

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка»
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.



Экологический проект. «Поможем птицам зимой».

Автор проекта: воспитатель
Быстрова Марина Александровна.

2021

Экологический проект «Поможем птицам зимой».

Место проведения: г.Нерехта, МДОУ детский сад «Ласточка», средняя группа «Ежевичка».

Автор проекта: Быстрова Марина Александровна.

Цель:

Привлечь родителей и детей к участию в природоохранной деятельности: вызвать желание помогать птицам в зимних условиях. Воспитывать любовь к птицам.

Задачи:

- Обеспечить непрерывность экологического образования в системе «ДОУ-семья».
- Формировать у детей представление о многообразии птиц.
- Учить различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.
- Обратить внимание на то, что птицам приходится зимой тяжело.
- Выработать умение проявлять свою индивидуальность в сотворчестве с участниками проекта (изготовление разнообразных кормушек).
- Научить детей испытывать радость от сознания того, что делясь крохами, мы спасаем птиц от гибели.

Вид проекта:

- По количеству участников: коллективный, групповой.
- По контингенту участников: дети, родители, педагоги.
- По направленности: межпредметный (экология, изобразительная деятельность, конструирование, развитие речи).
- По характеру деятельности: экологический.
- По продолжительности: долгосрочный.

Ожидаемый результат:

Активное участие родителей и детей в природоохранной акции.

Этапы проекта:

- 1 этап – вводный (выбор темы, разработка целей и задач).
- 2 этап – планирование проектной деятельности.
- 3 этап – осуществление проекта.
- 4 этап – оформление семейной страницы «Как мы помогаем зимующим птицам».

Перспективный план реализации проекта.

Месяц.	Мероприятие.	
	Работа с детьми.	Работа с родителями.
	-Заготовка семян растений, арбузных и тыквенных семечек и другого корма для птиц.	
Декабрь.	<p>Занятие по экологии «Беседа о зимующих и перелётных птицах». Цель: Формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.</p> <p>Занятие по конструированию «Снегири» (из ваты и бумаги). Цель: Показать возможность изготовления птиц из ваты. Расширить представления детей о способах создания образа птицы.</p> <p>Практикум: «Как устроены перья у птиц». Цель: Установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.</p> <p>Дидактическая игра: «Что за птица». Цель: Закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелётных, закрепить названия птиц.</p> <p>Разучивание стихотворения: Е.Благиной «Морозы».</p> <p>Чтение стихотворения: И.Ягликовой «Для чего птицам перья?».</p>	<p>-Изготовление разнообразных кормушек (по собственному проекту) и вывешивание их около своего дома.</p> <p>-Совместные наблюдения за прилетающими к кормушке птицами.</p> <p>-Ежедневная подкормка птиц.</p>
Январь.	<p>Занятие по экологии: «Птичья столовая». Цель: Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой.</p> <p>Занятие по лепке: «Птицы на кормушке». Цель: Учить лепить птиц, прилетающих к кормушке, передавая их характерные особенности.</p>	Составление творческих рассказов «Как мы помогаем зимующим птицам».

	<p><u>Чтение рассказа:</u> В.Сухомлинского «Почему плачет синичка».</p> <p><u>Чтение стихотворения:</u> «Новая столовая».</p>	
Февраль.	<p><u>Занятие по развитию речи:</u> Составление детьми рассказов на тему «Как мы заботимся о птицах».</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить знания детей о зимующих птицах. Учить составлять небольшие рассказы. Развивать речь детей.</p> <p><u>Чтение рассказа:</u> Н.Калининой «Про птиц».</p>	Оформление семейной страницы «Как мы помогаем зимующим птицам».
В течение всего проекта.	<p><u>Наблюдения за зимующими птицами.</u></p> <p><u>Ежедневная подкормка птиц.</u></p> <p><u>Подвижные игры.</u></p> <p>«Птички в гнёздышках».</p> <p>«Курочка хохлатка».</p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>«Птички и кошка».</p> <p>«Цыплята и ястреб».</p> <p>«Гуси – лебеди».</p> <p>«Совушка - сова».</p> <p>«Коршун и наседка».</p> <p>«Перелёт птиц».</p> <p>«Лес, болото, озеро».</p>	

Наблюдение за зимующими птицами.

1. "Какие птицы прилетают на участок?"

Задачи: -уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка;
-формировать умение по следам на снегу определять, кто прилетал к кормушке;
-воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.

