

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Ромашка»

**Сценарий совместного музыкально-спортивного  
праздника родителей и детей  
старшего дошкольного возраста  
«Есть такая профессия – Родину защищать!»**



Разработала:  
Воспитатель МБДОУ №2  
Горбенко Ю.В.

г. Приморско-Ахтарск

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст - 7 год жизни.

**Цель:** воспитание у детей патриотических чувств к своей Родине и формирование представлений о государственном празднике «День защитника Отечества»

**Задачи:**

**Образовательная:** формирование и расширение знаний детей об Армии, о родах войск, о защитниках Отечества, о военных профессиях, о военной технике.

**Развивающая:** развитие физических и волевых качеств: скорости, ловкости, выносливости, координации, целеустремлённости; развитие речи, памяти, внимания.

**Воспитательная:** воспитание уважения к людям военных профессий, к Российской армии, любви к Родине, гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку); воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками и родителями, способствование гармонизации детско-родительских отношений.

**Предметно-развивающая среда:** мультимедийное оборудование, эмблемы для участников команд, 2 обруча, грамоты, портфель, по 2 флага на каждого ребенка, 2 набора разрезных картинок (самолёт, корабль), 2 набора картона чёрного и стального цвета по количеству детей, прямоугольные деревянные кубики по количеству детей, 2 набора пластмассовых бутылок «мины» по 8 штук, 2 корзины, 2 пластмассовых лотка, 2 обруча, 2 косынки, 2 набора кегель, 2 туннеля, 2 стула, 2 вывески «штаб», 2 донесения, 2 конуса, 2 набора погонов, бумажные цифры от 1 до 5, воздушные шары 15 синих, 15 зелёных, открытки для родителей.

**Предварительная работа:** посещение историко-краеведческого музея, чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий, беседы о военных профессиях, о родах войск, о военной технике, об Армии; прослушивание музыкальных произведений и просмотр видеороликов, посвящённых Армии и защитникам Отечества.

## Ход праздника

*Под военный марш дети входят в зал, строятся в шеренги, выполняют физические упражнения под музыку «Защитники Отечества»*

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые гости! Мы рады, что именно в преддверии «75-летия Великой Победы» мы встретились с вами и отмечаем праздник «День защитников Отечества». Мы чтим память всех героев ВОВ, детей войны, и благодарим за мирное небо над головой. Наши ребята расскажут стихотворения и напомнят о тех тяжёлых моментах, которые проживал наш русский народ, сражаясь с фашистами.

### **1 ребёнок:**

Войны я не видел, но знаю,  
Как трудно народу пришлось,  
И голод, и холод, и ужас -  
Всё им испытать довелось.

### **2 ребёнок:**

Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!  
Мы дружной семьёй быть должны!



**Ведущий:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить замечательный праздник «День рождения Российской Армии». 23 февраля – праздник не только нынешних, но и будущих и бывших воинов. Этот праздник уже давно стал для россиян праздником мужества, силы и смелости. Наша армия - это солдаты и командиры, готовые в любую минуту защитить нас. Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно, ваши папы. В будущем и вам, мальчики, предстоит стать защитниками.

В мирное время Армия охраняет границы государства, бережёт покой и счастье своих граждан.

### **3 ребёнок:**

Чтобы мирно всем жилось,  
Чтобы мирно всем спалось,  
Каждый день и каждый час  
Зорко охраняет нас:  
Армия родная, смелая, могучая.  
Армия родная – самая лучшая!

### **4 ребёнок:**

Здравствуй, праздник!  
Здравствуй, праздник!





Праздник мальчиков и пап!  
Всех военных поздравляет  
Наш веселый детский сад!

**5 ребёнок:**

23 февраля –  
Красный день календаря!  
В этот день отца и деда  
Поздравляет вся семья!

**6 ребёнок:**

Слава армии любимой!  
Слава армии родной!  
Наш солдат отважный, сильный,  
Охраняет наш покой.

**7 ребёнок:**

Спешит весна, конец зиме,  
И папы наши в сборе все.  
Подарим песню папам мы –  
Пусть будут счастливы они!

**Песня «Будем солдатами!»**

музыка З. Роот (Приложение 1)

*(Под военный марш дети проходят на свои места)*

**Ведущий:** Сегодня в нашем детском саду мы проводим настоящие военные учения, где ребята смогут пройти различные испытания, показать свою силу, смелость, ловкость, умение помогать товарищам и готовность защищать Родину. Вы с честью преодолеете все трудности!

Наши учения мы начинаем с представления команд. В военных учениях принимают участия команды: «Десантники» и «Пограничники».

Оценивать ваши результаты будет жюри: заведующая Романова С.В., методист Топоркина Л.В., учитель-логопед Брагина И.А.

