

Согласовано
Методическим советом
Протокол № _____
От « » _____ 202 г.

Приложение
к образовательной программе
подготовки специалиста среднего
звена на базе среднего общего
образования
34.02.01 «Сестринское дело»,
шифр специальности
утвержденной приказом
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

Очная форма обучения

г. Нижневартонск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж».

Разработчик:

Миннихметова Э.Р. преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовский медицинский колледж».

Эксперты:

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижевартовский медицинский колледж»;

Лихачева Е.С., преподаватель высшей категории БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат базовой подготовки среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.10, ОК.13;	<ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- работать в коллективе и команде;- критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;-устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	<ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;-периодизацию Всемирной и Отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;-историческую обусловленность современных общественных процессов;-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа	
составление таблиц	1
составление конспекта	1
работа с источниками	1
подготовка докладов	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

2.2.1. Тематический план на 2021 – 2022 учебный год.

2 курс 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война и мир в новейшее время		7	1
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2	
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем		
Тема 1.3. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем	1	
	К.т.1 Тестирование по разделу 1		
Раздел 2. Мир во второй половине XX в. - первом десятилетии XXI в.		23	1
Тема 2.1. Развитие США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое развитие ведущих стран Запада во второй половине XX века. Экономическое и политическое развитие США. Становление экономической системы информационного общества на Западе. Научно-техническая революция, ее результаты.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2. Станы Восточной Европы и СССР во	Содержание учебного материала Послевоенное восстановление и развитие СССР. Развитие стран Восточной Европы. Мировая система социализма.	2	1
	Практические занятия	-	

второй половине XX века	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Раскол мира на блоки. «Холодная война»	Содержание учебного материала Холодная война, хронологические рамки холодной войны. Особенности советско-американских отношений. Основные идеи геополитики. Современная международная правовая система. Войны и международные конфликты: общие понятия. Мирное урегулирование международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов и войн. Дипломатическая деятельность государств по урегулированию локальных конфликтов и ее теоретические основы. Геополитика холодной войны. Локальные конфликты в годы «холодной войны».	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем	1	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.5. «Оттепель» в СССР	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. М. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря.		ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.6. СССР в 1970-х начале 1980-х гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 1970- начале 1980х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 1970- начале 1980х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.7. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия		ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем		
Тема 2.8. Развитие суверенной России. 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	К.т.2 Контрольная работа по разделу 2		
Раздел 3. Современный мир		26	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.1. Россия в 2000-е гг.	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Развитие культуры и науки. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа при изучении темы:		
	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по темам, предложенным преподавателем	1	
Тема 3.2. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала	4	
	Международные экономические и политические организации и союзы. Их назначение, структура, участники. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, составление таблицы.		

Тема 3.3. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, работа с документами.	1	
Тема 3.4. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Практические занятия		
Тема 3.5. Международные отношения в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Содержание учебного материала	4	
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, расстановка сил в мире. Характеристика развития регионов. Глобальные проблемы.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6. Духовная	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение конспекта по теме, предложенным преподавателем.		
	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4,

жизнь и развитие мировой культуры	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем.	1	
Тема 3.7. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа:	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов по темам, предложенным преподавателем		
Дифференцированный зачёт	Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. (тестирование по разделам 1, 2, 3)	2	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Педагогические технологии, применяемые на занятиях истории:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Интерактивные технологии и методы и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История России: учебник и практикум для СПО/ К. А. Соловьев под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.
2. Загладин Н.В., Н.А. Симония. Всеобщая история. Учебник. / – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2020. – 234 стр. с.
3. История России XX - начало XXI века. Учебник. / Издательство Юрайт, 2019. – 270 стр.
4. История /П.С. Самыгин (и др.); отв.ред. П.С.Самыгин. – Изд. 4 -е. Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 494, (1) с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
2. «Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.
3. Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>
4. Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>
5. Журнал «Наше наследие» <http://www.nasledie-rus.ru/>

3.4. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины:

тестовые задания, учебно-методические карты занятий, методические указания для обучающихся, методические разработки для преподавателей и обучающихся, глоссарий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме контрольной работы, письменного тестирования.

Всего обучающийся должен пройти 2 контрольные точки, обеспечивающие текущий контроль.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация (зачетное занятие) осуществляется в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.). 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по

<p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------