

**Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Разработчик:

БУ «Нижевартовский медицинский колледж» преподаватель Э.Р. Миннихметова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперт:

БУ «Нижевартовский медицинский колледж» методист А.А. Кабардаева
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы,
фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления	<p>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</p> <p>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</p> <p>Раздел 3. Современный мир.</p> <p>Оценивание современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявление и объяснение взаимосвязи между отечественными, региональными, мировыми социально-экономическими, политическими и культурными проблемами.</p> <p>Изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>объяснение сущности и перечисление</p>	<p>Правильность выполнения всех заданий теста</p> <p>- тест выполнен в заданное время (90 минут, на 1 задание – 1 - 2 минуты)</p> <p>- выполнено на</p> <p>“2” - менее 50%;</p> <p>“3”- 50%-64%;</p> <p>“4”- 65%-84%;</p> <p>“5”- 85%-100%</p>	<p>Тест</p> <ul style="list-style-type: none">- на знание исторических фактов, явлений, процессов, дат;- на установление соответствия даты и события, события и исторической личности;- на установление хронологической последовательности;- на умение работать с историческим источником;- на понимание процесса, логико-смысловых	<p>Дифференцированный зачет, 1 семестр</p>

<p>развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>сравнение и описание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>определение и обоснование роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>изложение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		<p>связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на знание исторических терминов 	
--	---	--	--	--

Итоговый тест по дисциплине «История» 1 курс «Сестринское дело»

Вариант 1

1. Вторая мировая война началась:

- А) 22 июня 1939 г. Б) 1 сентября 1939 г. В) 22 июня 1941 г. Г) 1 сентября 1941 г.

2. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Сталинградская битва
Б) Битва под Москвой
В) Нюрнбергский процесс
Г) форсирование Днепра советскими войсками
Д) Курская битва
Е) Крымская (Ялтинская) конференция руководителей стран-союзниц.

3. Прочтите отрывок и напишите название города и дату, когда произошло событие, описанное в тексте.

«Прорыв блокады стал переломным этапом в битве за [город]. По размаху и количеству участвовавших войск и военной техники операция «Искра» не относится к крупным операциям Великой Отечественной войны. В известной степени ее можно признать незавершенной. Хотя в ходе ожесточенных боев советские войска отбросили противника от южного побережья Ладожского озера на 10-12 км, [город] по-прежнему оставался прифронтовым» (Н.И. Кобрин, В.И. Фесенко).

4. О какой битве идёт речь?

«Операция «Тайфун» развивается почти классически... Противник продолжает всюду удерживать не атакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника».

5. Международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

- А) НАТО Б) Евросоюз В) ОВД Г) Лига наций Д) ООН

6. Первый полёт человека в космос состоялся:

- А) 4 октября 1957 г. В) 12 апреля 1961 г.
Б) 12 апреля 1960 г. Г) 4 октября 1960 г

7. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ДАТЫ

А) 1949 г.

Б) 1956 г.

В) 1962 г.

Г) 1963 г.

Д) 1991 г.

СОБЫТИЯ

1) первый полет женщины в космос

2) создание НАТО

3) Карибский кризис

4) Распад СССР

5) XX съезд КПСС развенчание культа личности И.В. Сталина

8. Установите последовательность периодов руководства страной:

А) К.У. Черненко

Б) Л.И. Брежнев

В) М.С. Горбачёв

Г) Ю.В. Андропов

Д) Н.С. Хрущёв

Е) И.В. Сталин

9. Расшифруйте аббревиатуры:

А) СЭВ

Б) СССР

В) ГУЛАГ

Г) СНГ

Д) ОВД

10. Что из названного стало одним из результатов экономической политики Н.С. Хрущева?

А) массовое бегство крестьян из деревни в город

Б) увеличение поставок зерновых за границу

В) увеличение посевных площадей под кукурузу

Г) введение платы за школьное образование

11. Политическое развитие СССР во второй половине 50-х гг. характеризовали:

А) официальное осуждение культа личности Сталина

Б) ликвидация «антипартийной группы» Маленкова, Молотова, Кагановича

В) волна политических арестов за резкую критику системы

Г) перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему

12. Внешнюю политику СССР в 1953-1964 гг. характеризовали:

А) нормализация отношений с Югославией

Б) признание неизбежности третьей мировой войны

В) нормализация отношений с Китаем

Г) выдвижение концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем

13. Что из названного относится к причинам «Холодной войны»?

А) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств

Б) борьба СССР за свершение мировой революции

В) недовольство стран — участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции

Г) борьба сверхдержав за сферы своего влияния

14. Хронологические рамки Холодной войны

А) 1950-1980 гг. Б) 1946-1991 гг. В) 1940-1985 гг.

15. 1970 - нач. 80 годов характеризуются:

А) ослаблением критики Сталина и сталинизма;

Б) усилением борьбы с инакомыслием;

В) расширением прав номенклатуры;

Г) расширением политических прав человека.

Д) застойными явлениями в экономике

16. Что стало одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.?

А) сокращение численности партийно-государственного аппарата

Б) ликвидация привилегий партийно-государственной номенклатуры

В) развитие внутрипартийной демократии

Г) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры

17. Внутривполитический курс СССР в период правления Ю.В. Андропова характеризовался:

А) ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины

Б) Борьбой с коррупцией в высших эшелонах власти

В) началом политического диалога с инакомыслящими

Г) освобождением от должностей некоторых высокопоставленных партийных чиновников брежневского периода

18. Основой экономических программ, предложенных М.С. Горбачевым, стала стратегия ускорения, которая предполагала:

А. Создание новых экономических стимулов для улучшения работы предприятий

A) верно только А В) верно и А, и Б

19. Основными идеями политики «нового мышления» были:

Б) сохранение принципа пролетарского интернационализма

Г) провозглашения принципа мирного сосуществования государств с различным общественным строем

А) 1 декабря 1991 г. Б) 5 декабря 1991 г. В) 8 декабря 1991 г. Г) 25 декабря 1991 г.

A) приватизацией В) национализацией

Б) инфляцией Г) либерализацией

22. Соотнесите имена и события:

1) Проведение политики «перестройки» А) М.С. Горбачев

2) Принятие Конституции 1993 г. Б) Б.Н. Ельцин

3) Авария на Саяно-Шушенской ГЭС В) Д.А. Медведев

4) Зимняя олимпиада в Сочи Г) В.В. Путин

23. Внутреннее положение России в начале XXI в. характеризовали:

А) значительное увеличение подоходного налога

Б) укрепление вертикали власти

В) усиление правовой базы реформ

Г) децентрализация силовых структур

24. Российская Федерация вступила в Совет Европы в:

А) 1993 г. Б) 1994 г. В) 1995 г. Г) 1996 г.

25. По какому признаку образованы ряды:

А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993 г.

Б) В. Черномырдин, С. Кириенко, Е. Примаков, С. Степашин, В. Путин, М. Касьянов, М. Фрадков.

26. Установите соответствие между теоретическими положениями и фамилиями руководителей СССР, которые их выдвигали. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ПОЛОЖЕНИЯ

А) совершенствование «развитого социализма»

Б) преимущественное развитие тяжелой промышленности и огосударствление форм собственности в сельском хозяйстве

В) «развернутое строительство коммунизма»

Г) ускорение социально-экономического развития СССР

РУКОВОДИТЕЛИ

1) Н.С. Хрущев

2) М.С. Горбачев

3) Л.И. Брежнев

4) И.В. Сталин

5) К.У. Черненко

27. Качественно новый уровень интернационализации всех сторон жизни современного общества производства, обмен товарами, экономических, социально-политических и культурных отношений и т.д. – это _____

А) глобализация

Б) интеграция

В)) ваучеризация

Г) приватизация

28. Установите соответствие между фамилиями и видами деятельности культуры СССР 1960-80 гг.

1) Поэт, актер, бард

2) Актер, режиссёр, писатель

3) Писатель, диссидент

4) Музыкант, общественный деятель

А) А.И. Солженицын Б) М.Л. Растропович В) В.С. Высоцкий Г) В.М. Шукшин

29. Прочтите отрывок из воспоминаний С.Л. Берии и укажите, какой вид вооружений впервые был испытан во время описываемых событий.

«В августе 1949 г. я сам присутствовал при взрыве ... так что обо всем знаю не понаслышке... Сообщение ушло в Москву прямо... с полигона, а несколько позднее Сталин попросил отца пригласить к нему И.В. Курчатова и его ближайших помощников... Все получили колоссальное материальное вознаграждение... И это, заметьте, в условиях всеобщей послевоенной бедности».

30. Почтите отрывок из Концепции внешней политики Российской Федерации (2000 г.) и укажите фамилию президента и выберите название декларируемого в концепции мироустройства и из предложенных вариантов.

