


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-

воспитательной работе МАУ ДО «ДТБ»

 О.В. Бабич

Индивидуальный учебный план (ИУП) (2020-2021 уч. год)

Статных Анастасии, учащаяся объединения "Калейдоскоп мелодий"

Педагог: Жило Т.Н.

Направленность: художественная

Дисциплина: «Эстрадный вокал/коллективное музицирование»

Модуль обучения: второй

Программа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Бельканто»

Пояснительная записка.

Данный учебный план составлен попервому модулю образовательной программы «Бельканто» для ускоренного обучения учащейся Статных Анастасии, в связи с зачислением в объединение на второй модуль программы с 01.09.2020 года.

План предполагает самостоятельное освоение пропущенных часов по разделам программы с применением цифровых образовательных ресурсов под руководством педагога в сжатые сроки, параллельно с основным программным материалом на занятиях, что позволит учащейся в полном объеме освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Бельканто», рационально и оптимально организовать дальнейший целостный процесс обучения.

Ожидаемый результат:

Должна знать:

- виды атакирования вокального звука;
- тональности до двух знаков при ключе;
- что такое музыкальная фраза, кульминация;
- что такое артикуляция, дикция;
- виды дыхания.

Должна уметь:

- Интерпретировать художественный образ;
- использовать плавность звуковедения;
- динамику в подвижных нюансах;
- петь на тембре и использовать вибрато в голосе;
- разбирать структуру музыкального произведения.

Учебно-тематический план


№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля	Сроки ускоренного освоения	Формы ускоренного освоения
		Всего	Т	П			
1	Основы музыкальной грамоты	38	18	14	Опрос. Выполнение письменной самостоятельной работы	сентябрь, декабрь 2020 г.	Самостоятельная работа (с использованием ЦОР).
2	Вокально-хоровой строй	36	10	26	Практическое задание. Тестирование.	Январь, май 2021	Самостоятельная работа (с использованием ЦОР), дополнительные задания на занятиях
3	Нюансировка в ансамбле	30	9	21	Практическое задание. Контрольное задание. Тестирование.	Январь, май 2021	Самостоятельная работа. Задания на занятиях.
4	Атака звука. Разновидности атакирования звука	21	5	16	Исполнение репертуара. Контрольное занятие		Контроль на занятиях. Самостоятельное освоение теоретического материала
5	Образно - эмоциональная сфера	12	2	10	Практическое задание.	Январь, май 2021	Самостоятельная работа. Задания на занятиях.
6	Освоение репертуара	26	-	26	Практические занятия по освоению репертуара группы	Январь, апрель 2021	Самостоятельная работа над репертуаром, дополнительные задания на занятиях.
7	Итоговое занятие	2	1	1			
	Итого:	180	55	125			

Педагог дополнительного образования

Жило Т. Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО «ДДТ»

 О.В. Бабич

Индивидуальный учебный план (ИУП) (2020-2021 уч. год)

Беляева Марка, учащегося объединения "Калейдоскоп мелодий"

Педагог: Жило Т.Н.

Направленность: художественная

Дисциплина: «Эстрадный вокал/коллективное музицирование»

Модуль обучения: второй

Программа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Веселые нотки»

Пояснительная записка.

Данный учебный план составлен по второму модулю программы «Веселые нотки» для ускоренного обучения Беляева Марка, в связи с зачислением в объединение с 01.01.2019 года.

План предполагает самостоятельное освоение пропущенных часов по разделам программы с применением цифровых образовательных ресурсов под руководством педагога в сжатые сроки, параллельно с основным программным материалом на занятиях. Это позволит ребёнку в полном объёме освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Веселые нотки», рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения.

Ожидаемый результат:

Должна знать:

- понятия: куплет, припев;
- нота, нотный стан;
- строение гортани;
- что такое артикуляция, дикция;
- виды дыхания.

Должна уметь:

- использовать диафрагмальное дыхание;
- использовать разные виды звуковедения.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля	Сроки ускоренного освоения	Формы ускоренного освоения
		Всего	Т	П			
1	Основы нотной грамоты	20	16	4	Опрос. Выполнение письменной самостоятельной работы	Январь, март 2019	Самостоятельная работа (с использованием ЦОР).
2	Звукообразование. Ансамблевое пение	8	2	6	Практическое задание. Тестирование.	Январь, май 2019	Самостоятельная работа (с использованием ЦОР), дополнительные задания на занятиях
3	Певческое дыхание. Фонационный выдох	18	2	16	Практическое задание. Контрольное задание. Тестирование.	Январь, май 2019	Самостоятельная работа. Задания на занятиях.
4	Образно - эмоциональная сфера	12	2	10	Практическое задание.	Январь, май 2019	Самостоятельная работа. Задания на занятиях.
5	Освоение репертуара	22	-	22	Практические занятия по освоению репертуара	Январь, апрель 2019	Самостоятельная работа (с использованием ЦОР), дополнительные задания на занятиях.
	Итого:	80	22	58			

Педагог дополнительного образования



Жило Т. Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО «ДДТ»

 О.В. Бабич

Индивидуальный учебный план (ИУП) (2018-2019уч.год)

Учащейся объединения "Калейдоскоп мелодий" Валеевой Элины

Педагог: Жило Т.Н.

Направленность: художественная

Дисциплина: «Эстрадный вокал/коллективное музицирование»

Год обучения: второй

Программа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие голоса»

Пояснительная записка.

Данный учебный план составлен для ускоренного обучения учащейся Валеевой Элины повторному модулю программы «Поющие голоса», в связи с зачислением в объединение с 01.01.2019 года.

План предполагает самостоятельное освоение пропущенных часов по разделам программы с применением цифровых образовательных ресурсов под руководством педагога в сжатые сроки, параллельно с основным программным материалом на занятиях. Это позволит ребёнку в полном объёме освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Поющие голоса», рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения.

Ожидаемый результат:

Должна знать:

- Длительности нот. Сильные и слабые доли такта, понятие о размере и ритме. Звукоряд, цифровое обозначение ступеней звукоряда;
- динамические оттенки;
- виды вокального строя.
-

Должна уметь:

- выполнять упражнения одноголосного и двухголосного пения в ансамбле;
- вести единую мелодическую линию в ансамбле;
- правильно замыкать согласные звуки в конце слова;
- использовать цепное дыхание при пении.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля	Сроки ускоренного освоения	Формы ускоренного освоения
		Всего	Т	П			
1	Основы нотной грамоты	20	16	4	Опрос. Выполнение задания в Викторина	Январь-март 2019	Самостоятельная работа (с использованием ЦОР)
2	Виды вокального строя	17	7	10	Практическое задание. Тестирование.	Январь-февраль 2019	Самостоятельная работа (с использованием ЦОР), выполнение презентации.
3	Основы вокально-хорового исполнения	15	3	11	Практическое задание. Контрольное задание. Тестирование.	Январь - март 2019	Самостоятельная работа. Дополнительные задания на занятиях
4	Образно - эмоциональное единство ансамбля	6	2	4	Практическое задание.	Январь - март 2019	Дополнительные задания на занятиях. Самостоятельная работа (выполнение презентации)
5	Освоение репертуара	22		22	Практические занятия по освоению репертуара	Январь - март 2019	Самостоятельная работа (с использованием ЦОР), дополнительные задания на занятиях
	Итого:	80	28	52			

Педагог дополнительного образования

Жило Т.Н.