

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №34 «Морячок» г. Поронайска

Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Октябрьская, д. 67 «В», тел. 4-21-85,  
сайт: [dou34-poronaysk.ru](http://dou34-poronaysk.ru), e-mail: [mbdou.v34moryachok@mail.ru](mailto:mbdou.v34moryachok@mail.ru)

Аналитическая справка

«Позитивная динамика достижений воспитанников за 2017-2020 учебные года»

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении, строится на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Также используются парциальные программы:

- ✓ «Юный эколог» (С.Н.Николаева, М.: Мозаика-Синтез, 2016).
- ✓ «Безопасность» (Н.Н.Авдеева, СПб.: Детство-пресс, 2015).
- ✓ «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова, М.: ТЦ Цветной мир, 2017).
- ✓ «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина, СПб, 2000).
- ✓ «Капелька» (Н.В.Штерцер, АНО «Сахалинская лососевая инициатива, 2009).

В системе детского сада используются следующие виды деятельности работы с детьми: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного природного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка может быть связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области).

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД с ними. Выявленные показатели развития фиксируются воспитателем и специалистами: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Периодичность заполнения карты индивидуального развития дошкольника: два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется четырехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

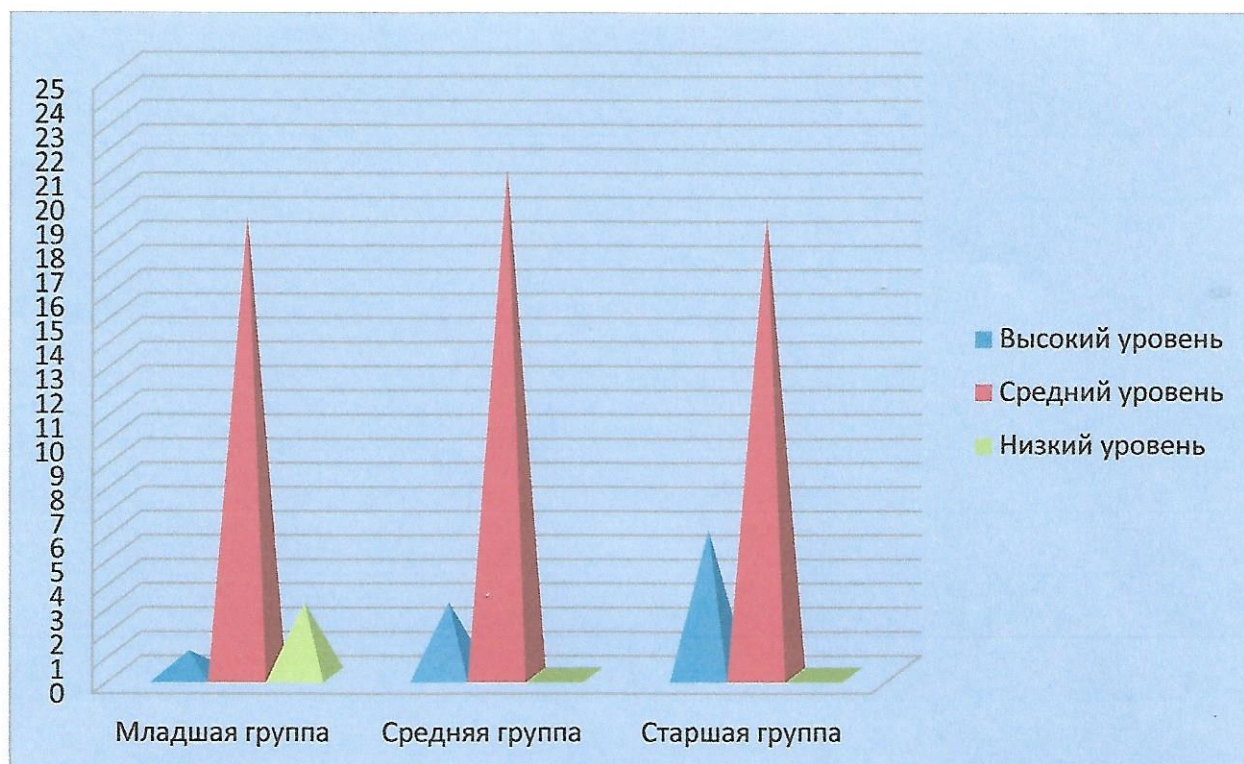
Таблица уровня воспитанников, освоивших основную образовательную программу

Младшая группа (2017-2018 учебный год)		Средняя группа (2018-2019 учебный год)		Старшая группа (2019-2020 уч. год)	
Социально-коммуникативное развитие					
Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
2.6	3.3	2.85	3.3	2.7	3.5
Познавательное развитие					



2.7	3.4	2.8	3.3	2.9	3.5
<i>Речевое развитие</i>					
2.5	3.4	2.6	3.1	2.9	3.4
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
2.4	3.3	2.6	3.1	2.8	3.5
<i>Физическое развитие</i>					
2.7	3.4	2.9	3.4	2.9	4.1

**Диаграмма уровня воспитанников, освоивших основную образовательную программу**



Таким образом, по итогам мониторинга результатов процесса обучения детей выявлено: за последние три года в МБДОУ №34 «Морячок» стабильно наблюдается рост уровня детей освоивших образовательную программу. При этом воспитанники, завершающие 2019-2020 учебный год, овладели программой на 100%.

Заведующий МБДОУ №34  
«Морячок» г.Поронайска



В.Ф.Тарабаева

*Завершено*

*В.Ф.Тарабаева*