



# ***ПРОЕКТ***

***«Все любим в гости  
приходить  
мы  
к дедушке и бабушке»***

## Паспорт проекта

структура	содержание
<b>Название проекта</b>	«День пожилого человека» или «Все любим в гости приходить мы к бабушке и дедушке»
<b>Адресация проекта</b>	Проект адресован воспитателям, музыкальным руководителям ДОУ
<b>Руководитель проекта</b>	Гатилова М. В.
<b>Участники проекта</b>	Музыкальный руководитель, воспитатели, воспитанники, семьи воспитанников
<b>Цель проекта</b>	<p>Привитие воспитанникам таких важных личностных качеств как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье.</p> <p>Формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста.</p>
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;</li> <li>- познакомить детей с историей возникновения праздника «День пожилых людей»;</li> <li>- сформировать знания детей о том, что пожилые люди нуждаются в нашей поддержке и помощи и заботе;</li> <li>- способствовать формированию доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению;</li> <li>–активизировать работу с родителями, привлекать бабушек и дедушек в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;</li> <li>-продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям);</li> <li>-закреплять навыки гостевого этикета;</li> <li>- развивать музыкально-художественную деятельность детей;</li> <li>-развивать творческие способности детей;</li> </ul>
<b>Срок реализации проекта</b>	Сентябрь-октябрь (23.09.18-04.10.18)
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.</p> <p>Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению, так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, в том</p>



числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проведение «Дня пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Реализация проекта

I. Подготовительный

1. Определение целей и задач проекта;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Предварительная работа по реализации проекта;
4. Подготовка методической литературы, дидактического, иллюстративного материала;
5. Подбор литературных произведений, музыкального репертуара, разработка сценария по данной теме;
6. Разработка перспективного тематического плана;
6. Подготовка материала и оборудования;
7. Познакомить родителей с целью и задачами проекта;

II. Основной

1. Беседы: Беседы на темы: «Старость надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и дедушки», «Традиции нашей семьи». «Выходной день в моей семье», «Бабушка моя», «Мой дедушка самый лучший», «Как я помогаю дома»;
2. Презентация «Бабушка рядышком с дедушкой»;
3. Чтение А. Барто «Было у бабушки сорок внучат, Т. Бокова «Дедуля», Л. Квитко «Бабушкины руки», Е. Благинина «Наш дедушка», чтение сказок Л. Зиминой «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить», Е. Дюк «Дедушка», Тамара Маршалова «Очень бабушку люблю!» ;
4. Разучивание стихотворения «Очень бабушку мою, маму мамину люблю»;
5. Разучивание песни «Дедушка и бабушка», частушек про бабушек и дедушек;
6. Постановка танцевального номера;
7. Отгадывание загадок;
8. Просмотр мультфильма «Жил у бабушки козел», «Дедушка и внучек»;
9. Дидактические игры «Моя семья», «Скажи наоборот», «Похвали дедушку, бабушку», «Назови ласково», сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дедушка(бабушка) заболел(а);
10. Театрализация русских народных сказок «Курочка Ряба», «Репка»

### III. Заключительный

1. Анализ результатов по реализации проекта;
2. Выставка детских рисунков;
3. Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека

Ожидаемый  
результат проекта

- дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения  
обогащение словарного запаса, развитие связной - речи, памяти, коммуникативных навыков;

- проект позволит восполнить недостаточную возможность общения детей с окружающими их людьми старшего поколения, расширит их кругозор, обогатит их нравственный и жизненный опыт;

- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;

# Приложение после проекта

## Дидактические игры

### ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Моя семья»

**Цель:** продолжать учить детей называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье; развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас; воспитывать добрые, нежные чувства к членам своей семьи.

**Материал:** картина «Моя семья»

**Ход игры:**

Воспитатель:- Ребята сегодня мы поиграем в игру «Моя семья»  
Давайте посмотрим на картинку и вспомним , кто живет в семье.

Предлагается картинка с изображением членов семьи. Ребенок последовательно называет всех членов семьи (дедушка, бабушка, папа, мама, ребенок), рассказывает о каждом из них(как зовут, чем занимается и т.д.)

### Дидактическая игра «Похвали дедушку, бабушку»

**Цель:** Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным, подбирать соответствующие прилагательные; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

**Материал:** мяч.

**Ход игры:**

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, бабушка(милая, любимая, ласковая, добрая...),дедушка(сильный, добрый, умный...) .

### Дидактическая игра «Скажи наоборот»

**Цель:** учить детей подбирать слова-антонимы.

**Материал:** картина «Моя семья»

**Ход игры:**

-воспитатель: сегодня мы с вами поиграем в игру «Скажи наоборот».