«Россия заинтересована в стабильной системе международных отношений, основанной на принципе равноправия, взаимного уважения и взаимовыгодного сотрудничества. Эта система призвана обеспечить надежную безопасность каждого члена мирового сообщества в политической, военной, экономической, гуманитарной и иных областях. Главным центром регулирования международных отношений в XX веке должна оставаться Организация Объединенных Наций. Российская Федерация будет решительно противодействовать попыткам принизить роль ООН и ее Совета Безопасности в мировых делах».

- А) биполярный мир В) блоковый миропорядок
Б) многополюсный мир Г) однополюсный мир

31. Заполните пропуски в схеме:

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ по Конституции _____ г.

_____ - Глава государства;

ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ - высший орган _____ власти;

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА и _____ - парламент, высший орган _____ власти;

СУДЫ - _____

32. Дайте определения следующих понятий:

- А) Десталинизация
Б) Приватизация
В) Суверенитет
Г) Плюрализм
Д) Глобализация

Вариант 2

1. Великая Отечественная война началась:

- А) 22 июня 1939 г. В) 22 июня 1941 г.
Б) 1 сентября 1939 г. Г) 1 сентября 1941 г.

2. Расположите в хронологической последовательности военные операции Великой Отечественной войны.

- А) «Цитадель» Б) «Багратион» В) «Тайфун» Г) «Сатурн»

3. Прочтите отрывок из письма красноармейца и напишите название битвы, участником которой он был.

«Дорогая мама! Мы сейчас находимся в трудном положении, но надеемся, что нас выручит родной Урал. Пули, как шмели, снаряды рвутся, все горит — земля и Волга. Даже на все это не приходится обращать внимание, раненых много, убитых еще больше. Мы прячем раненых в канализационные трубы и руины, где за ними ухаживаем, а ночью переправляемся на тот берег, где наши войска. Приходится всяко: и попластунски, и на бревнах. Хотя бы как, но спасти. Мамаев-курган несколько раз был у врага, отбивали, но вчера они опять его заняли. Соберем все силы. А если понадобится, не пожалеем жизни...»

4. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы

- А) Сталинградской Б) под Москвой В) на Курской дуге Г) за Берлин

5. Международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

- А) НАТО Б) СЭВ В) ОВД Г) ШОС Д) ООН

6. Первый искусственный спутник Земли был запущен:

- А) 4 октября 1957 г. В) 12 апреля 1961 г.
Б) 12 апреля 1960 г. Г) 4 октября 1960 г.

7. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ДАТЫ

- А) 1955 г.
Б) 1986 г.
В) 1989 г.
Г) 1990 г.
Д) 1964 г.

СОБЫТИЯ

- 1) отстранение Н.С. Хрущева от власти
2) вывод войск из Афганистана
3) авария на Чернобыльской АЭС
4) выборы Президента РСФСР
5) Создание ОВД

8. *Расположите следующие события в хронологической последовательности.*

- А) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки
- Б) создание Организации Варшавского договора
- В) Карибский кризис
- Г) образование Совета Экономической Взаимопомощи

9. *Расшифруйте аббревиатуры:*

- А) ГУЛАГ Б) КПСС В) ГКЧП Г) ООН Д) ШОС

10. *Что было одним из проявлений «оттепели» в духовно-культурной жизни СССР?*

- А) ослабление идеологического давления на деятелей культуры
- Б) отмена государственной цензуры
- В) возможность развития всех направлений искусства
- Г) публикация произведений о заключенных ГУЛАГа

11. *Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду 1964—1985 гг.?*

- А) начало экономической реформы А.Н. Косыгина
- Б) первый полет человека в космос
- В) принятие Конституции «развитого социалистического общества»
- Г) ликвидация совнархозов
- Д) появление фермерских хозяйств
- Е) начало освоения целинных земель

12. *Какие черты характеризовали внешнюю политику СССР в 1945-1953 гг.?*

- А) нормализация отношений со странами Запада
- Б) усиление влияния в странах Восточной Европы
- В) разрыв отношений с Югославией
- Г) достижение военно-стратегического паритета с США
- Д) расхождение интересов с союзниками по борьбе с фашизмом
- Е) проведение политики разрядки международной напряженности

Укажите верный ответ.

- А) АВГ Б) БВД В) БДЕ Д) ГДЕ

13. Появление понятия - «холодная война» относится к периоду, когда руководителем СССР был:

- А) И.В. Сталин Б) Н.С. Хрущев В) Л.И. Брежнев Г) Ю.В. Андропов

14. Какое положение из названных не относится к характеристике «холодной войны»?