Начинаем наши испытания! Для начала проверим, какие военные профессии вы знаете?

**Презентация загадок о военных профессиях (Приложение №2)**

**Ведущий:** Молодцы, все загадки вы отгадали!

Ребята, Армия нуждается в вашей помощи. Поломалась военная техника, без которой невозможно солдатам двигаться дальше на передовую. Как мы можем помочь Армии? (Ответы детей: поможем её отремонтировать)





### **Игра-эстафета «Отремонтируй военную технику»**

Участвуют 2 команды. Дети по очереди берут одну деталь техники и бегут, преодолевая препятствие в определённо отведённое место, оставляют деталь и передают эстафету следующему, последним бежит капитан команды, который собирает одну общую картинку из деталей (самолёт, корабль).

**Ведущий:** Спасибо, большое ребята за помощь, Армия ас не забудет. Дорогие гости и ребята, встречайте аплодисментами к нам на праздник со своими поздравлениями прибыли пограничные войска!

### **Музыкально-спортивный номер «Граница» (Приложение №3)**

**Ведущий:** Молодцы, пограничники! Мирные жители могут быть спокойны: враг не пройдёт.

*Под музыку входит Кикимора, обходит зал и останавливается.*

**Кикимора:** Что это тут у вас за грохот? Шумят, шумят, покоя от вас нет!

**Ведущий:** Здравствуй Кикимора! Извини нас, пожалуйста, просто мы сегодня отмечаем здесь военный праздник «День Защитника Отечества». Если хочешь, оставайся с нами, мы рады тебя принять в наши военные ряды.

**Кикимора:** С удовольствием! У вас тут, как я погляжу много мужчин. Может, я себе подберу одного защитника моего восхитительного болота, а

то мне скучно как - то одной жить. А, так личный телохранитель появиться, будет охранять меня от всяких недоброжелателей.

**Ведущий:** Ты что, Кикимора, все мужчины заняты, они папы и дедушки наших ребят.

**Кикимора:** Обидно, да делать нечего.

**Ведущий:** А ты прими участие в наших военных учениях и





научишься быть сильной, сможешь сама за себя постоять. Предлагаю продолжить наши учения. Внимание, перед нами опасный путь, дорога заминирована. Вы хотите стать настоящими сапёрами? (Ответы детей: да, конечно, хотим)

### **Игра-эстафета «Обезвредь мины»**

Дети делятся на 2 команды. По команде 1 ребёнок наступает на 1-й квадрат, берёт мину, идёт к своей команде, кладёт мину обезвреженную в корзину, становится сзади. 2-й ребёнок наступает на 1-й квадрат, затем на 2-й квадрат, берёт мину, возвращается к своей команде. Так проходят все игроки.



**Ведущий:** Сейчас наши родители покажут свои умения.

### **Конкурс для родителей «Сапёры»**

На конкурс приглашаются двое пап, им завязывают глаза. Их задача - найти и обезвредить мины. «Мины» - это пластмассовые бутылки. Папам необходимо их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку. Победит тот папа, который быстрее обезвредит «мины». Подведение итогов игры.



**Кикимора:** Ох, и молодцы ваши ребята и родители! Ловкие какие, да смекалистые, быстро обезвредили путь. Я поначалу так испугалась, а вы легко справились с заданием.

**Ведущий:** Это ещё что? Ты вот посмотри, какие наши дети быстрые, и как они ловко помогут нашей Армии доставить боеприпасы на военный склад.

### **Игра-эстафета «Доставь боеприпасы на военный склад»**

Дети стоят двумя командами напротив друг друга. По команде первый ребёнок берёт один боеприпас и передаёт по цепочки, последний



*ребёнок кладёт боеприпас в обруч (штаб). Так выполняют задание, пока все боеприпасы не окажутся в штабе.*

**Кикимора:** Что молодцы, то молодцы, ловко справились и с этим сложнейшим заданием.

**Ведущий:** Внимание, к нам на праздник прибыли десантные войска, чтобы поздравить наших гостей с праздником!

### **Музыкально-спортивный номер**

#### **«ВДВ» (Приложение №4)**

**Кикимора:** Вот так десантники, вот так молодцы, такие сильные, такие мужественные! Отличное поздравление нашим папам и дедушкам!

**Ведущий:** Красивое выступление! Спасибо, нашим десанникам! Ребята, нам выпала большая честь, надо преодолев препятствие доставить донесение в штаб.

