



Консультация для родителей «Игры всей семьей»

Речевая игра «Ласковое слово»

Цель: Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры: Ведущий бросает мяч ребенку и

предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т. д.

Речевая игра «Клубочек волшебных слов»

Цель: Продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи «волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры: Ведущий предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов, которые они скажут своим родным и близким. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить.

Пальчиковая игра: "Наша дружная семья"

Цель: Называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающее слово «семья».

Материал: красиво украшенная коробка; пальчиковый театр, вырезанный для показа пальчиковой инсценировки

Содержание: Откройте фотоальбом и предложите ребенку рассмотреть семейную фотографию. Задайте ему вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена **семьи**: «кто это?». Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку и т. д. Предложите ребенку рассказать, какая мама? (*добрая, красивая, хорошая*). Какой папа (*высокий, строгий, красивый*). Какая бабушка? (*старенькая, добрая*).

Поставьте перед ребенком красиво украшенную коробку и предложить посмотреть, что в ней спрятано. (*Вырезанные герои пальчикового театра*).

Предложите ребенку поиграть с героями пальчикового театра.

Этот пальчик – дедушка, (*загните большой палец*)

Этот пальчик – бабушка, (*загните указательный палец*)

Этот пальчик – папочка, (*загните **средний палец***)

Этот пальчик – мамочка, (*загните безымянный палец*)

Этот пальчик – я, (*загните мизинчик*)

Это – вся моя **семья!** (*вращайте кисти с разведенными пальцами*)

По окончании игры похвалить ребенка, сказав, что его **семья** действительно очень дружная.

Учимся рассказывать истории

Эта простая, но очень полезная игра развивает воображение и речь.

Что понадобится:

- карточки с изображениями людей, животных или разными сюжетами.

Как играть:

показывайте ребенку карточку, и пусть он описывает все, что видит. Если ему сложно, задавайте наводящие вопросы о признаках предметов и существ, изображенных на картинке.

О чем можно спрашивать:

- кого малыш видит на этой картинке?
- что делает персонаж?
- какого цвета какие-либо предметы и сколько их?
- что персонаж будет делать дальше?



Развиваем мелкую моторику

Игры с маленькими детьми, направленные на развитие мелкой моторики,

положительно влияют на речь и умственные способности.

Что понадобится:

- разные виды крупы: гречка, горох, рис, фасоль и т.д.

Как играть:

1. Положите в разные тарелочки крупы, и дайте малышу пощупать каждую. Потом завяжите глаза повязкой. Дайте ребенку потрогать содержимое каждой тарелки по очереди, и пусть он попробует определить, где какая крупа.
2. Смешайте несколько видов крупы и попросите разделить их.
3. В большую чашку с крупой положите мелкие игрушки. И пусть ребенок попробует их найти и достать.

Порядок в доме

Сначала нужно по комнате раскидать штук 20 различных вещей (игрушки, книжки, одежда и т. д.). Из цветной бумаги сделать карточки разного цвета. Несколько стульев поставить посреди комнаты спинками друг к другу, к каждому стулу прикрепив карточку определенного цвета. Задача: каждый участник должен собрать как можно больше вещей на свой стул, с условием, что вещь будет такого цвета, как карточка на его стуле, либо иметь в своей окраске элементы этого цвета. Собирать и носить на стул можно только по одной вещи. Кладя предмет на стул, обязательно нужно сказать: "Здесь твой дом, я твой хозяин". Побеждает тот, кто соберет больше вещей «своего» цвета.

Кто ушел погулять?

Возьмите несколько игрушек (чем меньше ваши детки, тем меньше должно быть игрушек, разыграйте с ними простенький короткий сюжет - это нужно для того, чтобы дети хорошо запомнили, какие игрушки участвуют в игре. Затем, путем жеребьевки один из участников покидает комнату, а оставшиеся прячут одну из игрушек. Вернувшись, участник должен определить, какой игрушки не хватает, кто ушел погулять. Потом можно добавлять игрушки и спрашивать: Кто пришел в гости?



Источники:

<http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/news11031.html>

https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/igry-s-detmi/

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-igry-vsei-semei.html>