- А) идеологическое противостояние сверхдержав — СССР и США
Б) расширение политических и экономических контактов между СССР и западными странами
В) участие в военных конфликтах на стороне третьих стран
Г) гонка вооружений.

15. Какое положение из названных характерно для политической сферы СССР?

- А) идеологическая цензура за средствами массовой информации
Б) борьба за качество жизни в СССР
В) разрешение вещания иностранных радиостанций на территории СССР
Г) поощрение критики существующих недостатков в жизни общества

16. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- А) осуждение культа личности И.В. Сталина
Б) построения за двадцать лет коммунистического общества
В) введение принципа разделения властей
Г) утверждения в СССР развитого социализма

17. Что из названного было характерно для внутренней политики Ю.В. Андропова?

- А) завершение строительства советских «долгостроев»
Б) отмена идеологической монополии
В) демократизация политической жизни
Г) укрепление трудовой дисциплины

18. Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР эпохи перестройки?

- А) реализация стратегии «ускорения социально-экономического развития»
Б) разработка Продовольственной программы
В) увеличение инвестиций в жилищное строительство
Г) превращение колхозов в совхозы

19. Какое положение из названных характеризует внешнеполитический курс М.С. Горбачева?

- А) введение моратория на испытания ядерного вооружения
Б) провозглашение политики ограниченного суверенитета по отношению к капиталистическим государствам

Г) политика принуждения к миру

А) в 1985 г. Б) в 1989 г. В) в 1990 г. Г) в 1991 г.

А) приватизацией

Б) инфляцией

1) Путь ГКЧП А) Г. Янаев

2) Разработка программы «500 дней» Б) Г. Явлинский

3) Национальные проекты В) Д. Медведев

4) Введение санкций в отношении РФ

А) значительное увеличение подоходного налога

Б) укрепление вертикали власти

В) усиление правовой базы реформ

Г) децентрализация силовых структур

А) 19 марта 1991 г. Б) 12 июня 1991 г. В) 19 августа 1991 г. Г) 12 октября 1991 г.

25. Расположите фамилии Председателей Правительства Российской Федерации в хронологической последовательности их деятельности.

А) В. Зубков Б) М.М. Касьянов В) М. Фрадков Г) В.С. Черномырдин

26. Установите соответствие между руководителями страны и названиями периодов в развитии нашего государства

ПЕРИОДЫ

A) тоталитаризм

Б) оттепель

В) застой

Г) перестройка

ДЕЯТЕЛИ

1) Л.И. Брежнев

2) М.С. Горбачев

3) И.В. Сталин

4) Н.С. Хрущев

27. *Идеология мирового гражданства, ставящая интересы всего человечества в целом выше интересов отдельной нации или государства и рассматривающая человека как свободного индивида в рамках Земли.*

А) космополитизм Б) глобализация В) гуманизм Г) индивидуализм

28. *Установите соответствие между фамилиями авторов и произведениями культуры СССР.*

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

АВТОРЫ

А) художественный фильм «Андрей Рублев»

1) Е. Вучетич

Б) памятник советскому воину-освободителю в Берлине

2) А. Солженицын

В) роман «Архипелаг ГУЛАГ»

3) А. Тарковский

Г) роман «Доктор Живаго»

4) Б. Пастернак

29. *Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого советского руководителя и название кризиса, связываемого с описываемыми в послании событиями.*

«Уважаемый г-н Председатель,

...Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем: Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу...».

30. *Прочтите отрывок из ежегодного Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ 3 апреля 2001 г. назовите фамилию Президента РФ и сформулируйте названный в Послании принцип проведения внешней политики.*

«...Российская внешняя политика должна строиться на основе четко определенных национальных интересов. Сегодня Россия интегрируется в мировое хозяйство, поэтому необходимо учитывать экономические интересы страны, выступить против дискредитации отечественного производителя. Необходимо работать на конкурентоспособность нашего производителя.

Экономический рост в стране позволяет России продолжить строительство Союзного государства с Белоруссией, укрепить связи внутри СНГ. Сегодня в Европе идут динамичные процессы. Поэтому ключевое направление российской внешней политики — развитие отношений с Европейским союзом. Президент считает, что единственная организация, которая может принимать решение об использовании силы в решении тех или иных конфликтов, — Совет Безопасности ООН, а не НАТО. Защита прав и интересов российских граждан за рубежом — также немаловажная проблема, стоящая перед государством».

31. *Заполните пропуски в схеме:*

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ по Конституции _____ г.

