающие. Либо разыграйте это.

Перед игрой осмотрите игровое пространство, чтобы никто из детей не смог пораниться.

Продумайте время проведения игры, учитывая динамику развития детского коллектива.

Подробно и доступно объясняйте правила игры, чтобы ребенок мог понять правила и решить, будет ли он играть.

Объясняйте правила игры не в форме приказов, а в форме пожеланий, рекомендаций.

Объясняйте правила непосредственно перед началом игры. Дети лучше усвоят правила, не стоя у стены, а непосредственно взяв в руки парашют.

Чтобы дети лучше поняли правила новой игры и не боялись проиграть в начале, необходимо перед началом игры сделать одну репетицию.

Перед проведением игрового практикума составьте список игр. Распределите их по степени активности, по количеству игроков и т.д. Это поможет Вам подобрать игру для любой ситуации и любой группы.

Никогда не забывайте: Игра должна приносить ребёнку радость!





Дидактическое пособие «Чудо - парашют» по физическому развитию для детей дошкольного возраста

Цель: создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной биологической потребности детей в движении

ЗАДАЧИ:

- Учить дошкольников применять двигательный опыт в игровой деятельности.
- Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение.
- Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно; творчество, самостоятельность и инициативу в двигательных играх, эмоциональную отзывчивость.

Дидактическое пособие «Чудо - парашют» предназначено для дошкольников среднего и старшего возраста.

Игры с парашютом – это веселые командные игры. Игры могут быть очень активными, подвижными, а могут быть тихими и спокойными.

Участвовать в игре могут разное количество человек одновременно, в зависимости от размера парашюта, количества секторов.

Игры с парашютом развивают воображение, когда играющие «превращаются» в животных, а парашют - в разноцветное облако, радугу, карусель или поезд.



Играть можно как в помещении (в спортивном или музыкальном зале), так и на улице.



В группах младшего дошкольного возраста парашют так же можно использовать. Его поднимают и опускают, ходят с ним по кругу, одновременно исполняя детские песенки, стишки или считалки.



Во время участия детей в коллективных играх и игровых упражнениях с использованием пособия «Чудо - парашют» создается особая обстановка, требующая от детей умения согласованно решать задачи двигательного характера, подчиняться определенным правилам, использовать хорошо знакомые движения в соответствии с игровыми ситуациями, а также самостоятельно находить разные способы выполнения задания, придумывать новые игры, варианты игр и правила к ним.

В результате использования дидактического пособия «Чудо - парашют» у дошкольников хорошо развита координация движений, повышена двигательная активность, эмоциональный настрой; дошкольники проявляют дружеские отношения в игре, повышается интерес к физкультурным занятиям; дошкольники показывают высокие результаты по основным видам движения, развита фантазия; дети умеют применять полученный двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности.

Картотека спортивно-подвижных игр и упражнений

с использованием дидактического пособия "Чудо - парашют".

Игра «Пустое место»

(старший возраст)

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Описание игры.

Дети, встав вокруг парашюта, выбирают считалкой водящего

Пример считалки:

Раз, два, три, четыре, пять.

Нам друзей не сосчитать.

А без друга в жизни туго,

Выходи скорей из круга!

Дети, держась правой рукой за палочку на краях парашюта, двигаются по часовой стрелке, а водящий идет в противоположную сторону со словами:

Вокруг домика хожу

И в окошечко гляжу,

К одному я подойду

И тихонько постучу

Тук-тук-тук...

Все дети останавливаются. Ребенок, возле которого остановился водящий, спрашивает: Кто пришел?». Водящий называет имя ребенка и продолжает:

Ты стоишь ко мне спиной,

Побежим-ка мы с тобой.

Кто из нас молодой,

Прибежит быстрее домой?

Водящий и ребенок бегут вокруг парашюта в противоположные стороны.

Выигрывает тот, кто первым займет пустое место у парашюта.

Игра «Веселый мяч»

(старший возраст)

Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание, эмоциональную отзывчивость.

Описание игры.

Вариант № 1.

Ребята стоят в кругу, держа двумя руками парашют за палочки на краях.

Инструктор по физической культуре бросает на сектора парашюта резиновый мяч среднего размера (внимание: мяч не должен быть больше отверстия в центре парашюта).

Дети, поднимая и опуская разные сектора парашюта, стараются перекатывать мяч так, чтобы он не упал в отверстие, произносят слова:

Ты катись, веселый мячик,

Парашют не даст упасть.

У кого веселый мячик —
Постарайся передать!



Вариант № 2

Ребята стоят в кругу, держа двумя руками парашют за палочки на краях. Инструктор по физической культуре бросает на сектора парашюта резиновый мяч среднего размера (внимание: мяч не должен быть больше отверстия в центре парашюта). Дети, поднимая и опуская разные сектора парашюта, стараются перекатывать мяч так, чтобы он упал в отверстие. Вначале игры дети произносят слова: Раз, два, три, В цель попади!



Игра «Карусель»

(средний, старший возраст)

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разном темпе; развивать эмоциональную сферу и чувство сопричастности общему делу.

Описание игры.

Дошкольники вместе с инструктором по физической культуре расстилают парашют на полу, растягивают его по всей окружности. Каждый ребенок берется одной рукой за середину цветного сектора.

Дети вместе с инструктором по физической культуре двигаются по кругу и произносят слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два –

Повернулась детвора.



