



**«... Не может сын глядеть спокойно
на горе матери родной,
Не будет гражданин достойный
к Отчизне холоден душой...»**

Н. А. Некрасов.

**Цель исторического и
обществоведческого образования в
Федеральных государственных
образовательных стандартах нового
поколения:**

**«воспитание патриотизма,
гражданственности, социальной
ответственности, уважения к истории
и традициям нашей Родины, к правам
и свободам человека,
демократическим ценностям
современного общества»**

Знатоки Отечественной войны 1812 года

Даты	100	200	300	400	500
Партизаны	100	200	300	400	500
Личности	100	200	300	400	500
Термины	100	200	300	400	500
События	100	200	300	400	500
Позши	100	200	300	400	500



Человек и природа

Если человек зависит от природы, то
и она от него зависит: она его
сделала - он ее переделывает.

(А. Франс)

Доброта спасет мир!!!



75 лет
со дня
Победы!



Глава 6 Конституции РФ, статья 67:



«Защита Отечества
является долгом
граждан Российской
Федерации.
Граждане РФ несут
службу в
соответствии с
федеральным
законом».

История поселка

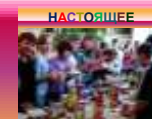


Мысли
глобально,
действуй
локально!

Прошлое, настоящее и будущее...



- Эти временные пространства
станут сегодня предметом нашего
разговора



Гражданско-патриотическое воспитание подростающего поколения

Модель развития гражданско-патриотического воспитания учащихся

«Дорога в жизнь»

Воспитание российской идентичности учащихся

Я –
ученик

Я –
патриот

Я –
гражданин

Сферы формирования идентичности учащихся

Образовательный
процесс

Общественная
среда школы

Внешкольное
пространство

Развитие личности

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения

Цель:

формирование гражданской идентичности:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам, развития личности, ее нравственной и правовой культуры, способности к самореализации и позитивной социализации.



Модель развития гражданско-патриотического воспитания учащихся «Дорога в жизнь» представлена в трех позициях:

«я - ученик»

юный человек, осмысленно и самостоятельно организующий свою учебную деятельность по освоению знаний, ценностей и норм российской культуры под руководством и при поддержке старшего наставника

«я - патриот»

юный человек, принимающий решения, касающиеся школьной общности; равноправный другим субъектам образовательного процесса – педагогам и своим родителям; равнодушный и инициативный житель школьного дома

«я - гражданин»

юный человек, принимающий и/или реализующий решения, касающиеся жизни других людей за пределами школы – в районе, городе, крае, стране; равнодушный, инициативный и деятельный субъект гражданского общества

Модель развития гражданско-патриотического воспитания учащихся

«Дорога в жизнь»

Воспитание российской идентичности учащихся

**Я –
ученик**

Формируется в
учебном процессе

**Я –
патриот**

как субъект
детско-взрослой
школьной
общности,
получает
оформление в
общественной
среде школы

**Я –
гражданин**

формируется во
внешкольном
(внешнем по
отношению к
школе, но все-таки
связанном с ней)
социализационном
пространстве

Развитие личности

**Заповеди, на основе которых строится работа по
гражданско-патриотическому воспитанию
учащихся:**

- 1. цени и оберегай свою семью, своё
Отечество;**
- 2. овладевай, совершенствуй и сохраняй
традиции и культуру своего народа;**
- 3. дорожи историей своего народа;**
- 4. свято относись к символике своей
страны;**
- 5. береги красоту своего края.**

Модель развития гражданско-патриотического воспитания учащихся

«Дорога в жизнь»

Воспитание российской идентичности учащихся

Я –
ученик

Я –
патриот

Я –
гражданин

Сферы формирования идентичности учащихся

Образовательный
процесс

Общественная
среда школы

Внешкольное
пространство

Развитие личности





Важным компонентом урока является его эмоциональная составляющая, которая побуждает сопереживать, сочувствовать, оценивать и анализировать, осознать истоки российского патриотизма.

Проведение общешкольных мероприятий, где создаются разновозрастные группы – актуальны потому, что формируемые при них компетенции становятся все более востребованы сегодня

**Общественная
среда школы**



Играя, обучаю и воспитываю.

Формирование гражданской компетенции

- это, прежде всего сфера личностного развития ребенка, воспитание в нем активной жизненной позиции, ответственности за свои действия, умения соотносить свои интересы с интересами окружающих.