_____ - Глава государства;

ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ - высший орган _____ власти;

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА и _____ - парламент, высший орган _____ власти;

СУДЫ - _____

32. Дайте определение понятиям:

- А) Тоталитаризм
- Б) Национализация
- В) Репрессии
- Г) Интеграция
- Д) Модернизация

33. Работа с источником:

1. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и назовите город, в котором происходила описанная битва. Объясните, на основании чего вы это определили.

«В кольце... оказалось двадцать две дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные».

2. Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР, активного участника описываемых событий, и назовите их автора. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности... ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперёд, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос».

3. Прочтите отрывок из книги и назовите фамилию ее автора. Объясните, на основании чего вы ее определили.

«Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором ещё в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полёт. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моём полёте», – подумалось мне... В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле...»

4. Прочтите отрывок из выступления Президента СССР и назовите его фамилию. Объясните, на основании чего вы ее определили.

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны».

5. Прочтите отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина и назовите событие, в связи с которым был издан этот Указ. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением».

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Тест вариант №1 Тест вариант №2	<p><u>Вариант №1</u></p> <p>1 - Б 2- БАДГЕВ 3- Ленинград, 1944 г. 4- битва за Москву 5 - Д 6 - В 7 – А2, Б5, В3, Г1, Д4. 8 - ЕДБГАВ 9- СЭВ - Совет экономической взаимопомощи СССР – Союз советских социалистических республик ГУЛАГ – государственное управление лагерей СНГ – Содружество независимых государств ОВД – Организация Варшавского договора 10 - В 11 - АБ 12 - АГ 13 - Г 14 - Б 15 – АБД 16 - Г</p>	Верный выбор ответа или ответов в заданиях теста; верная формулировка терминов и понятий, расшифровка аббревиатур; верный выбор понятий; верное заполнение схемы.

	<p>17 – АБ</p> <p>18 - Б</p> <p>19 - АБ</p> <p>20 - В</p> <p>21 - Г</p> <p>22 – 1А, 2Б, 3 В, 4Г</p> <p>23 – БВ</p> <p>24 - Г</p> <p>25 А – принятие конституции</p> <p>Б – главы правительства</p> <p>26. АЗ Б 4, ВЗ, Г2</p> <p>27. - А</p> <p>28. - ВГАБ</p> <p>29. – ядерная бомба</p> <p>30. – А</p> <p>31. – 1993 г., президент, исполнительная, Федеральное собрание, представительный, Совет федерации, Верховный суд, Высший арбитражный суд, Конституционный суд.</p> <p>32. А – процесс преодоления культа личности и ликвидации политической и идеологической системы, созданной в СССР в период правления И. В. Сталина (развенчание культа личности И.В. Сталина).</p> <p>Б – процесс передачи государственного имущества РФ (РСФСР) в частную собственность, который осуществлялся в России с начала 1990-х годов.</p>	
--	---	--

В – независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах

Г – наличие множества мнений

Д - процессы объединения или сближения экономических, социальных и культурных норм и принципов в странах, где прежде экономика и общество имели ярко выраженные национальные черты.

Вариант №2

1- В

2 – ВГАБ

3 – Сталинградское сражение

4 - В

5 - Д

6 – А

7 – А5Б3В2Г4Д1

8 - БГВА

9 –

ГУЛАГ – главное управление лагерей

КПСС – коммунистическая партия Советского союза

ГКЧП – государственный комитет по чрезвычайному положению

ООН – Организация объединенных наций

ШОС – Шанхайская организация сотрудничества

10 – А

	11 АВГ 12 - Б 13 - А 14 – Б 15 – А 16 – Г 17 – Г 18 – А 19 – А 20 – В 21 – А 22 – 1А 2Б 3В 4Г 23 - Б 24 – А 25 – ГБАВ 26 – А3 Б4 В1 Г2 27 – А 28 – А3Б1В2Г4 29 – Н.С. Хрущев, Карибский кризис 30 – В.В. Путин 31 – 1993 г., президент, исполнительной, Федеральное собрание, представительный, Совет федерации, Верховный суд, Высший арбитражный суд, Конституционный суд.-Г 32 – Тоталитаризм - политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества и	
--	--	--

	<p>человека.</p> <p>Национализация - передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.</p> <p>Репрессии - наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя.</p> <p>Интеграция - объединение экономических или / и политических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними.</p> <p>Модернизация - усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями.</p>	
<p align="center">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания мин./час. <u>1 ч 20 мин</u></p> <p>Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) _____</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____</p>		