

Санкт — Петбургское государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕКСИКО — ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОНР (5-6 ЛЕТ) ПО ТЕМЕ «ДЕРЕВЬЯ»

Составитель:

**Учитель — логопед высшей категории
Петрова Елена Михайловна**

Санкт — Петербург **2020** год

СОДЕРЖАНИЕ

➤ Загадки.

Цель: Развивать слуховое внимание и логическое мышление.

➤ С какого дерева плод?

Цель: Развивать связную речь, словарь, логическое мышление.

➤ «Чего не стало?»

Цель: Развивать зрительное внимание, словарь по теме..

➤ «Сосчитай»

Цель: Учить правильно согласовывать существительные с числительными.

➤ «Четвертый лишний».

Цель: Сформировать обобщающие понятия по теме, развивать зрительное внимание и мышление.

➤ «Один — много»

Цель: Учить детей правильно употреблять в речи существительные
в единственном и множественном числе.

➤ «Назови ласково»

Цель: Учить правильно употреблять существительные с
уменьшительно — ласкательными суффиксами.

➤ Разучивание стихотворения по мнемотаблице.

Цель: Развивать слуховое и зрительное внимание, речеслуховую память, дикцию, выразительность, интонацию.

➤ Составление предложения, используя предлоги

Цель: развивать умение правильно употреблять предлоги: под, к, около, по, из-под, из-за, между.
Развивать связную речь, словарь, логическое мышление.

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает

ДЕРЕВЬЯ

В шубе летом,
А зимой раздеты.

Его весной и летом мы видели одетым.
А осенью с бедняжки упали все рубашки.



Белоствольные красавицы Дружно встали у
дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.

Ягоды – не сладость, зато глазу радость,
И садами украшение, и дроздам угощение.

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок.



Ее всегда в лесу найдешь,
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.
А к нам придет под Новый год
Ребята будут рады,
Хлопот веселых полон рот:
Готовят ей наряды.

У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту В высоту.

С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают,
Шкурку тонкую сдирают.

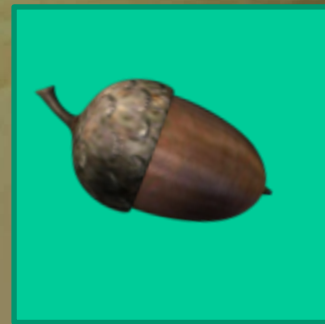


С какого дерева плод?





Чего не стало?