Давайте посмотрим на картинку и вспомним , кто живет в семье.

А сейчас я предлагаю вам подумать и сказать, если дедушка старенький, то ребёнок(внучка, внучок) какой?

-Молодой(отвечают дети)

Далее предлагает слова: старший(младший), высокий(низкий), большой(маленький) и т.д.



# Литература

## А.Барто «Было у бабушки сорок внучат»

Было у бабушки сорок внучат  
В огороде, в огороде  
Вот беда —  
Появилась, поселилась  
Лебеда.  
Бабка ахнула:  
— Поди-ка,  
И не видно,  
Где клубника!  
Я повыдергаю траву,  
Уничтожу лебеду,  
На нее найду управу —  
Сорок внуков приведу!  
Сорок внуков, ровно сорок,  
Засучили рукава:

—  
С ней расправишься не скоро —  
Ох и цепкая трава!  
Но повыдергали  
Траву,  
Поработали  
На славу.  
Бабка ахнула:  
— Поди-ка!  
Ишь какая благодать!  
Только где  
Моя клубника?  
Что-то ягод  
Не видать!

## Т.Бокова «Дедуля»

На работе его уважают,  
Он начальник, сказать не  
боюсь,  
Но с работы домой  
приезжает,  
и начальником я  
становлюсь.  
Я к нему забираюсь на  
плечи,  
Я его примеряю очки  
И ещё об него каждый  
вечер  
Тренирую свои кулачки.  
Ходит дедушка лёгкой  
походкой,  
Всех быстрее съедает обед,  
На лице ни усов, ни  
бородки...  
Ну, какой же мой дедушка  
дед?!  
Помогает мне делать уроки  
Да играет с детьми во  
дворе  
И нечаянно так, ненароком  
Он в любой побеждает  
игре.  
Но когда я его огорчаю,  
Если стыдно ему за меня,  
Я со страхом в душе  
замечаю,  
Как сутулится деда спина,  
Как морщинки сплетаются  
в сети,  
В волосах седины — белый  
мел.  
И готов я отдать всё на  
свете,  
Чтобы дедушка мой не  
болел!

### Л.Квитко «Бабушкины руки»

Я с бабушкой своею  
Дружу давным-давно.  
Она во всех затеях  
Со мною заодно.  
Я с ней не знаю скуки,  
И все мне любо в ней.  
Но бабушкины руки  
Люблю всего сильней.  
Ах, сколько руки эти  
Чудесного творят!  
Латают, вяжут, метят,  
Все что-то мастерят.  
Так толсто мажут пенки,  
Так густо сыплют мак,  
Так грубо трут ступеньки,  
Ласкают нежно так.  
Проворные — смотрите,  
Готовы день-деньской  
Они плясать в корыте,  
Шнырять по кладовой.  
Настанет вечер — тени  
Сплетают на стене  
И сказки-сновиденья  
Рассказывают мне.  
Ко сну ночник засветят —  
И тут замолкнут вдруг.  
Умней их нет на свете  
И нет добрее рук.

### Е.Благинина «Наш дедушка»

Наш дедушка не любит тени.  
Он любит солнышко, тепло.  
Дрожат у старого колени,  
Ходить бедняге тяжело.  
Он ничего почти не видит,  
Не слышит ничего — глухой...  
Его и курица обидит.  
Наш дедушка совсем плохой!  
Но без него мы жить не можем,  
Он нам как будто бы родной.  
Он выйдет — мы ему поможем  
Поставить стульчик раскладной.  
И хорошенечко усадим,  
Укроем ноги, а потом  
Седую бороду разгладим  
Или в косички заплетём.  
А если сказку дед затеет,  
Сидим до самой темноты.  
Никто и двинуться не смеет  
Все слушают разинув рты.  
Ну есть ли где-нибудь на свете  
Такая дружба, как у нас?  
Хотите, мы вам сказки эти  
Расскажем в следующий раз?

**Т.Бойко «Очень бабушку мою, маму мамину люблю...»**

Очень бабушку мою -  
Маму мамину - люблю.  
У нее морщинок много,  
А на лбу седая прядь,  
Так и хочется потрогать,  
А потом поцеловать.  
Может быть, и я такою  
Буду старенькой, седою,  
Будут у меня внучатки,  
И тогда, надев очки,  
Одному свяжу перчатки,  
А другому - башмачки.

**Выставка работ  
«Мои любимые дедушка и бабушка»**





## Театрализация русских народных сказок «Репка», «Курочка ряба»





**Праздничный концерт,  
посвященный дню пожилого человека**