Дети сначала двигаются медленно, затем темп нарастает и переходит в бег. Дети постепенно останавливаются, делают поворот и берутся другой рукой за парашют. Направление движения меняется.

После нескольких повторов (3-4) в конце произносятся слова «Вот и кончилась игра», и игра заканчивается.

Игра «Поезд»

(средний возраст)

Цель: учить сочетать движения со словами и музыкой.

Описание игры.

Дети, держась за парашют левой рукой, двигаются по кругу, правой рукой делают круговые вращательные движения и говорят слова:

Летит поезд во весь дух

Поднимают и опускают парашют:

Ух-ух, ух-ух!

Повторяют те же движения, только в другую сторону, поменяв руки.

Загудел тепловоз: «У-у!»

Домой деток повез.

«Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!»

Я всех мигом довезу!»

Игра «Салют»

(средний, старший возраст)

Цель: развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Описание игры.

Дети набирают как можно больше шариков из сухого бассейна и кладут их на парашют. Затем берут двумя руками за палочки на краях парашюта и медленно поднимают его, говоря слова «раз, два, три!». После слова «три!» бросают шарики вверх. Затем бегут и собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра снова повторяется. В этой игре так же можно использовать маленькие резиновые мячики, маленькие и большие надувные шарики.



ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

(старший возраст)

Цель: развивать гибкость, координацию движений, выносливость.

Описание упражнения.

Дети ложатся на живот у парашюта таким образом, чтобы каждому достался сектор определенного цвета, и держат парашют двумя руками за палочки на концах. Руки вытянуты вперед, ноги вместе. Инструктор говорит слова: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – золотая рыбка плыви!» Дошкольники одновременно поднимают прямые руки и ноги, выполняя волнообразные движения парашютом. Затем несколько секунд отдыха и упражнение повторяется.

Игра «Радуга»

(старший возраст)

Цель: закрепить знания цвета, умение реагировать на сигнал; развивать внимание, воображение, скорость.

Описание игры.

Дети держат парашют двумя руками за палочки, встав вокруг парашюта таким образом, что каждому достается сектор определенного цвета. Поднимая и опуская парашют, произносят слова:

Раз, два, три,

Радуга взлети!

Инструктор по физической культуре выбирает два не расположенных рядом цвета и называет их. Ребята, резко вскинув руки, поднимают парашют вверх, образуя купол, а дети, стоявшие у сектора названного цвета, быстро пробегают под ним. Так инструктор по физической культуре называет все цвета. Главное – внимательно слушать и быстро реагировать!



Игра «Дракон ловит свой хвост»

(старший возраст)

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость.

Парашют сворачивают в жгут. Дети встают друг за другом. Первый ребёнок – «голова», последний – «хвост». Дети держатся за парашют-жгут правой рукой, по команде «Раз, 2, 3 – начало игры!» первый ребёнок пытается дотронуться до последнего, а последний старается увернуться.



«На гребнях волны»

(старший возраст)

Цель: развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Подготовка: Дети стоят в кругу.

Количество детей: 10-20.

Место проведения: зал, площадка, поляна.

Содержание игры: Играющие создают волны и тем самым не дают упасть или улететь легкому мячу с парашюта. Сначала волны должны быть маленькими и медленными, затем участники делают волны быстрее и быстрее. Для усложнения игры можно использовать несколько мячей или двигаться по часовой стрелке.

Правила игры: Играющие стараются создавать волны так, чтобы мяч не вылетел за края парашюта.

Педагогическое значение: игра на знакомство с парашютом.

Продолжительность игры: 10-12 мин.

Необходимый материал: парашют, легкий надувной мяч.




«Шалаш»

(средний, старший возраст)

Цель: развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Подготовка: Дети стоят в кругу.

Количество детей: 10-20.

Место проведения: зал, площадка, поляна.

Содержание игры: Держась за края парашюта, играющие образуют круг, и начинают создавать сначала маленькие волны, затем большие. На счет «три» участники забираются под парашют, придерживая его края одной рукой, делают «шалаш».

Правила игры: Нельзя покидать «шалаш» без разрешения ведущего.

Педагогическое значение: игра на сотрудничестве.

Продолжительность игры: 10-12 мин.

Необходимый материал: парашют.

Варианты: В «шалаше» можно поиграть в спокойные игры.

«Охота за сокровищами»

(средний, старший возраст)

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, формировать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно, активизация двигательных навыков.

Подготовка: Дети стоят в кругу.

Количество детей: 10-20

Место проведения: зал, площадка, поляна.

Содержание игры: Часть участников держит парашют за края и делает «волны», а другая часть, по сигналу ведущего, ищет «сокровища» - предметы, находящиеся под парашютом. Побеждает тот, кто найдёт больше «сокровищ».

Ведущий даёт сигнал для «охотников» тогда, когда парашют поднимается вверх.

Правила игры: «Охотник» должен выбежать из-под парашюта до его опускания. Если парашют при опускании касается «охотника», он выбывает из игры.

Педагогическое значение: подвижная игра на выявление лидера.

Продолжительность игры: 10-12 мин.

Необходимый материал: парашют, различные предметы: мячи, прыгалки и т.д.

Варианты: Усложнить игру можно, предложив каждому охотнику собрать какие-то определённые предметы, например, один охотник собирает только мячи, другой - прыгалки и т.д.