#### **Игра-эстафета «Доставь донесение»**



*Участствует 2 команды, 4 папы (а также желающие поучаствовать в эстафете). Дети ныряют в туннель, преодолевая его, оббегая конус, возвращаются бегом и передают эстафету следующему игроку. Последние капитаны забирают донесение. Папы держат туннель.*

**Кикимора:** Ай да ребята, ай да молодцы! С такими быстрыми крепышами нашей Родине никакие враги не страшны.

**Ведущий:** Ребята, а чем отличаются военные от обычных людей? (Ответы детей - они носят погоны, они защитники Родины)

Сейчас на игру приглашаем пап и дедушек, напомним им, как они гордо носили погоны в своё время.

#### **Игра-эстафета для родителей** **«Не урони погоны»**

*Приглашаются папы и дедушки, организуются 2 команды, вручаются погоны первым участникам, которые*





*кладут их на плечи. Необходимо, не уронив погоны, и не придерживая их руками добежать до ориентира и обратно, передавая погоны следующим.*

**Ведущий:** Вижу, родители наши не забыли навыки службы в Армии, отлично справились с заданием!

Моряки народ весёлый

Хорошо живут

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Предлагаю превратиться в моряков и немного поиграть. На игру приглашаем желающих поиграть с нами пап и дедушек. Кикимора, держи цифры! По окончании музыки покажешь ребятам одну цифру, а они найдут среди детей и взрослых такое же количество человек и сделают круг.

### **Музыкально-двигательная игра**

#### **«Моряки и Морячки»**

#### **(Приложение №5)**

*Все участники танцуют, плывут, имитируют мытьё палубы под музыку «Морячка». Когда музыка закончилась, ведущий показывает цифру (от 1 до 5), участники находят пары, тройки и т.д. соответственно указанной цифре.*

**Кикимора:** Ох, и весело у вас! Я прям, ощутила себя молоденькой морячкой.

**Ведущий:** Скажите ребята, а кто защищает наше российское небо? (Ответы детей: военные, защитники Родины)

Предлагаю превратиться в лётчиков – бомбардировщиков и отправиться на территорию врага для выполнения задания. Команда «Десантников» будет взрывать красные шары, а команда «Пограничников» синие.

### **Музыкально-двигательная игра**

#### **«Лопни шарик»** (Приложение №6)

На слова стихотворения:

*Лётчик знает своё дело,*

*В небе водит самолёт.*

*Над землёй летит он смело,*

*Совершая перелёт.*

Выбегают дети, становятся свободно по залу.

Звучит песня «Бомбардировщики». Дети «летают» - бегают по залу и изображают самолет.





После слов: ***В самолетах мы летим и все цели поразим!***

Сделать салют: 30 надутых воздушных шариков среднего размера, разбросать в хаотичном порядке по залу. (2-4 взрослых выносят ткань, в которой находятся шарики, подбрасывают ткань, шарики хаотично рассыпаются).



На музыку **Hafanana** или **Pop Corn** бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть сесть на шарик или лопнуть всевозможным способом.

**Кикимора:** Такие, меткие у вас бомбардировщики! Все цели поразили и врага победили!

**Ведущий:** А сейчас игровая викторина для наших родителей.

**Викторина для родителей:**

1. Что такое карманная артиллерия? (граната)
2. Что общего у винтовки и у дерева? (ствол)
3. Какая сказочная героиня первой поднялась на летательном аппарате в воздух? (Баба Яга)
4. Какой сказочный герой 5 раз от смерти спасался, а на шестой попался? (колобок)
5. Про кого говорят, что он ошибается один раз? (про сапёра)
6. Кого называют бойцом невиданного фронта? (разведчика)
7. Название, какой форменной одежды состоит из названия морского животного и хвойного дерева? (кит – ель)
8. Название, какого воинского подразделения состоит из крика птицы и названия кавказского или среднеазиатского селения? (кар – аул)

**Ведущий:** Молодцы, родители все вы у нас умные и смекалистые. Сейчас вашему вниманию представляется мини-сценка с детьми «Чей папа лучше».

**Сценка «Чей папа лучше»**

**Ведущий (ребенок):**

Играли как-то вечером ребята во дворе,  
Заняться стало нечем нашей детворе.  
В мячик поиграли - опять им стало  
скучно,  
Стали они думать - чей же папа лучший?

**1-й ребёнок, девочка:**

Мой папа самый сильный, мой папа  
самый ловкий.



100 раз поднимет штангу он без остановки!

Он самолёт поднимет, ему это не сложно -

Вот только мне косички он заплести не может!

**2-й ребёнок:**

Мой папа приготовит, что только пожелаешь,

А вечером на кухне всё мама отмывает!

Я не знаю никого сильнее папы моего,

Он на одной руке меня пронесёт через лужу,

Маму мы вдвоем несем и с папой очень дружим!

**3-й ребёнок:**

Мой папа исполняет всё, что ни попросишь,

И даже каждый вечер конфеты мне приносит.

