

Дорожная карта к проекту «Мамы разные важны - мамы всякие нужны»

Паспорт проекта

1. **Название работы:** «Мамы разные важны - мамы всякие нужны»
2. **Тип проекта:** краткосрочный, познавательный, творческий, речевой, продуктивный.
3. **Образовательные области:** Речевое развитие; Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.
4. **Цель проекта:** Создание условий для закрепления знания детей о профессии родного человека (матери). Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому человеку.
Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей. Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к их труду, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Дети учатся проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).
5. **Задачи проекта:**
 - Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа мамы в поэзии, в музыке.
 - Развивать умение выступать перед зрителями, коммуникативные навыки у детей, творческие способности детей, способствовать развитию речи.
 - Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
6. **Актуальность проекта:** Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. В данное время, связь с матерью у ребенка идет только через материальные ценности, когда очень важно укрепить духовными. Показать, что мама трудится, ее труд важен, но так же важно сказать ласковое слово, помочь.
7. **Выполнили:** Семикова Анна Олеговна, Яций Алёна Викторовна. Группа Муравейник. МКДОУ детский сад №10 Заельцовский район.

Средняя группа «Муравейник»

| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|---|-------------------|-----------------------------|--|
| <u>ДЛЯ ПЕДАГОГА</u> | | | |
| - подбор литературы для проекта | 26.10.20-31.10.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Картотека литературы по теме «Моя семья. Мама» |
| -разобрать проект дорожной карты | 02.11.20-04.11.20 | Семикова А.О. | Дорожная карта |
| -разработать НОД | 06.11.20 | Яций А.В. | НОД, беседы |
| -разработать беседы -сбор личных фотографий воспитанников с мамами | 09.11.20-13.11.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Фотографии |
| <u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u> | | | |
| -участие в консультациях и беседах | 16.11.20-19.11.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Консультации, беседы |
| -проведения бесед с детьми «Когда была маленькая, я занималась...», «Моя профессия» | 19.11.20–22.11.20 | Родители | Дети знают, о профессии мамы |
| -предоставление своих детских фото для выставки | 13.11.20 | | Выставка, альбом |
| | | | |

| <u>ДЛЯ ДЕТЕЙ</u> | | | |
|--|-------------------|-----------------------------|--|
| -Провести НОД | 23.11.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Знание о профессии мамы и пользе |
| -Выучить стихотворение о маме | 16.11.20-20.11.20 | Яций А.В. | Стих |
| - Сюжетно- ролевая игра «Дочки-матери» | 17.11.20 | Семикова А.О. | Игра |
| - Рассказывание по фотографии «Какая моя мама?» | 24.11.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Рассказ |
| - Заучивание песни «Моя мама золотая» | 16.11.20-24.11.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Песня |
| <u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</u> | | | |
| - создание видеоклипа «Поздравление с днем матери» | 26.11.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Видеоклип |
| - создание плаката «Мама тоже была маленькая» | 23.11.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Выставочный плакат |
| - организация онлайн показа видеофильма для родителей | 26.11.20 | Яций А.В., Семикова А.О. | Представление |

1. Подготовительный этап:

На данном этапе велся подбор игрового, обучающего и наглядного материала, для создания базы проекта. По изначальной задумке, нам требовался сбор фотографий детей с мамами, тематическая литература для чтения и заучивания, а так же разработка бесед. После тщательно спланированной работы мы приступили к последующей работе над реализацией проекта.