На мероприятиях учащиеся учатся работать в группах, прислушиваться к мнению товарищей, распределять роли и обязанности в микро коллективе



Формы внеклассной работы по гражданско-патриотическому воспитанию разнообразны и содержание их **проникнуто определенной целью:** активизировать познавательную деятельность обучающихся, развивать интерес к истории своей Родины, формировать личность, способную решать жизненно-важные задачи, быть достойным гражданином и патриотом своей Родины.



«Я - гражданин РФ»



- **Внеклассные мероприятия в разновозрастных группах способствуют развитию личности**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»



По страницам истории России



Линейка «Помним и гордимся!»



Бурятский праздник «Сагаалган»

- Мероприятие направлено на возрождение, **сохранение** и популяризацию культурных традиций бурятского народа, активизацию творческой деятельности детей в направлении возрождения духовных и народных традиций, **поиск новых путей развития национальной культуры**, **приобщение** широких слоев населения к народному творчеству.





В особой праздничной обстановке, дети получили опыт социального общения со всеми, кто пришел на этот праздник: родителями и детьми, учителями и взрослыми – гостями

Русско-бурятский праздник «Традиции и обычаи»

- Мероприятие направлено на **взаимообмен культурных традиций бурятского и русского народов**, активизацию творческой деятельности детей в направлении возрождения духовных и народных традиций, приобщение широких слоев населения к народному творчеству.



ВНЕКЛАСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ СПОСОБСТВУЮТ



Для того, чтобы стать гражданином страны, надо знать её прошлое, традиции, жить её заботами. Поэтому, одной из **важнейшей формой гражданско-патриотического воспитания является краеведение.**



Изучение краеведческого материала и использование его дает огромные возможности для гражданско-патриотического воспитания, любви к своей земле, своему народу, своему дому, своей семье.

Идут годы... Наше поколение обязано помнить о том, какой ценой было завоевано счастье и наша жизнь.

Поэтому и был разработан электронно-информационный **проект «Священная память о войне»** <http://thewartime.nethouse.ru>

Цель проекта:

- воспитание патриотизма и гражданственности молодежи на примере героического прошлого Отечества;
- сохранение памяти о ветеранах войны и труда, о детях войны - участниках Великой Отечественной войны;





Священная память о войне



[Главная](#)

[О проекте](#)

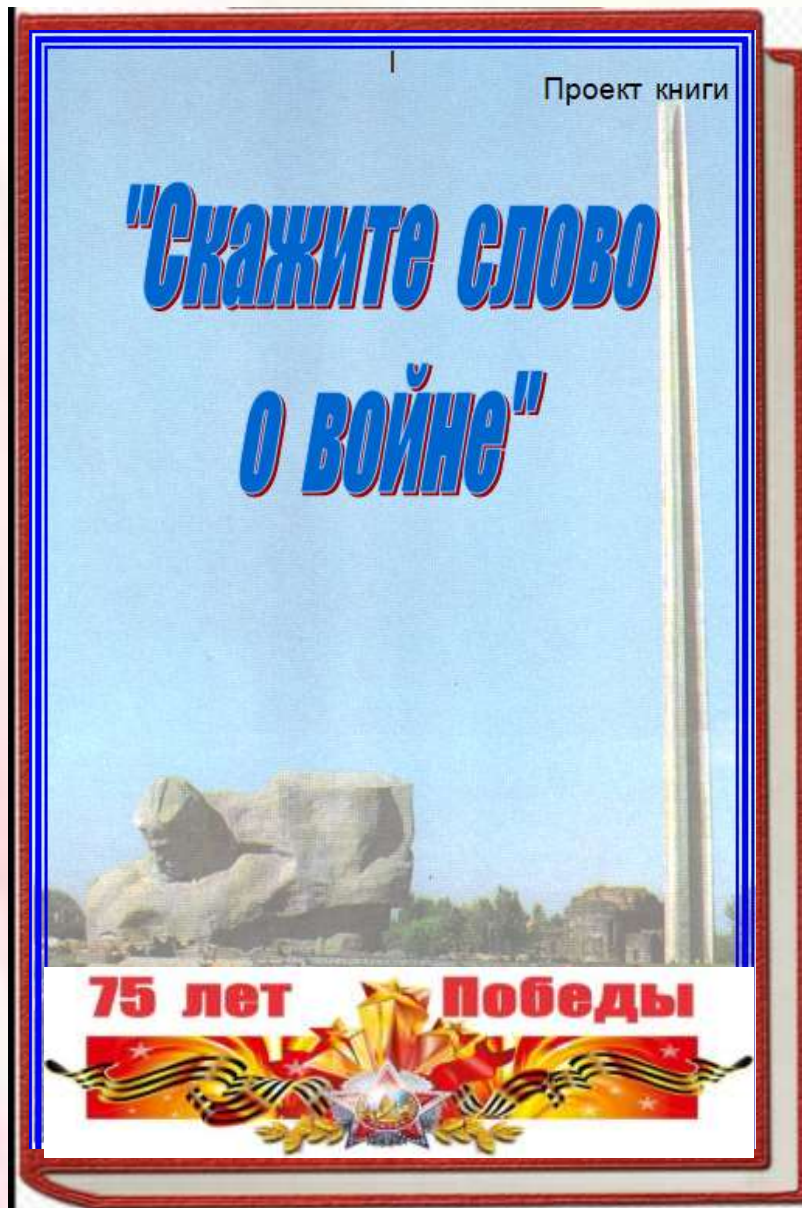
[Ветераны войны](#)

