

«Методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида
№ 3 «Солнышко» р.п Куйтун

Познавательное-исследовательское развитие
в старшей группе

Тема: «Осень»

подготовили воспитатели: **Колесникова Лариса Геннадьевна**
Усольцева Наталья Андреевна
сентябрь 2021 год

Разработчики проекта	Колесникова Л.Г., Усольцева Н.А.
Актуальность	<p>Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.</p> <p>Мы стремимся дать всесторонне развитие ребёнку. Дети чувствуют красоту природы, тянутся к ней; осенью в природе происходят сезонные изменения – листва на деревьях меняет свой цвет и опадает, меняется погода, люди надевают тёплую одежду. У детей возникает много вопросов, поэтому встаёт необходимость расширять представления детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. Необходимо знакомить с литературными произведениями, музыкой и живописью на эту тему, расширяя словарный запас детей, их представления о произведениях искусства.</p> <p>Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.</p>
Вид проекта	Социально-педагогический, краткосрочный

Цель проекта	Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.
Задачи проекта	<p>Формировать основы экологического мировоззрения и культуры.</p> <p>Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к ней.</p> <p>Обогатить словарный запас детей по данной теме.</p> <p>Познакомить детей с музыкальными произведениями П.И. Чайковского.</p> <p>Обогащать музыкальное восприятие детей через взаимосвязь с явлениями окружающего мира.</p> <p>Развивать музыкальную память, творческое воображение.</p> <p>Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.</p> <p>Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p> <p>Оформить выставку творческих работ «Осенняя фантазия»</p>
Целевая аудитория	Воспитатель, помощник воспитателя, дети, родители
Проблема	Взаимодействие детского сада и семьи, недостаток внимания со стороны родителей детям
Продолжительность проекта	13.09.2021 – 30.09.2021
Ресурсное обеспечение	Художественная литература, ИКТ, презентации, атрибуты к играм, аудиозаписи песен, наглядный и демонстрационный материал
Материально-техническая база	Центры активности в группе, музыкальный и спортивный залы, участок детского сада, служебные помещения детского сада
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - занимательная деятельность в центрах активности - игры - беседы -рассматривание иллюстраций - использование мультимедийных презентаций - изобразительная деятельность - чтение художественной литературы - работа с родителями

Ожидаемый результат	Привить художественно-эстетический вкус у дошкольников; заинтересовать родителей в совместном творчестве с детьми. Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период. Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка). Чтение наизусть стихотворений об осени. Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
Продукт проекта	

Планирование работы по реализации проекта «Осень»:

Образовательная область/ раздел		Форма реализации	Задачи		
			Воспитатель	Дети	Родители
1 этап – подготовительный					
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов. - Сбор информации по данной теме. - Создание необходимых условий для реализации проекта					
2 этап – активная деятельность					
Физическое развитие	Физическая культура	<i>Центр активности:</i> 1.«Кто быстрее возьмёт грибок» 2. «В огороде у ребят» 3. «Летает не летает» 4. «Пчёлки и ласточки»	Проведение игр. Распечатывание картотеки подвижных игр (инструктор по физической культуре)	Четкое проговаривание слов игр, соблюдение правил.	Разучивание речёвок к играм.

