

# "Календарь погоды" <sup>Стр.4</sup>



Одной из основных задач при ознакомлении дошкольников с временными понятиями является формирование знаний о последовательности смены времен года и сезонных изменениях погоды. Думаю в настоящее время, нет в дошкольном образовании педагога, который бы не обращался при изучении времён года к различным пособиям. Исполняются такие пособия из различных материалов и прекрасно работают, как наглядный материал. Я не являюсь исключением и хочу предложить свой вариант такого пособия. Очень люблю заниматься с фетром и тканью, поэтому ткань и выбрала как основу для календаря. На панно пришила два дерева: ель и яблоню. Сделала съёмные детали из фетра: солнце, белые облака, серые тучи, листья (желтые, красные и зеленые), трава, грибы, цветы, снежинки и др. Элементы из фетра мяг-

кие, приятные на ощупь. Элементы крепятся с помощью липучек, пуговиц и магнитных кнопок. Получился календарь красочный, привлекающий внимание. Календарь съёмный и часто используется как игровое поле

для дидактических игр «Когда это бывает?», «Что изменилось?», «Времена года», «Один - много» и другие. На основе его материалов можно составлять рассказы о погоде и сезонах, задавать детям тематические вопросы и предлагать им идеи для рисунков и сценок. Главная цель данного пособия - познакомить детей с доступными явлениями природы и их сезонными изменениями, дать представление об элементарных понятиях, связанных с миром природы.

**Ведение календарей природы позволяет решать задачи:**

**Образовательные:** обогащать представления детей о предметах и явлениях окружающего

мира; расширять кругозор и представления детей о сезонных изменениях в природе (весна, лето, осень, зима);

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, цветовое восприятие; развивать ориентирование в пространстве: вверх - вниз, справа - слева; создавать условия для ознакомления с цветом, формой и величиной;

**Воспитательные:** воспитывать интерес к живой природе, окружающему миру.



Ребятам очень нравится работать с этим панно. Они постоянно подходят к нему, чтобы в нем что-то поменять, снять или прикрепить новые детали или просто поменять их места, так как детали легко снимаются и прикрепляются. Пособие интересно, как детям раннего и младшего возраста, так и педагогам и родителям.

(Сопронюк М.А.)