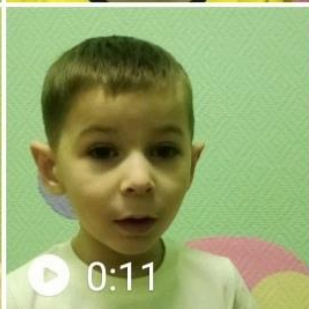
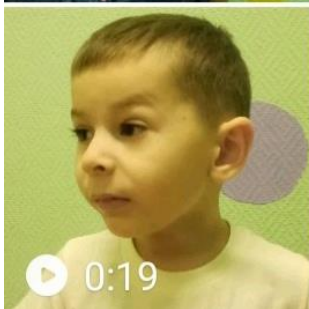
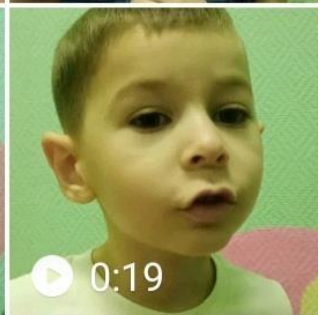
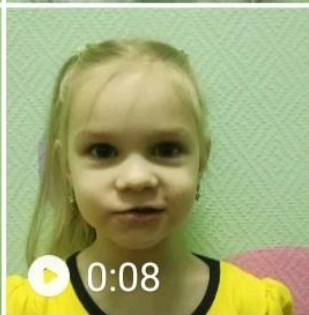
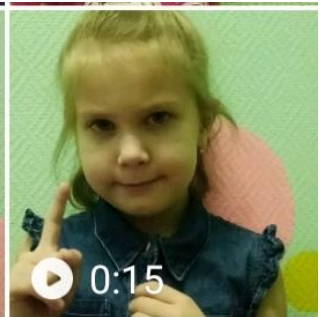
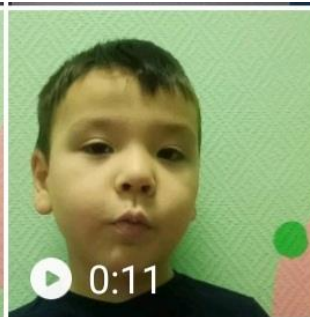
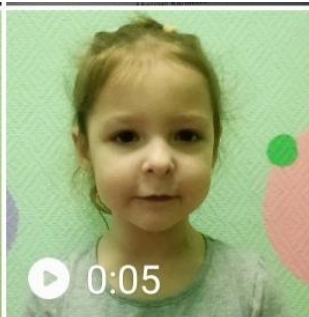
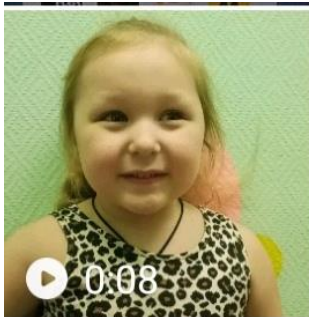
2. Основной этап:

На данном этапе важной составляющей является деятельность всех трех сторон. Было проведен рассказ воспитателя о государственном празднике “Женский день ”; чтение по одному стихотворению о маме перед обедом; беседы “Я и моя мама”, “Как я помогаю маме”, где дети отвечают на вопросы воспитателя о своей маме (волосы, глаза, губы, платье, туфли и т.д.); как мамы наводят порядок дома, кто помогает маме в домашних делах; что делает мама, если ребенок заболел и т.д.; рассматривание иллюстраций “Мамы всякие нужны, мамы всякие важны”; были распределены стихотворения для всех детей, которые они выучат и посвятят маме; проведена сюжетно-ролевая игра «семья».; подвижная игра “Чему нас мамы научили”, где дети показывают движения, повторяют глаголы: ходить, прыгать, умываться, причесываться, есть ложкой, топтать ножками, хлопать ручками.; слушание музыкальных произведений Ю.Энтин, Жерер Буржое “Мама”; М.Ивенсен, Е.Тиличеева “Мамочка милая, мама моя”; И.Арсеева. И.Черницкая “Мамочка моя”; В.Шаинский, Д.Непомнящая “Песня мамонтенка”; И.Косяков, Н.Тимофеева “Мама дорогая”; О.Фадеева, В.Иванникова “Самая хорошая”.; пальчиковые игры “Семья”, “Мамина помощница”.

