

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47

Проект «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»



Автор проекта: Григорова Н.В.,
учитель-дефектолог



- Участники проекта:

- Григорова Н.В –
учитель-дефектолог
- родители
- дети

- Вид проекта: творческий.

- База реализации: средняя группа
компенсирующей направленности
(с нарушением зрения).



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.


- Анализ образовательных областей ФГОС и целевых ориентиров показал, что речевое и коммуникативное развитие по-прежнему признают наиболее актуальными задачами в дошкольном возрасте. В ФГОС ДО (от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) выделяется образовательная область - «Речевое развитие». Целью работы педагога по развитию речи детей дошкольного возраста является становление начальной коммуникативной компетентности ребенка. Реализация данной цели предполагает, что к концу дошкольного возраста речь становится универсальным средством общения ребенка с окружающими людьми.
- В настоящее время у детей наблюдаются следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении. У детей вызывает затруднение пересказать литературные произведения. Они плохо владеют монологической речью.
- Очень важно пробудить интерес детей, увлечь и сделать процесс обучения интересным, занимательным, развивающим.
- Метод моделирования - самый актуальный прием обучения пересказу. Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.
- Русская народная сказка - это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Сказка совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру. Пересказ и моделирование помогают достичь особую непосредственность восприятия.

Цель проекта:

- Создание и совершенствование оптимальных условий для обучения детей рассказыванию сказок с помощью метода мнемотехники.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность в процессе изучения и апробации метода мнемотехники.
2. Активизировать взаимодействие с родителями в процессе НОД, индивидуальных и групповых консультаций.
3. Разработать перспективно-тематический план работы с детьми и родителями по данной теме.
4. Создать методические условия, обеспечивающие речевое, познавательное, творческое развитие детей в процессе ознакомления со сказками.
5. Закреплять и развивать у детей устойчивый интерес к книге, воспитывать любовь к устному народному творчеству.
6. Обучить дошкольников приёмам работы с мнемотехническими таблицами при обучении рассказыванию.
7. Способствовать умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации).



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Повышение профессиональной компетентности по речевому развитию дошкольников.
2. Взаимодействие с родителями при создании предметно-развивающей среды в ходе реализации проекта.
3. Обогащение предметно-развивающей среды, способствующей развитию интереса и способностей детей.
4. Создана педагогическая копилка конспектов, игр, дидактического материала.





Механизм реализации цели и задач проекта:

- изготовление и приобретение разных видов театра по сказкам, дидактического материала;*
- изготовление мнемодорожек, мнемотаблиц;*
- разработка информационного материала для родителей;*
- создание электронной библиотеки презентаций по сказкам;*
- составление перспективно – тематического плана, конспектов НОД.*

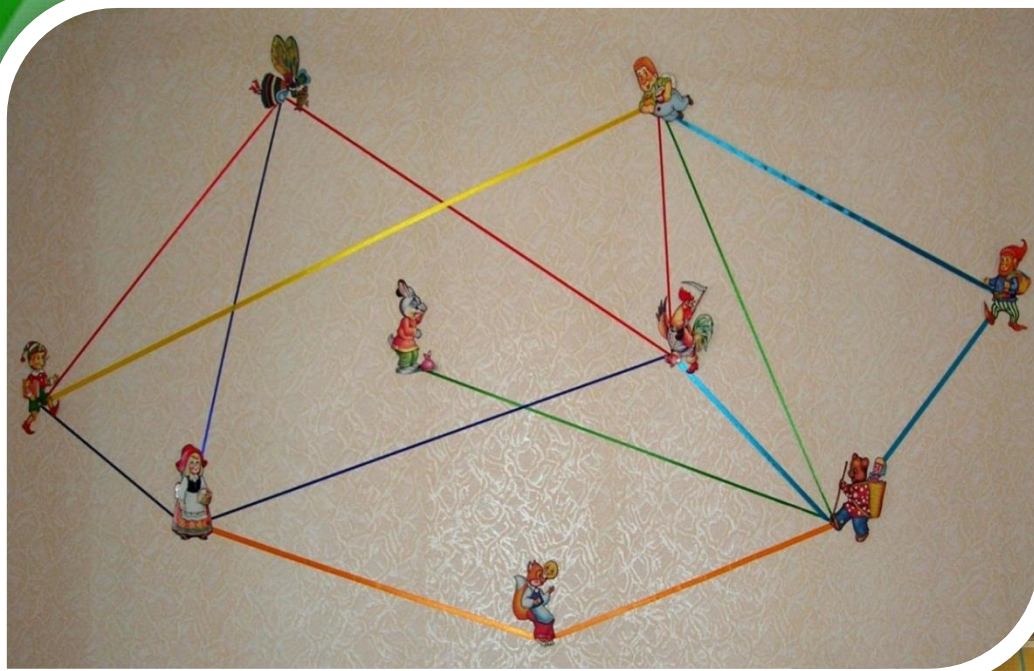
Ресурсное обеспечение проекта:

Интернет-ресурс; методические пособия; художественная и детская литература; иллюстрации; конспекты занятий; перспективно-тематический план; предметно-развивающая среда; видео презентации; аудиозаписи; видеозаписи.