2. "Как птицы передвигаются?"

Задачи:

-уточнить представление о наличии ног у птиц и способах передвижения птиц в зависимости от длины ног.
-продолжать устанавливать причинно-следственные связи между длиной ног и способом передвижения,
-замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм).

3. "Наблюдение за птицами зимой".

Задачи:

формировать представление о жизни птиц зимой;
воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.

4. "Наблюдение за зимующими птицами".

Задачи:

закреплять знания о зимующих птицах;
формировать представление о добывании пищи зимующими птицами;
воспитывать желание заботиться о них и охранять.

5. "Наблюдение за снегирем".

Задачи:

- формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;
- знакомить с характерными особенностями снегиря.

6. "Наблюдение за вороной".

Задачи:

расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;
воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Тематический день «В царстве птиц».

Утро: Воспитатель: Дети, нас с вами ждёт необычная неделя. Называется она «В царстве птиц». Каждый день мы будем посещать какое-то царство. Сегодня понедельник и мы отправляемся в первое царство – «Царство птиц».

Беседа о птицах. Составить модель – схему птиц.

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о птицах. Составить модель – схему птиц.

- Какие птицы живут в лесу?
- В городе?
- На воде?
- Какие птицы перелётные, а какие зимующие?
- Какие птицы называются домашними?
- Что общего есть у всех птиц? (оперение, крылья, клюв).
- Составление модели – схемы.

Самостоятельная изобразительная деятельность на тему «Мои любимые птицы».

Предложить детям нарисовать или вылепить своих любимых птиц.

Цель: Вызвать желание изобразить птиц одним из способов (рисование или лепка), передавая их характерные особенности. Развивать творчество, воображение.

Прогулка:

Организовать наблюдение за воробьями.

Цель: Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья.

Воспитывать внимание и наблюдательность.

Загадать загадку:

Умный мальчишка

В сером пальтишке

Прыгает, шныряет,

Крохи собирает. (Воробей).

Какие особенности? (размер, цвет оперения). Какие повадки у воробьёв? Что клюют на земле?

-Сейчас холодно, воробьям приходится трудно. Как им можно помочь?

Цель: Закрепить знания детей о воробьях. Подвести детей к пониманию того, что зимой птицы нуждаются в нашей заботе.

Подвижная игра «Что за птица».

Цель: Учить имитировать голоса и повадки птиц.

Вечер: «Вечер кроссвордов» (о птицах).

Цель: Познакомить детей с кроссвордами. Продолжать учить отгадывать загадки о птицах, соотносить словесное описание с внешним видом птицы.

Подведение итогов:

Изготовление и развешивание кормушек



Непосредственно Образовательная Деятельность.

Тема: «Беседа о зимующих и перелетных птицах».

Цель:

Формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей о жизни птиц в зимний период, об их внешнем виде, о питании;
- формировать понятие зимующие птицы;

Развивающие:

- совершенствовать умение слушать, анализировать и отгадывать описательные загадки;
- развивать познавательный интерес;
- совершенствовать двигательную активность;
- развивать творческие способности, мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время.

Оборудование:

- картина для рассматривания, набор корма для птиц, модель кормушки, разноцветные обручи, шапочки с изображением птиц, распечатанные птицы на веточках на каждого ребенка, нарезанные салфетки, клей.

Этапы.	Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.
1.Мотивация на деятельность.	<p>Воспитатель: Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Друг на друга посмотрели, И тихонечко все сели.</p> <p>Воспитатель: Ребята, сегодня художник принес в детский сад свою картину. Но чтобы ее рассмотреть , нам нужна подзорная труба. Возьмем лист бумаги и свернем его в трубочку. А теперь нанесем глазок подзорной трубы на картину.</p> <p>Воспитатель: Что вы видите?</p> <p>Воспитатель: Очень хорошо! Вот сколько всего интересного вы заметили. Какое время года изобразил художник на картине?</p> <p>Воспитатель: Давайте расскажем какая бывает зима?</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Как вы много знаете о зиме.</p>	<p>Дети: Здравствуйте.</p> <p>(дети сворачивают листы бумаги трубочкой).</p> <p>Дети: (по очереди называют объекты, изображенные на картине).</p> <p>Дети: зима.</p> <p>Дети: холодная, снежная, морозная.</p>
2.Планирование деятельности	<p><u>Игра «Хорошо- плохо».</u></p> <p>Воспитатель: За что вы любите зиму?</p> <p>Воспитатель: Ребята, неужели все хорошо зимой, а что плохо зимой?</p> <p>Воспитатель: Значит выходит, что зимой тоже есть и хорошее и плохое.</p> <p>Воспитатель: Вы знаете, ребята, не радостно птицам зимой. Особенно им трудно находить корм. Недаром говорится «Зима страшна не холодом, а голодом». И поэтому птицы приближаются к жилищам людей. Сегодня мы поговорим о птицах, которые остаются жить вместе с нами. Таких птиц называют <u>зимующие</u>.</p> <p>Как называют птиц, которые остаются зимовать с нами.</p>	<p>Дети: стало красиво кругом, земля покрыта пушистым снегом, можно кататься на санках, коньках, лыжах. Лепить снежную бабу, играть в снежки.</p> <p>Дети: очень холодно, скользкие дорожки, и птицам тоже холодно и трудно находить пищу под снегом. Дети: зимующие.</p>