	ЗОЖ	Центр безопасности: Беседа: «Солнце воздух и хорошее настроение».	Формировать осознанное отношение к ЗОЖ	Играть в подвижные игры, придерживаясь к правилам.	Напоминать родителям о пользе времяпровождения на свежем воздухе.
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Центр труда: «Что изменилось?», полить комнатные растения.	Закрепить названия времени года; закрепить навыки трудолюбия.	Просмотр иллюстраций с изображением труда людей осенью.	Рассказать дома детям об осенних работах на огороде.
	Безопасность	Центр безопасности: Внести новую игру-лото «Съедобные-несъедобные грибы»	Продолжать знакомить детей со съедобными и несъедобными грибами. Показ внешнего вида того или другого типа.	Рассматривание иллюстраций с грибами.	Наглядно показать и попробовать заготовки из грибов.
	Социализация	Центр науки и природы: Опыт: «Дыхание листьев»	Дать понятие, что растения тоже дышат.	Провести опыт: в миску с тёплой водой опустить листок дерева и придавить грузом. Через несколько часов увидим, что появились пузырьки на листке.	Повторить опыт дома.
		Центр игры: Д/и: «Что бывает осенью» Строительная игра: «Осень в лесу» С/р игра: «Осеннее путешествие в лес» С/р игра: «Поездка в лес за	Закрепить понятия об осенних явлениях; познать окружающий мир через игру.	Распределяют роли, играют дружно.	Помощь в изготовлений осенних пейзажей.

		грибами» Игра-имитация «Кто как кричит».			
Познавательное развитие	ФЭМП	Центр математики: «Счет предметов и ориентировка в пространстве».	Закреплять навык счёта в пределах 5	«Сосчитай фигуры»; «Дорисуй недостающую фигуру».	Анкетирование родителей: «Есть ли у вашего ребенка математические способности»
	Ребенок и окружающий мир	Центр экспериментирования: «Почему осенью листья желтеют?» Центр кулинарии: «Фрукты, овощи: как их можно есть»	Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растений. Показывает детям различные способы приготовления блюд.	Вместе с родителями ищут ответ на этот вопрос и рассказывают в саду детям. Помогают в приготовлении салатов.	Совместная работа с детьми с помощью энциклопедий. Совместное приготовление салатов с детьми и педагогами в группе.
	Конструирование	Центр строительства: Собрать пазлы: «Осенние листья»	Закрепить умение правильно собирать пазлы; узнать, какого дерева листок.	Работа с пазлами.	Изготовить свой вариант пазл дома на осеннюю тематику.
Речевое развитие	Развитие речи	Центр литературы: Рассказывание р. н. сказки Заяц-хвастун» и присказки: «Начинаются наши сказки...»	Готовит мнемотаблицы, иллюстрации.	Рассказывают сказку по мнемотаблицам.	Консультация: «Занятость детей дома»
	Чтение художественной литературы	Центр литературы: Чтение: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», И.	Подбирает произведения для чтения и заучивания.	Заучивание стихотворений.	Помочь в подборе художественной литературы по

		<p>Бунин «Листопад», Е. Трутнёва «Осень».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Золотая осень» И.И. Левитан.</p> <p>Заучивание стихотворений: «Славная осень» Н.А. Некрасов, Я. Тайца «По грибы», И. Мазнин «Как мы следы осени искали».</p>	Готовит мнемотаблицы.		заданным темам.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	<p>Центр искусства:</p> <p>Лепка: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».</p> <p>Рисование: «Осенний лес».</p> <p>Аппликация: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</p>	Организует работу с родителями в центрах активности.	Выполняют работу из пластилина, рисуют и делают аппликации.	Сбор осенних листьев, для поделок. Поделки из овощей или фруктов «Дары осени».
	Музыкальное воспитание	<p>Слушание аудиозаписи: концерт А. Вивальди «Времена года», П.И. Чайковский «Осенняя песня», Песня «Осень в лесу» Л.А. Хисматулина, хоровод «Осень в золотой косынке» Н.Бобкова, муз. «Осенний вальс» Г.Д. Вихорева, муз. «Дождь» Филимоненко.</p>	Подобрать музыкальные произведения совместно с музыкальным руководителем.	Танцевальная импровизация.	Прослушать дома произведения.

3 этап – презентация проекта					
Осенняя ярмарка «Дары осени»				Воспитатели Дети Родители	
Работа с родителями					
<ul style="list-style-type: none"> • Создание композиций из осенних листьев. • Совместное участие с детьми в центре творчества. • Создание осенних букетов для СРИ. 					