Мой папа самый умный, задачи сам решает,

А брат за это в школе пятёрки получает!

**4-й ребёнок:**

А у меня есть дедушка! Он самый лучший в мире!

Он купит все игрушки со мною в детском мире!

Мы поем с ним песни очень-очень громко,

А вечером мы любим, поиграть с ним в гонки!

**5-й ребёнок:**

А мы с моим дедулей ходим за грибами,

Иногда и бабушку мы приглашаем с нами.

Но только не берём ее мы на рыбалку —

У неё нет удочки — а свои нам жалко!

**6-й ребёнок:**

А мой папуля добрый — когда мама ругается,

То, за меня, конечно, он сразу заступается.

Мы с папой, очень любим, кататься на машине,

Он разрешает мне рулить и сигналить сильно.

**7-й ребёнок:**

Зачем мы с вами спорим, чей дедушка и папа лучший?

Может, кого то спросим и ответ получим?

**Ведущий (ребёнок):**

Тут проходила Катя с соседнего двора,

В школе она круглою отличницей была.

В разговор вмешалась, решила рассудить,

Погрозил пальцем и стала говорить.

**Катя (с портфелем):**

Да что же вы решаете, ребята дорогие?

Для каждого свой папа самый лучший в мире!

А дедушки - тем более, родителей родители,



Чтобы понять всё это сначала подрастите!

**Ведущий (ребёнок):**

Сказав это ребятам, она пошла домой,

И прошептала тихо:

**Катя:** - *Лучший папа...*

**Хором:** - *Мой!*

**Ведущий:** Вот видите, родители, как любят и уважают вас ваши дети!

Ребята, вы настоящие защитники Родины, сегодня вы показали свою ловкость, умение, быстроту, смелость во многих испытаниях. А помогала вам - крепкая дружба!

***Жюри подвели итоги военных учений воспитанников, и вручили грамоты лучшим бойцам в различных номинациях.***

**Ведущий:** Наступил торжественный момент для наших мужчин. Приглашаем гостей выйти в центр зала.

*Под торжественную музыку выходят родители, и выстраивается полукругом у центральной стены.*



Наши ребята очень старались, приготовили для вас чудесные подарки и хотели бы вам их вручить на память в честь праздника.

*Дети под музыку раздают подарки и остаются с родителями.*

**Кикимора:** Ребята, вы молодцы, такие подарки памятные сделали своими руками, порадовали родителей. Ну, а мне пора идти, потороплюсь домой, может ещё, успею сделать подарки и

поздравить Лешего, Кощея, да Змея Горыныча с праздником. Как, никак они мужчины. До свидания!!!

**Ведущий:** Соревнования закончились, но наш праздник продолжается. Наши мамы всегда заботятся о своих мужчинах, поэтому организовали в группе «Полевую кухню» и сейчас приглашают всех участников соревнований подкрепиться. Как говорится: «Война войной, а обед по расписанию». Мы ещё раз поздравляем всех с Днём защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией всегда будет мирным.

*Дети под марш возвращаются в группу.*



## **Литература:**

- 1.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Издательство Москва-Синтез 2019г.
- 2.М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» Издательство Москва 2018г.
- 3.Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю.Жидкова «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников ОНР 4-7 лет» Издательство Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2018г.
- 4.М.Д. Маханева «С физкультурой дружить - здоровым быть!» Издательство Москва 2019г.
- 5.Е.Г.Сайкина, Ж.Е.Фирилева «Физкульт-привет минуткам и паузам!» Издательство Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2017г.
- 6.Э.Я.Степаненкова «Сборник Подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство Москва-Синтез 2019г.
- 7.Н.Н.Луконина, Л.Е.Чадова «Физкультурные праздники в детском саду» Издательство Айрис-Пресс 2016г.
- 8.Е.А.Никитина «23 февраля праздник доблести и отваги» ТЦ Сфера 2016г.
- 9.Т.Е.Харченко «Организация двигательной деятельности детей в детском саду» Издательство «Детство-Пресс» 2017г.

## **Электронные ресурсы:**

<http://images.yandex.ru>

<http://gorod.tomsk.ru>

<http://animo2.ucoz.ru>

<https://nsportal.ru/>

<https://kladraz.ru/>

<https://urok.1sept.ru/>

[https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/05/31/stsenariy\\_23\\_fevralya\\_v\\_starshey\\_gruppe\\_s\\_roditelyami.docx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/05/31/stsenariy_23_fevralya_v_starshey_gruppe_s_roditelyami.docx)

<https://ped-kopilka.ru/blogs/buruyan-tatyana/rabota-s-roditeljami-i-detmi.html>

<http://metod-sbornik.ru/>

<https://dohcolonoc.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://kopilkaurokov.ru/>