1 этап - подготовительный

№ п/п	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Изучение методической литературы по теме: ✓ Большева Т. В. «Учимся по сказке»; ✓ Полянская Т. Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»	Повышение профессиональной компетентности по данной теме.
2.	Составление перспективно-тематического плана работы.	Перспективно-тематический план
3.	Разработка и подбор конспектов образовательной деятельности с детьми и родителями в соответствии с тематическим планом.	Конспекты
4.	Подбор и создание демонстрационного материала, пособий, презентаций.	Использование данного материала в рамках проекта.
5.	Подбор информационного материала для родителей в форме: консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток и т.д.	Распространение и демонстрация информационного материала.
6.	Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды (детскими сказками, иллюстрациями, играми, театрами, мнемотаблицами, аудиозаписями и т.д.).	Созданы условия для реализации деятельности, в рамках созданного проекта.
7.	Организация сотрудничества с родителями по изготовлению игр, атрибутов, пособий по данной теме, участию в мероприятиях детского сада (выставках, праздниках, соревнованиях, конкурсов и т.д.).	Готовность и приобщение родителей к совместной деятельности

ТРЕНАЖЁРЫ



**Настенный зрительный тренажер
«По дорожкам сказочных
героев»**

Навесная сетка-тренажер



МНЕМОТАБЛИЦЫ К СКАЗКАМ



«Пти медведя»



«Колобок»



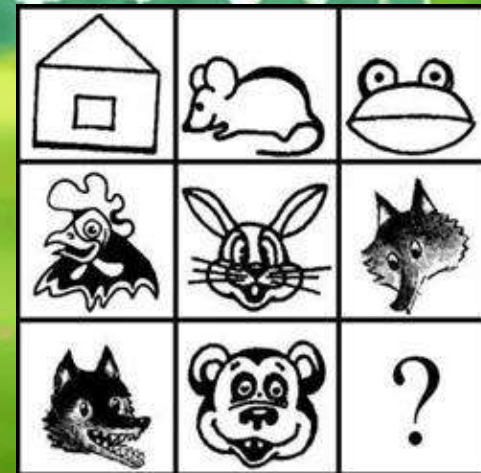
«Волк и 7 козлят»



«Маша и медведь»



«Заяшқина избушқа»



«Перемоқ»

2 этап – практический

№ п/п	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	<u>Занятия:</u> ✓ «Сочиняем сказку» ✓ Рассказывание сказки «Колобок» ✓ «Репка» (ИКТ) ✓ Пересказ сказки «Козлята и волк» ✓ Чтение сказки «Заюшкина избушка» ✓ «Волшебный кружок» ✓ «Путешествие в сказку»	Формирование представления о сказках, обогащения словаря детей, развитие связной речи.
2	<u>Чтение и рассказывание русских народных сказок.</u>	Знание литературных произведений, развитие интереса к произведениям устного народного творчества.
3.	<u>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</u> <u>Рассматривание и сравнение</u> иллюстраций к сказкам разных художников.	Узнавание сюжета сказки; воспитание интереса к книге. Нахождение отличий, развитие зрительного внимания при восприятии изображений; развитие речи.
4.	<u>Рассматривание и разбор мнемотаблиц по сказкам.</u>	Развитие ассоциативного мышления; закрепление сюжета сказок.

5. Просмотр мультфильмов по сказкам.

Закрепление содержания литературных произведений, готовность использовать в игровой деятельности

6. Слушание сказок в аудиозаписи.

7. Дидактические игры: «Кто за кем»; «Что изменилось»; «Найди по силуэту»; «Расскажи о персонаже»; «Козлята и зайчик»; «Что умеют делать звери»; «Весёлый – грустный»; «Собери из частей» и др.

Зрительная гимнастика «Куда ты тропинка меня приведёшь?»

Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Волк и зайцы»; «Солнышко и дождик», «Бездомный заяц» и др.

Настольно – печатные игры: «Лото»; «Угадай сказку»; «Кто вперёд?»; «Найди ошибку»; «Собери картинку» и др.

Игры-пазлы: «Мышка-норушка», «Урожай», «Несёт меня медведь ...», «Весёлый теремок».

Игры со счётными палочками: «Построй домик»; «Следы Козы и козлят»; «Короб для Машеньки»; «Посуда медведей»; «Ёлка, ёлочка, еловая веточка» и др.

Сюжетно – ролевая игра: «Лиса и лисята»

Игры – инсценировки: с игрушками по сказкам; игра - инсценировка «Встреча в лесу».