Воспитатель: Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки.
Серый маленький комочек
Чик- чирик замерз он очень!
Солнце выгляни скорей
Кто тепла ждет?

Воспитатель: Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках корма. Питаются воробьи зернышками и хлебными крошками.

Вопросы к детям:
Чем питаются воробьи?

Воспитатель: Сейчас посмотрим, кто прилетит на наше дерево.
Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня...

Воспитатель: Правильно!
Этих птичек мы каждый день видим на улице. Синички очень подвижные и ловкие. Голова, горлышко, у них черные, крылья и хвост голубоватые, спинка желто- зеленая, грудка желтая, а щеки и пятно на затылке белые. Зимой собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле людей. Синица питается так же, как и воробей зернышками и хлебными крошками. Еще она очень любит сало.

Дети: воробей.

Дети: зёрнышками, семечками.

Дети: Синичка.

Вопросы к детям:
Чем питаются синички?

Воспитатель: А вот еще одна загадка.

Птички на рябинку сели,
Посчитай-ка: раз, два, три.
На зимовку прилетели
С красной грудкой...

Воспитатель: Снегиря называют вестником зимы, как только он появится – жди первого снега. Попробуйте описать их внешний вид: цвет головы, грудки, крыльев.

Воспитатель: Вот какие красивые птички! Живут снегири стайками в лесу. Но в холодную зиму прилетают к жилью людей. Снегири питаются семенами деревьев, склевывают ягоды рябины. Какое лакомство для снегирей?

Воспитатель: Отгадав загадки, мы узнали какие птицы летят зимой к человеку, чтобы их покормили.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам побыть «птичками», поиграть в игру «Птицы на прогулке». Для начала каждый из вас выберет себе птицу.

(воспитатель раскладывает на полу обручи серого цвета- для воробьев, желтого- для синичек и красного – для снегирей. В них лежат шапочки птичек воробья, синички, снегиря.)

(Дети выбирают, одевают шапочки). Изображая птиц, дети передвигаются по группе. По команде воспитателя птички слетаются в свои домики. (2 раза) *Воспитатель и дети определяют самую быструю и ловкую птичью стайку.*

Воспитатель: Зима – очень трудное для птичек время года. Особенно если зима морозная и снежная. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям.

Дети, чем мы можем им помочь.

Дети: Снегири.

Дети: Голова черная, грудка красная, крылья серые.

Физкультминутка.

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)

Дети: построить кормушки,
дать корм.

Проблемно-поисковая деятельность.

Воспитатель: У нас есть кормушка с птичками, и есть различные лакомства. Вам надо выбрать те продукты, которыми можно покормить птиц.

Дидактическая игра «Покормите птиц зимой»

(на столе разложены варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь)

(дети выбирают стаканчики с нужным кормом и ставят в кормушку).

Воспитатель: Вот какое угощение приготовили для птиц. Теперь птичкам легче будет пережить холода

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

(З. Александрова «Новая столовая»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой грустный снегирь сидит у нас на веточке. Почему?

Воспитатель: Снегирь прилетел на рябинку полакомиться, а ягодок нет.

Давайте поможем птичкам – сделаем ягодки.

Ребята, проходите за столы.

(Дети садятся)

Воспитатель: Какой формы ягоды рябины?

Воспитатель: Какого цвета ягоды?

Воспитатель:

Сейчас я научу вас делать ягодки из бумажных салфеток. Надо смять кусочек салфетки, скатать большим и указательным пальцами маленький шарик. Этот шарик похож на ягодку рябины?

