

Консультация для родителей

«Создание эффективной развивающей среды в домашних условиях»

**Выполнила:
О.М. Кабеева
Воспитатель**

г. Сургут – 2021 г.

Среда – это все то, что окружает ребенка и с чем он взаимодействует. Наша задача — обогатить эту среду.

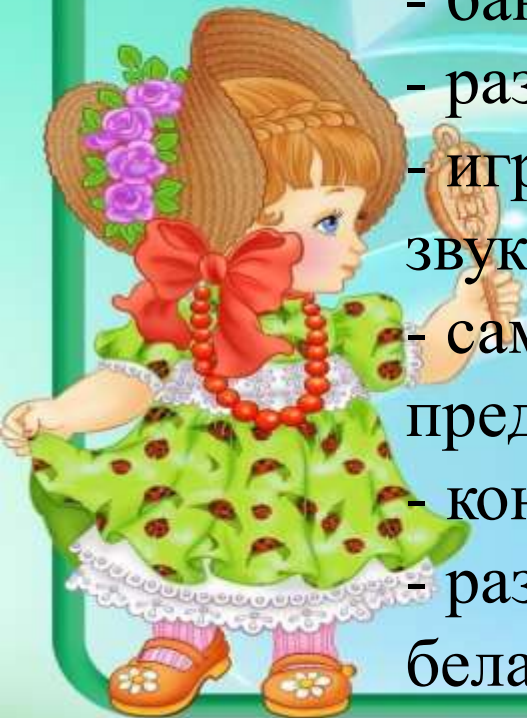
Зачем же это нужно?

Ребенок развивается в любых условиях. Только в грамотно организованной развивающей среде это происходит интенсивнее и совершенно естественно. Главное и основное правило развивающей среды дома – доступность, это значит, что все развивающие материалы, которые Вы используете, должны соответствовать возрастным и психо-физиологическим особенностям ребёнка.



Для детей младшего дошкольного возраста решающее значение имеет богатство окружающей его среды. Поэтому необходимо чтобы ребёнка окружали:

- игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей, цвета, формы и т. д.;
- оборудование для игр с песком и водой, разнообразные формы, плавающие игрушки, ведёрки, лейки и др. ;
- банки разного размера;
- различные движущиеся игрушки;
- игрушки в которых используются разные принципы извлечения звука;
- самодельные свистящие, шумящие, скрипящие, шуршащие предметы;
- конструкторы, мозаика;
- разнообразные изобразительные материалы: бумага цветная и белая, пластилин, краски, карандаши, фломастеры, мелки;



- игрушки различной формы; игрушки контрастных размеров;
- ёмкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия:
положить - вынуть, открыть - закрыть, выдвинуть - задвинуть;
- разрезные плоскостные картинки, кубики с картинками; парные картинки;
- матрёшки, пирамидки, формы - вкладыши;
- пособия для развития мелкой моторики рук - шнуровки, застёгивающиеся предметы;
 - предметы «взрослого обихода», которые можно разбирать на части - сломанные часы, фотоаппарат, приборы;
 - ёмкости для хранения мелких предметов - сумочки, кошельки, сундучки, шкатулки и др. ;
 - машины, куклы с набором одежды, мебель, посуда, наборы «профессиональных» игр («Доктор», «Парикмахерская» и др.), игрушечные фигурки животных натуральной окраски, мягкие игрушки;
 - книги сказок, о животных, с иллюстрациями изображающими предметы реального окружения ребёнка.



Детям **среднего дошкольного возраста** необходимо обогатить развивающую среду следующими материалами и атрибутами:

- познавательные книги и альбомы, журналы о природе;
- журналы, содержание которых соответствует личному интересу ребёнка (автомашины, мода, интерьер и др.);
- книги с волшебными сказками;
- коллекции шишек, ракушек, камешков, пуговиц, винтиков и т. д.;
- цифры и буквы, азбука на кубиках;
- развивающие игры;
- игровые и учебные телевизионные программы;
- различные орудия труда;
- оборудование для рисования, моделирования, работы с бумагой.



Для детей **старшего дошкольного возраста** в развивающую среду следует внести:

- глобус, физическую карту мира и России, политическую карту мира;
- разнообразные коллекции;
- измерительные приборы и инструменты: весы разного вида, термометры, мерные стаканы, колбочки, линейки и др.;
- познавательные детские энциклопедии с картинками или хорошими фотографиями;
- азбуки в картинках, книги для первого чтения;
- познавательные видеофильмы;
- детский фотоаппарат, фотоальбом;
- детский микроскоп, наборы «Юный химик», «Юный физик»;
- часы настенные, календарь;
- настольно – печатные игры (лото, пазлы, развивающие игры;
- настольные игры (домино, шашки, шахматы).



Грамотно организованная Вами,
уважаемые родители, развивающая среда,
совместная игровая деятельность в семье
будет способствовать полноценному и
разностороннему развитию Вашего
ребёнка, поможет развить его скрытые
способности.