Сосчитай



Один
кленовый
листок



Один
дубовый
листок



Одна
сосновая ветка



Одна
сосновая шишка

Четвертый лишний



Один - много

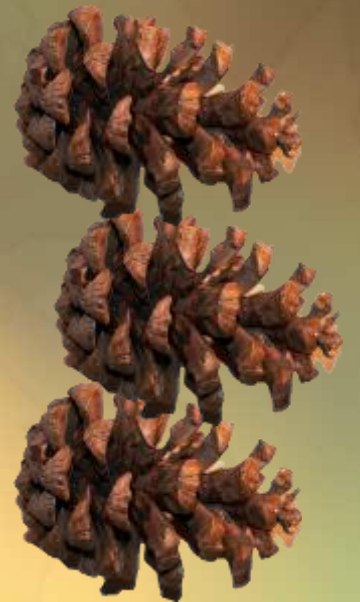


Один кленовый листок



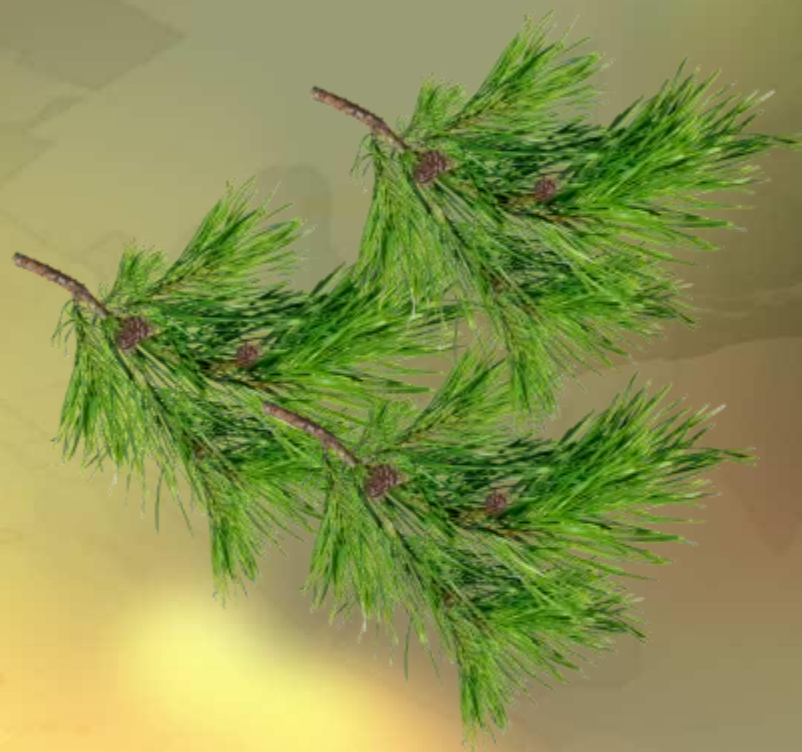
*Один
дубовый
листок*







Одна сосновая ветка



Одна еловая ветка

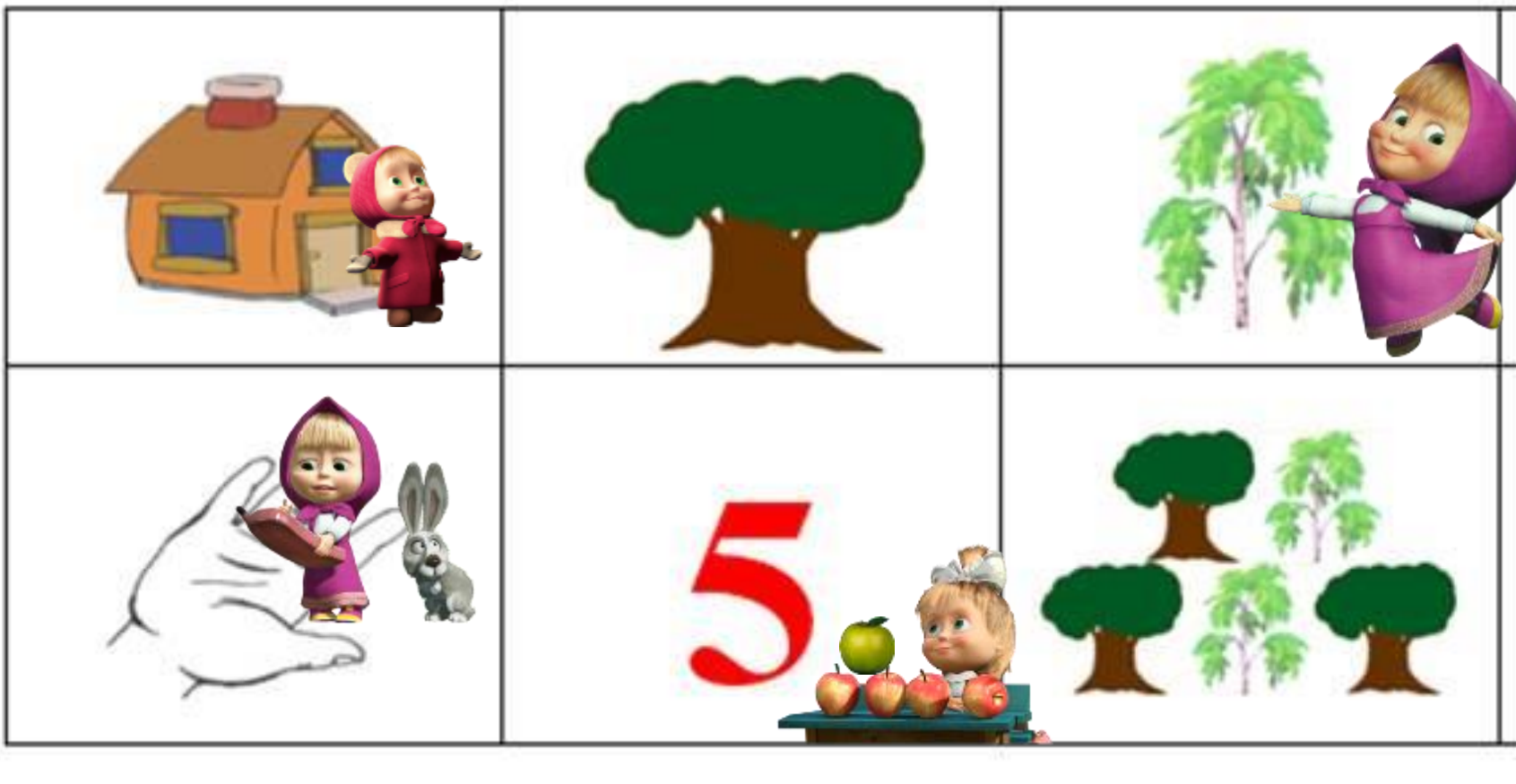


Назови ласково



Назови ласково





Вышла Маша на крыльцо:
Вот растёт деревцо,
Вот растёт другое,
Красиво какое!
Стала Машенька считать,
Насчитала ровно пять.
Все деревья эти
Сосчитайте, дети!

Ребенок пересчитывает деревья на последней картинке: одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.