[Дети войны](#)

[Подвиги и награды](#)

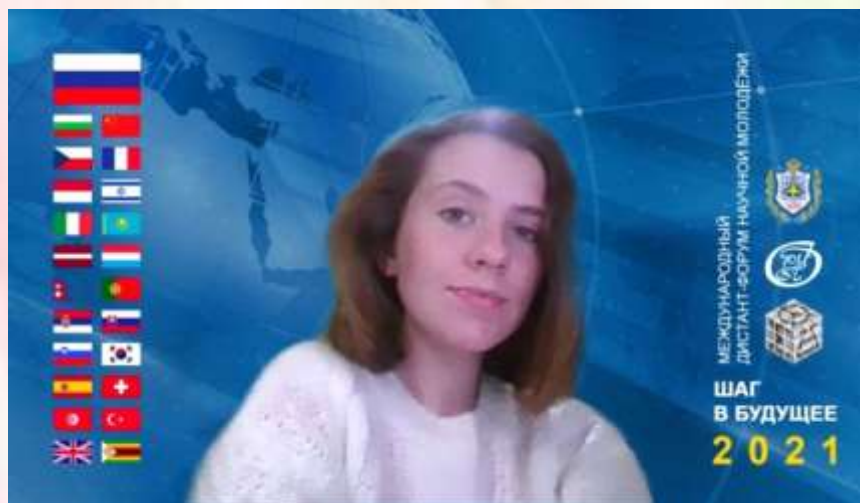
[Шерловогорский тыл](#)

[Ресурсы](#)



Создание проектов
«Священная память о
войне» и «Скажите слово
о войне» направлены на
работу по воспитанию у
школьников чувства
гордости за свой народ,
уважения к его
свершениям и
достойным страницам
истории нашей Родины.

Важной составляющей гражданской компетенции, на мой взгляд, является **способность человека к исследовательской деятельности**, ведь только высокий уровень сформированности исследовательской культуры обеспечит гражданину возможность критического отношения к действительности, активного участия в изменении социума.



Проектно-исследовательская деятельность- ключ к формированию творческой личности

Тематика научных исследовательских работ:

- Патриотизм вчера и сегодня
- Кто тебя будет защищать, Россия?
- Великая Отечественная война глазами современников
- Трудовая слава шерловгорцев
- История моей малой Родины в истории страны
- Военное детство в поселке
- Двуглавый орел на гербе России
- Интересует ли молодежь прошлое
- Вклад учителей и учеников поселка Шерловая Гора в Великую Победу
- Об этом нельзя молчать!
- Существует ли проблема патриотизма среди молодежи? И др.

**Каждый год, встречая День Победы, оформляется
стенд, где учащиеся знакомятся с нашими
ветеранами войны и труда, с детьми войны, читают
их воспоминания.**



- **Стенд «Нам 41-ый - вечно помнить, нам 45-ый – вечно славить!»**

Встречая День Победы, учащиеся участвуют в мероприятиях разного уровня



- **Участие во Всероссийском диктанте Победы**

**В процессе реализации модели по
гражданско-патриотическому воспитанию
учащихся «Дорога в жизнь»
формируются следующие качества
личности:**

- активная гражданская позиция;**
- способность нести личную
ответственность за судьбу своей
семьи, посёлка, Родины;**
- чувство патриотизма, верности
Родине и готовности служения
Отечеству;**

**Главный результат работы по модели
развития гражданско-
патриотического воспитания
учащихся «Дорога в жизнь» - ЭТО
успешная социализация учащихся, их
активная жизненная позиция и то
глубокое чувство любви к школе,
родному поселку, родной стране, с
которым они пойдут по жизни.**

**Благодарю
за
внимание!**