Дети: нет ягодок.

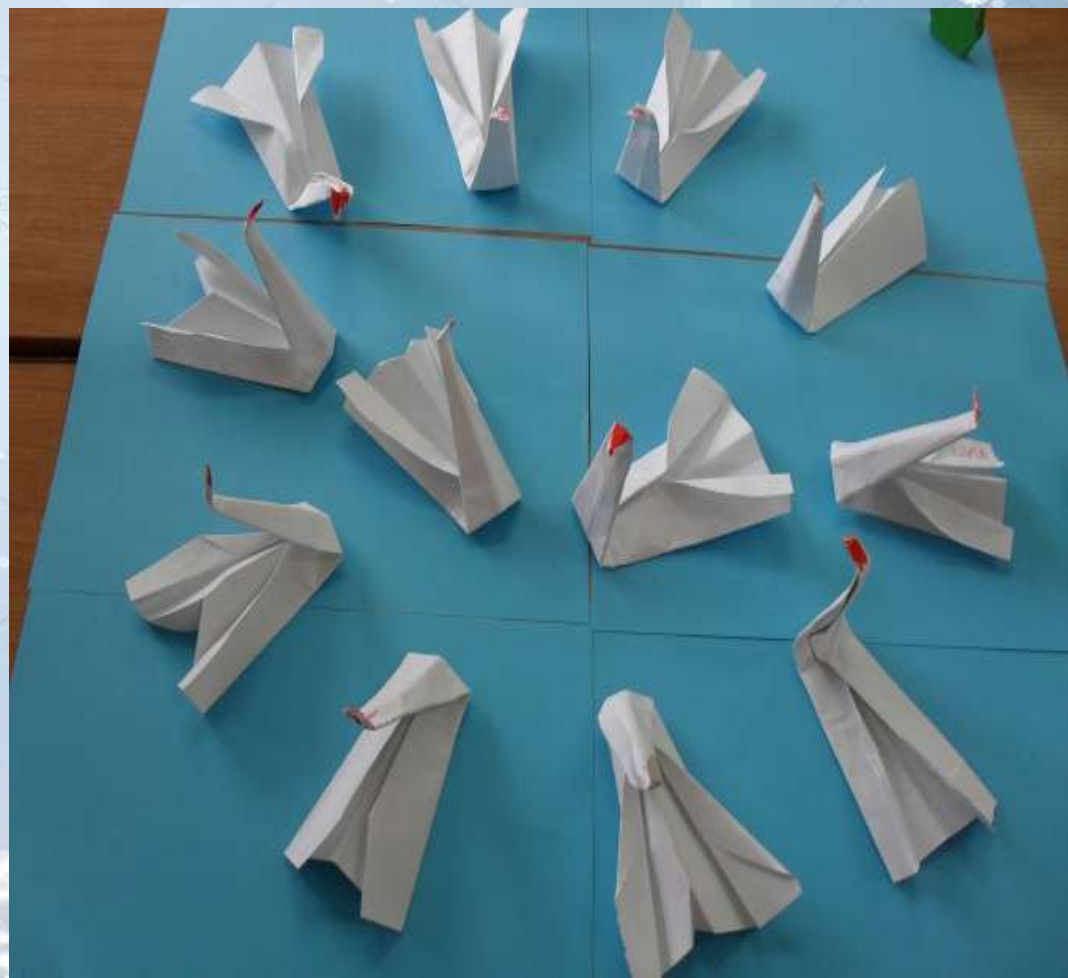
Дети: круглой

Дети: красного.

Дети: Да.

	<p>Воспитатель: Надо сделать таких ягодок много, а потом нанести клей на кисть рябины и приклеивать каждый шарик «ягодку». Приступайте к работе.</p> <p>(на столах стоят тарелочки с нарезанными на квадратики салфетками, клей, клеенки, тряпочки, нарисованная заготовка)</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей.</u></p> <p>(воспитатель руководит, контролирует действия каждого ребенка).</p> <p>Воспитатель: Дети, покажите свои работы. Вот какие вкусные и красивые ягодки вы сделали для птичек.</p> <p>А теперь давайте снова встанем в круг.</p>	
Итоги. Рефлексия.	<p>Воспитатель: Ребята, Что понравилось вам на занятии?</p> <p>Вы довольны, что помогли птичкам?</p> <p>Воспитатель: А птицы как рады!</p> <p>Как мы должны помогать птицам?</p> <p>Воспитатель: Ребята, на память о нашей встрече, я хочу подарить вам кормушку, вы повесите ее на своем участке и будете подкармливать птичек.</p>	<p>Дети: заботиться, кормить.</p>

Непосредственно Образовательная Деятельность по конструированию «Птицы счастья».



