

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 326»
660132, г. Красноярск, ул. Славы 13 «А», т. 225-82-03.

Дидактическая игра
по познавательному развитию «Календарь - новый
день»



**Автор: Динер А.В.,
воспитатель МБДОУ № 326**

Красноярск, 2021

Цель: формирование и расширение представлений о временах года, месяцах, днях недели, датах, особенностях погодных условий и праздниках своей страны.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор, расширять и обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать зрительное, слуховое, тактильно - двигательное восприятие, пространственное мышление;

- совершенствовать координацию руки и глаз;

- продолжать развивать мелкую моторику рук;

- развивать память, внимание, усидчивость, воображение, ориентировку в пространстве;

- способствовать художественно – эстетическому развитию;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

- способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей;

- способствовать созданию положительного эмоционального фона;

- воспитывать аккуратное использование деталей, карточек и применение их по назначению.

Возрастная группа: игра предназначена для детей 5-7 лет.

Список используемых материалов и инструментов:

Компьютер;

Интернет-ресурсы;

Программы для создания шаблонов игровых полей и карточек с изображениями:

Microsoft PowerPoint;

Цветной принтер;

Бумага глянцевая формата А4 плотная,

Ламинатор;

Плотный картон формата А4;

Пленка для ламинирования 75микронов;

Ножницы;

Круглые липучки на клеевой основе D=1,5см.

Предполагаемый результат: формируются представления детей о временах года, месяцах, днях недели, датах, временных понятиях, особенностях погодных и праздниках своей страны.

«Дни недели»

Цель: продолжать формировать знания детей о днях недели и порядок следования, закреплять понятия вчера, сегодня, завтра.

Оборудование: игровое поле с ламинированными карточками с надписями, дни недели разных цветов и цифрами соответствующих цветов.

Ход игры:

Воспитатель показывает игровое поле, на котором необходимо расположить в правильной последовательности дни недели и порядковый номер каждого дня.

Воспитатель: кто первым приходит в дом недели?

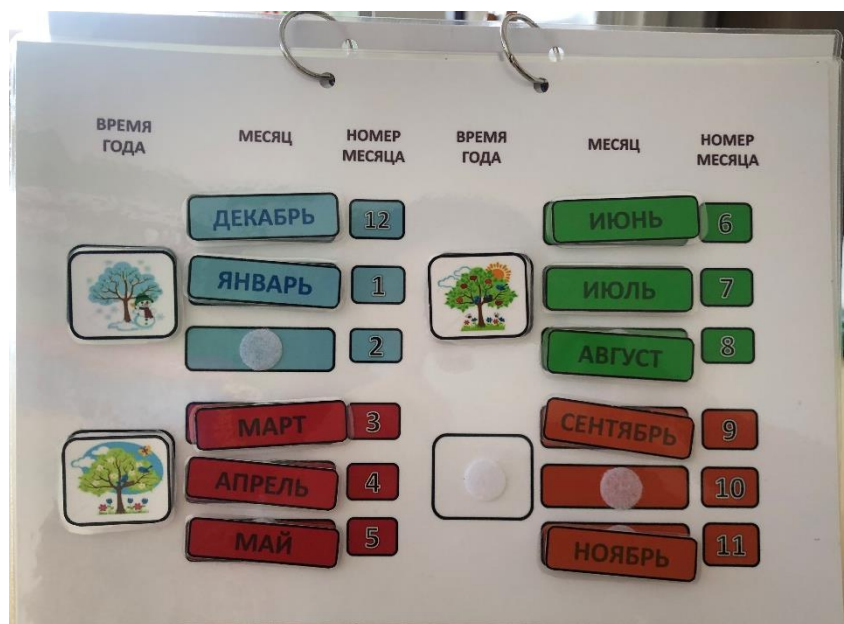
Понедельник красный, важный! Второй в дом недели приходит вторник. В этот день все вокруг стало желтым и солнечным. Третий, в дом недели приходит среда, четвертый в дом недели приходит Четверг. И так далее. Мы с вами знаем, что дни недели каждый день сменяют друг друга по очереди. И никогда не путаются, ведь у каждого дня свое место и значение!

Далее воспитатель играет с детьми, какой день исчез, в хаотичном порядке убирая дни недели, а дети должны узнать какой день исчез.

И необходимо ежедневно закреплять соответствующий день недели на игровое поле, для наглядности.



«Времена года»



Цель: продолжать формировать знания детей о названиях времен года и месяцев.

Оборудование: игровое поле с ламинированными карточками с изображениями надписями времени года, месяцы, номера месяцев.

Ход игры: ребенок называет названия времен года и осенних (зимних, весенних ...) месяцев по порядку по изображениям и выкладывает их на места

расположения. И соответствующую карточку закрепляет на первом игровом поле «Новый день». Вариантов игры множество. Можно сравнивать одно время года с другим, называя признаки, игра «Когда это бывает?», «Четвертый лишний», «Когда деревья надевают этот наряд?», «Сколько месяцев в году, сезоне», «Все перепуталось» и т.п.

Игра «Праздники нашей родины»

Цель: продолжать формировать знания детей о праздниках, (народные, государственные, религиозные). **Оборудование:** игровое поле с ламинированными карточками с надписями праздников.



Ход игры: воспитатель рассказывает о том, что праздники бывают разные: народные, государственные, религиозные, профессиональные. И на каждое время года-

свои праздники. Далее детям предлагается, рассмотреть поле с изображениями

праздников, рассказать о знакомых праздниках. А затем, найти картинки со всеми зимними (весенними, летними, осенними) праздниками и положить их на игровое поле. Дети по очереди, кладут картинки, проговаривая название праздника. Уточняется дата праздника, чему он посвящен. И с помощью воспитателя на первое игровое поле «Новый день» располагать в праздничные дни и день рождения соответствующие карточки. Вариантов игры также множество.

Игра «Я наблюдаю за погодой»

Цель игры: обращать внимание детей на ежедневные изменения погоды.

Оборудование: игровое поле с ламинированными изображениями погодных изменений.

Ход игры: воспитатель предлагает детям посмотреть в окно или на прогулке оглянуться и рассказать о сегодняшней погоде, и расположить соответствующую карточку из предложенных, на игровое поле «Новый день».

Игра «Какая дата?»

Цель: продолжать формировать знания детей о датах, цифрах и числах, состоящих из единиц и десятков.

Оборудование: ламинированные карточки с изображением цифр от 0 до 9.

Ход игры: воспитатель предлагает детям, рассказать о сегодняшнем дне и с помощью воспитателя, поставить соответствующие числа, путем выбора цифр и расположить их на игровом поле в графе «дата».