3. Заключительный этап:

Основным продуктом был плакат посвященный празднику Дню матери, где от каждой семьи были представлены две фотографии (мама в детстве и мама с ребенком). Плакат дети долго рассматривали, были очень рады видеть своих мам. Стихи которые мы заучивали раньше, были сняты на видео и смонтированы в один ролик поздравление. Общий доступ к видео был онлайн просмотр. Представление праздника в данном режиме проводился удаленно, где была получена обратная связь от родителей.





Используемая книжная литература:

| | |
|--|---|
| <p>Детская художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Артюхова «Трудный вечер» · Барто А. «Разлука» · Барто А. «Мама поёт» · Берестов В. «Праздник мам» · Благинина Е. «Мамин день» · Демыкина Г. «Мама» · Емельянов Б. «Мамины руки» · Кубилинкас К. «Мама» · Михалков С. «А что у вас?» · Мошковская Э. «Я маму мою обидел...» · Раджаб У. «Мамочка» · Саконская Н. «Разговор о маме» · Успенский Э. «Если был бы я девчонкой» · Цыферов Г. «Как стать большим» | <p>Г.Виеру “Мамин портрет”, М.Ивенсен “Каждый по-своему маму поздравит”, М. Танк “Сколько звезд на ясном небе...”, Н.Доброта “Мамины профессии”, Я.Аким “Мама”, В.Руссу “Много мам на белом свете...”, Л.Миронова “Маму поздравляют малыши”, И. Косяков “Все она”, О.Чусовитина “Мамочке подарок”, С.Пшеничных “С мамой по городу”. В.Руссу “Много мам на белом свете...”</p> |
|--|---|

Словесные игры:

- «Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф,И,О, своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф,И,О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

- «Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

- «Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Цель: создание условий для развития у детей интереса к сюжетно-ролевой игре.

Задачи: 1) Развитие навыков общения в процессе игровой деятельности. Формирование через игру гигиенических навыков.

2) Воспитание желания играть дружно.

3) Коррекция положительных эмоций в процессе игры.

Оборудование: атрибуты для игры «Дочки-матери».

Ход игры

I. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, девочки. Сегодня мы с вами поиграем в вашу любимую игру «Дочки-матери». Для начала давайте распределим роли: Милана – доктор, Катя – мама-1, Марьяна – мама-2, Ева – продавец. А остальные – зрители.

II. Сюжетно-ролевая игра.

Утро. Мамы будят своих детей, умывают, заправляют постель, кормят завтраком.

Продавец раскладывает на одну полку продукты, на другую игрушки для детей.

Доктор готовит свои инструменты.

Воспитатель: Дети, кому не досталась роль, подходите к столу и скажите, кто изображен на картине.

Дети: Мама.

Воспитатель: Правильно! А давайте мы сейчас про маму споем песенку.

Дети поют песню мамонтенка из мультфильма «Мама для мамонтенка».

В.: Лера, почему твой ребенок кашляет? Алина, а у тебя почему плачет?

В.: Вы детей умыли?

Мама-1 и мама-2: Да!

В.: Накормили?

Мама-2: Да!

Мама-1: Я еще не успела?

В.: Алина, ты накорми своего ребенка, и сходите к доктору и узнайте, почему ваши дети кашляют и плачут.

Мамы идут к доктору, к тому времени доктор-Таня уже ждет своих пациентов.

Доктор: На уколы! На уколы!

Собирайся, ребятня!

Вы не бойтесь! Я не больно –

Ведь хороший доктор я! («Доктор Айболит» К. Чуковский)

Воспитатель зрителям: Пока наши мамочки идут в больницу, давайте мы с вами вспомним стихотворения про доктора.

Зрители: Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит! («Доктор Айболит» К. Чуковский)

В.: Мамы уже дошли к доктору, и он уже осмотрел малышей. Давайте послушаем что он скажет.

Доктор: Ничего страшного не случилось. Алина, ваш ребенок слегка подавился, когда ел, поэтому закашлял. А ваш малыш, Лера, просто был голодным, поэтому плакал.