Непосредственно Образовательная Деятельность по рисованию «Прилетели птицы».



Выставка рисунков на тему «Мои любимые птицы».



Наблюдение за птицами у одной из кормушек.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка»
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

«Как мы помогаем зимующим птицам».

(творческие работы семей группы «Ежевичка»)

В рамках экологического проекта «Помоги птицам».

Автор проекта: воспитатель
Быстрова Марина Александровна.



**Подготовила семья:
Чистяковых.**



**Трудно птицам жить
зимой,
Корм себе найти.
Кто их может кроме
нас,
От голода спасти?
Сугробами засыпаны
Бугры, дворы,
дорожки,
Не могут пташки
отыскать,
Не зёрнышка, ни
крошки.
И вот летают всё
слабей
Ворона, галка,
воробей.
Скорей на помощь
дети!
Вот в самый трудный
час
Спасенье птицы ждут
от нас!
Кормите их! Согрейте**



**...Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!**

А. Яшин



*Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!
Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.
Помни — ты их приручил,
Ты за них в ответе!*



**Подготовила семья:
Кузнецовых.**



«Как мы помогаем зимующим птицам».

В выходной день мы с мамой решили сделать кормушку и покормить птичек которые остались на зиму. Кормушку повесили у дома, там часто собирается много птиц, насыпали им корма и наблюдали, когда же они начнут собираться, сначала прилетела одно птичка, потом вторая, а через 20 минут их собралась целая стая. Потом мы пошли гулять и кормить всех птичек, которые попадались нам по дороге, кидали им семечки, хлебные крошки.



Подготовила семья: Красиковых.



«Как мы помогаем зимующим птицам».

Долго ждали мы наступления зимы. Вот выпал снег, и перелётные птиц улетели. Остались зимовать снегири, синички, воробьи. Мы сделали для них кормушку и повесили на дерево.



**Морозно на улице птичкам.
Они прилетают к нам каждый
день, благодарят нас за еду и
своим щебетом приближают
весну**

Подготовила семья: Гынко.



«Как мы помогаем птичкам зимой».

Наконец пришла зима, вот выпал первый снег. И мы начали наблюдать за птицами. Мы с папой и дедушкой смастерили несколько кормушек. Развесили их во дворе дома и на улице. Кормушки сделали из дерева, из упаковок от тортов. Приготовили смесь различных круп. В эту смесь вошли: крупа кукурузная, пшено, пшеничная крупа, ячневая крупа. Повесили кусочки свежего сала. Подвязали кисть калины.



Подготовила семья: Филипповых.



Как мы помогаем птицам в зимний период.

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросила
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерила
Птичкину столовую.

Мы столовую откроем
На рябине меж ветвей,
Первым в дверь к нам постучался,
Очень робко воробей.
Поклевал немножко зёрен,
Стал к себе звать птичек:
Здесь есть крошки, семена,
Сало для синичек!





**Я к воде теперь пойду.
Кто там плавает в пруду?
У кустов, где незабудки,
Стерегут рыбёшки утки.
Рядом выводок утят,
Все утята есть хотят.
И о чём-то говорят,
Утки крикают: кря-кря!**

Подготовила семья: Четвертаковых.



«Поможем зимующим птицам».