Театрализованные игры по сказкам.

Обогащение словаря – подбор прилагательных, синонимов – антонимов; развитие связной речи

Активизация и стимуляция зрительной функции.

Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Обогащение коммуникативного и игрового опыта.

Развивается зрительное восприятие.

Развивается зрительное внимание.

Обогащение коммуникативного и игрового опыта.

Развивается зрительно-моторная координация.

Запоминание ролевых диалогов, развитие эмоциональной выразительности речи.

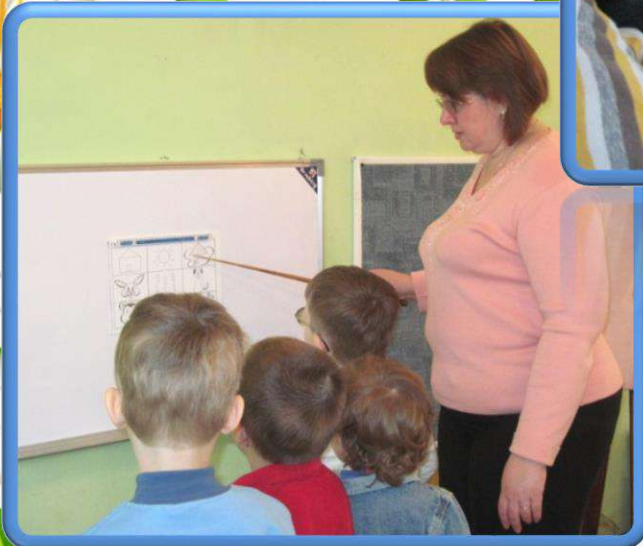
Создание возможности для самовыражения.

<p>8. <u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое сказка?» - «Моя любимая сказка»; - «Кто придумал эти сказки»; - «Мой любимый сказочный герой» и др. 	<p>Составление высказываний.</p> <p>связных</p>
<p>9. <u>Продуктивные виды деятельности:</u></p> <p><u>Рисование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по сказке «Три медведя»; «Колобок»; - «Теремок для зверят»; - «Заяц – длинные ушки». <p><u>Лепка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Колобки»; - «Грибы для Алёнушки»; - «Миски трёх медведей». <p><u>Аппликация:</u> «Колобок катится по дорожке».</p> <p><u>Конструирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лесенка для петушка»; - «Теремок»; 	<p>Отражают в продуктивных видах деятельности знания о героях сказок.</p> <p>Развиваются строительные навыки; доброжелательное общение в процессе конструктивной деятельности.</p>
<p>10. <u>Этюды на выразительность движений:</u> «Отгадай что зверь»; «Угадай, кто я?»</p> <p><u>Музыкальные этюд:</u> «Пляска зверей»</p> <p><u>Имитационные этюды</u> – игра «Измени голос», «Изобрази героя»; «Изобрази эмоцию»</p>	<p>Развиваются пантомимические, мимические способности; интонационная выразительность речи.</p>

11.	<p><u>Игры - драматизации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Козлятки и волк»; «Колобок»; «Теремок» <p><u>Театр на фланелеграфе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сказки «Репка»; «Три медведя»; «Колобок»; «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка». <p><u>Настольный театр:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сказки «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят»; «Колобок»; «Бычок – смоляной бочок». <p><u>Теневой театр</u> «Лиса и заяц»</p>	<p>Умеют перевоплощаться, совершенствуются артистические способности.</p>
12.	<p><u>Развлечения. Досуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вечер загадок о героях сказок; - «Литературная викторина кота Мурлыки»; - «Путешествие с героями сказок»; - «В гостях у сказки»; - Театрализованное представление по сказке «Заюшкина избушка» 	<p>Эмоционально откликаются и проявляют творчество в различных видах деятельности</p>



РАБОТА С МНЕМОПАБЛИЦАМИ



ЛЕЧИМСЯ, ИГРАЯ



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ по сказке «Заяшкіна избушка»



3 этап - заключительный

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Участие в театральном фестивале ДОУ «Чародеи» – показ спектакля по сказке «Заюшкина избушка».	Использование полученных знаний в практической деятельности; участие родителей в образовательном процессе.
2.	Трансляция опыта	Сообщение - презентация из опыта работы на педсовете в ДОУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Таким образом, работа по использованию метода мнемотехники в обучении рассказыванию сказок принесла результаты:

- Сформировался познавательный интерес и стремление к общению с книгой, удовлетворение при слушании русских народных сказок.
- Сформировалось умение с помощью графической аналогии рассказывать знакомые сказки.
- Активное проявление себя в разных видах деятельности.
- Большинство родителей активно сотрудничают с педагогом в приобщении детей к ценностям народной культуры на основе сказок.

БЛАГОДАРЮ
ВНИМАНИЕ!