В.: Смотрите, девочки, уже почти обед. Малыши устали и им пора обедать. Чем питаются ваши дети?

Мама-1, мама-1: Наши дети еще очень маленькие, поэтому они питаются молоком или детским питанием. Дома у нас закончилось молоко, надо в магазин сходить.

По пути домой из больницы мамы заходят в магазин. Они покупают молоко и спешат домой, чтоб накормить малышей и уложить спать.

III. Работа с вопросами.

- Кто с малышами целый день находится?
- Кто в больнице работает?
- Кто в магазине продает?

IV. Итог

В.: Сегодня девочки вы все такие молодцы. Так хорошо роль свою играли, стихотворения расскажи и песню спели.

А.Барто. «Разлука»

Всё я делаю для мамы:
Для неё играю гаммы,
Для неё хожу к врачу,
Математику учу.
Все мальчишки в речку лезли,
Я один сидел на пляже,
Для неё после болезни
Не купался в речке даже.
Для неё я мою руки,
Ем какие-то морковки...
Только мы теперь в разлуке.
Мама в городе Прилуки
Пятый день в командировке.
И сегодня целый вечер
Что-то мне заняться нечем!
И наверно, по привычке
Или, может быть, со скуки
Я кладу на место спички
И зачем-то мою руки.
И звучат печально гаммы
В нашей комнате. Без мамы.



М. Пляцковский

**ТЫ НА СВЕТЕ
ЛУЧШЕ ВСЕХ**

Я люблю твой звонкий смех,
Мама,
Ты на свете лучше всех,
Мама!
Двери в сказку отвори,
Мама,
Мне улыбку подари,
Мама!

Если песню запоёшь,
Мама,
То заслушается дождь,
Мама.
«С добрым утром» скажешь мне,
Мама,
Вспыхнет солнышко в окне,
Мама!

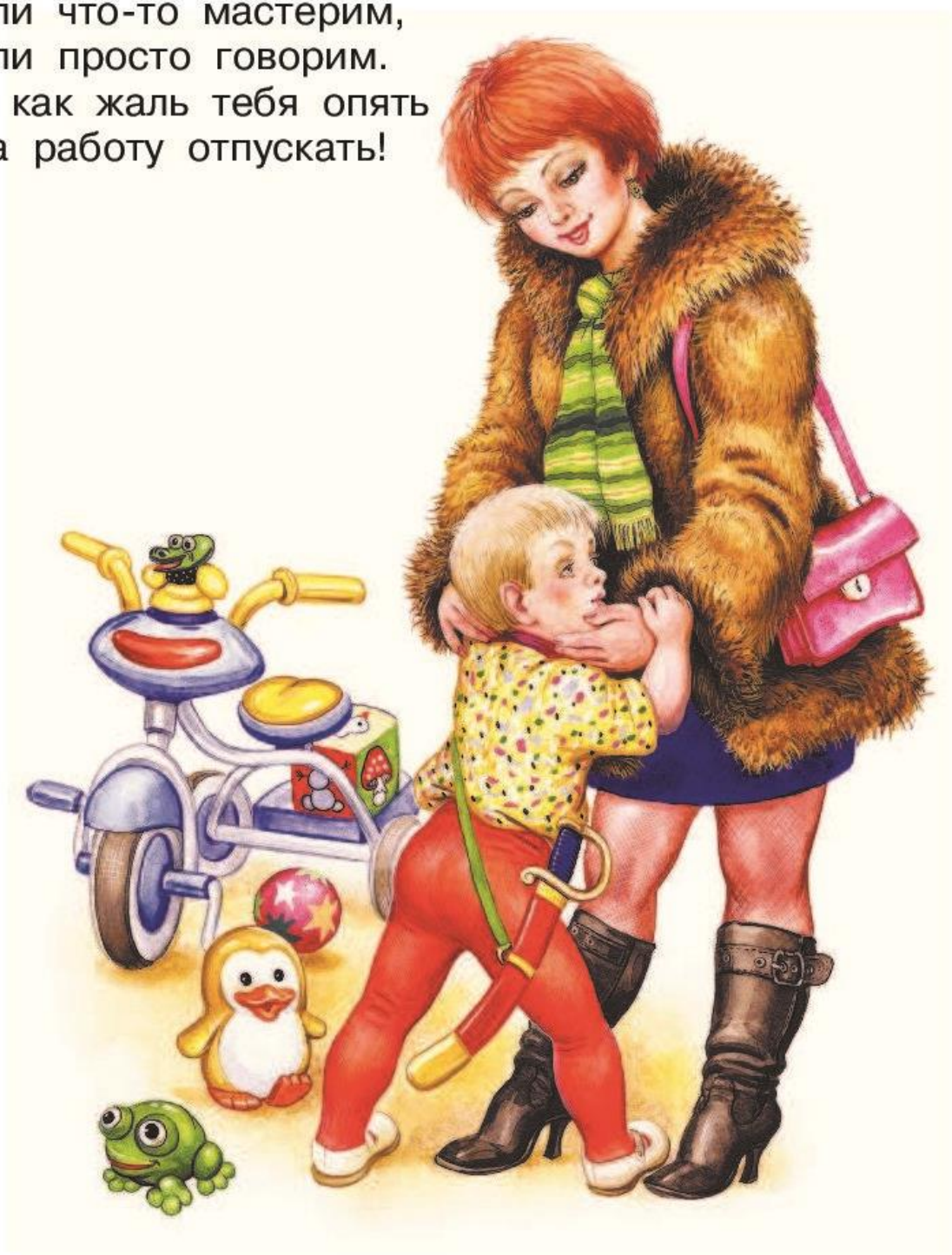
Смотрят звёзды с высоты,
Мама,
Хорошо, что рядом ты,
Мама.
Улыбайся, песни пой,
Мама,
Буду я всегда с тобой,
Мама!