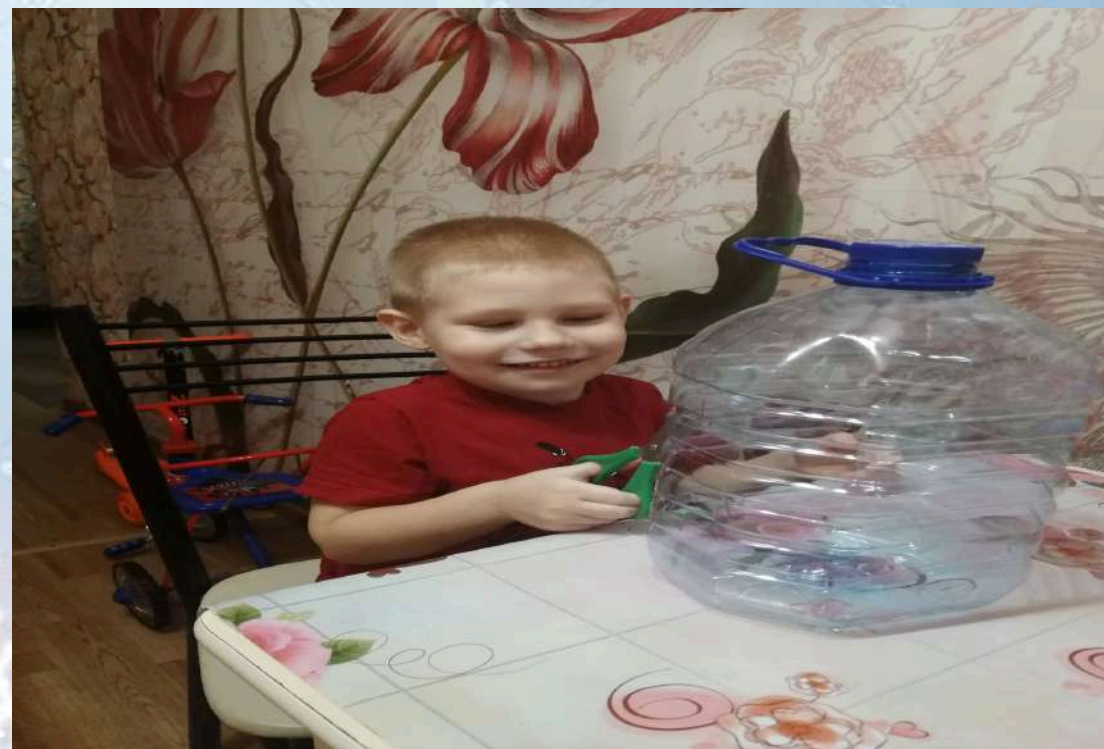
Птицы, которые живут рядом с нами круглый год и не улетают на юг – это зимующие птицы.

Зима – трудное время для птиц. В мороз и снегопад огромное количество птиц погибает от холода и голода. Начав подкормку, нельзя её на время прерывать.

Синицы хорошо помнят места, где их кормили, и в следующую зиму возвращаются и приводят с собой молодняк. Пережив зиму рядом с людьми, весной синицы улетают в родные леса.

«Птицам будем помогать
Нашу зиму зимовать.
Смастерим мы им кормушки
И развесим на опушке».

Кормушку можно сделать из различных материалов – пустых коробок из – под сока, пластиковых бутылок, деревянных дощечек и палочек. Мы сделали самый быстрый и простой вариант кормушки. Взяли две бутылки из – под воды, прорезали в них два окошка. Кормушки готовы.



Какое же меню предложить птицам? Вкусным лакомством будет для них семечки, сало, рис, гречка, перловка, белый хлеб.

Кормушки повесили во дворе. Только корм подсыпай! Сколько птичек ждёт своей очереди. Мы рады, что наши кормушки пришлись им по душе, и синички прилетают снова и снова, чтобы полакомиться. Давайте позаботимся о птицах зимой, и они порадуют нас весной.



Стихи о птицах.

О чем поют воробушки
В последний день зимы?
— Мы выжили!
— Мы выжили!
— Мы живы, живы мы!
Автор: В. Берестов.

Снегирь сидит на ветке
В розовой жилетке,
А дятел в ярко-красной
Шапочке атласной.
Вдали мелькают сойки —
Синие ковбойки.
Автор: М. Пляцковский

К нам с ветрами прилетели
Стайки ярких свиристелей
Прилетели свиристели,
Песню севера запели.
Автор: Г. Ладонщиков



*Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.*



В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится.
Не орёл, а все же птица.
ВОРОБЕЙ



С желтой грудкой у
окошка
Собирает шустро
крошки
Отгадайте что за
птица?
Называется
Синица



Чернокрылый,
красногрудый,
Он везде найдет приют.
Не боится он простуды,
С первым снегом тут
как тут.
Снегирь





Загадки про птиц



Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.



Эта птица никогда
Не строит для себя гнезда.
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.

Прилетает к нам с теплом,
Путь, проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины.



За сорок букв у птицы кличка,
Догадайтесь, что за птичка?
В гнездах шарит ловко
Пестрая воровка.



Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней.
Кто же это?



Птичка-невеличка, ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок –
Получается прыжок.



Спасибо за внимание!