М. Дружинина

МАМОЧКА-МАМУЛЯ

Мамочка-мамуля,
Как тебя люблю я!
Как я рад, когда вдвоём
Мы с тобой гулять идём!
Или что-то мастерим,
Или просто говорим.
И как жаль тебя опять
На работу отпускать!



Эмма Мошковская

Я маму мою обидел,
Теперь никогда-никогда
Из дому вместе не выйдем,
Не сходим с ней никуда.

Она в окно не помашет,
И я ей
 не помашу,
Она ничего не расскажет,
И я ей
 не расскажу...

Возьму я мешок за плечи,
Я хлеба кусок найду,
Найду я палку покрепче,
Уйду я, уйду в тайгу!

Я буду ходить по следу,
Я буду искать руду
И через бурную реку
Строить мосты пойду!

И буду я главный начальник,
И буду я с бородой,
И буду всегда печальный
И молчаливый такой...

И вот будет вечер зимний,
И вот пройдёт много лет,
И вот в самолёт реактивный
Мама возьмёт билет.

И в день моего рождения
Тот самолёт прилетит,
И выйдет оттуда мама,
И мама меня простит.



Русские пословицы о маме:

- ✓ Всякой матери милы свои детки.
- ✓ Птица рада весне, а младенец – матери.
- ✓ Лучше матери друга не сыщешь.
- ✓ При солнышке – тепло, при матери – добро.
- ✓ Без матушки родной и цветы красиво не цветут.
- ✓ Сердце матери лучше солнца согреет.
- ✓ Матушкин гнев, что весенний снег:
и много его выпадет, да скоро растает.
- ✓ Нет милее дружка, чем родная матушка.



Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял.
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.

Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмел.
Перемыл бы чашки-ложки,
Сам начистил бы картошки.
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам.

Отчего ж я не девчонка,
Я бы маме так помог.
Мама сразу бы сказала:
– Молодчина ты, сынок!
Э. Успенский



Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!

