

Согласовано
Методическим советом
Протокол № _____
От « » _____ 202 г.

Приложение
к образовательной программе
подготовки специалиста среднего
звена на базе среднего общего
образования
33.02.01 «Фармация»,
шифр специальности
утвержденной приказом
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

Очно - заочная форма обучения

Нижевартговск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж».

Разработчик: Миннихметова Эльвина Радифовна – преподаватель бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж»

Эксперты: Кабардаева Айшат Асланбековна, методист, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения примерной рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы: Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
2.2.1. Тематический план на 2021 – 2022 учебный год.
1 курс I семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в первой половине 20-го века: основные направления развития ключевых регионов мира. Основные тенденции развития России и СССР в первой половине 20-го века		30	
Тема 1.1 Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Вводная лекция: социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея семьи императора Николая II, г Тобольск. Последние дни жизни династии Романовых.		
Тема 1.2 Гражданская война и образование СССР	Содержание учебного материала	2	
	Вводная лекция: Гражданская война и образование войны СССР. Герои гражданской. Исторические личности, повлиявшие на выбор дальнейшего пути России. Основы межнационального общения.		
	Самостоятельная работа: работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	2	
Тема 1.3 Международные отношения накануне II Мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Международные отношения накануне II Мировой войны. Внешняя и внутренняя политика СССР и европейских стран. Мюнхенский сговор. Финская война. Линия Керзона. Зарождение и становление нацизма и фашизма. Б. Муссолини и А. Гитлер. Война в Испании. Роль интернационализма.		

Тема 1.4 Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Содержание учебного материала Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: начало, ход военных действий, коренной перелом. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву. Орловско-Курская дуга. Города Первого Салюта. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда. Герои Вов. Патриотизм и интернационализм.	2	
---	---	----------	--

Тема 1.5 Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Содержание учебного материала	2		
	Великая Отечественная война 1941-1945гг.: партизанское движение, тыл, окончание войны. Взятие Берлина. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея Рентерея, выставочный проект: «Единый дух Победы»			
	Самостоятельная работа: индивидуальная работа с дополнительной литературой, сообщения на тему: «Великая Отечественная война» + создание тематических презентаций.	2		
Тема 1.6 Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. План Маршала и Доктрина Трумэна	Содержание учебного материала	2		
	Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США: временные рамки, географические точки, ход и основные решения. Исторические персоналии, политические лидеры, большая тройка: И.В. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль. План Маршала и Доктрина Трумэна. Интернационализм.			
	Самостоятельная работа: составление таблицы и план-конспекта (письменно индивидуально), работа с текстом учебника	2		
Раздел 2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.				
Тема 2.1 Экономическая и политическая ситуация в СССР, Европе и США после второй мировой войны	Содержание учебного материала	2		
	Экономическая и политическая ситуация в СССР, Европе и США после второй мировой войны.			
Тема 2.2 Холодная война	Содержание учебного материала	2		
	Холодная война. Речь У. Черчилля в Фултоне. Позиция нового президента США Г. Трумэна по отношению к СССР. Берлинская стена.			
Тема 2.3 Лига Наций и ООН	Содержание учебного материала	2		
	Лига Наций и ООН: создание, основные направления и результаты их деятельности			
	Содержание учебного материала			

Тема 2.4 НАТО и СЭВ	НАТО и СЭВ: создание, основные направления и результаты деятельности этих организаций	2	
Тема 2.5 Оттепель в СССР	Содержание учебного материала Оттепель в СССР. Новый советский политический лидер – Н.С. Хрущёв – новая линия партии. Разоблачение культа личности Сталина. Реформы. Достижения в	2	

	космосе. Встреча лидеров СССР и США, результаты. Расстрел в Новочеркасске.		
Тема 2.6 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.		
Тема 2.7 Организация СЭВ	Содержание учебного материала	2	
	Организация СЭВ: создание, участники, основные направления и результаты деятельности		
	Самостоятельная работа: Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2	
Тема 2.8 Становление экономической системы информационного общества на Западе	Содержание учебного материала	2	
	Становление экономической системы информационного общества на Западе		
Тема 2.9 СССР в 70 -80 гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	
	СССР в 70 -80 гг. XX в. Интернациональный долг. Власть против коррупционной составляющей		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.		16	
Тема 3.1 ЕС и его развитие	Содержание учебного материала	2	
	ЕС и его развитие: интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
Тема 3.2 Распад СССР. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	
	Распад СССР. Развитие суверенной России. Борьба с коррупцией.		
Тема 3.3 Россия в 2000-2012гг.	Содержание учебного материала	2	
	Россия в 2000-2012гг. Антикоррупционная направленность современной политической системы.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		

Экономическое и политическое развитие ведущих	Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в Новейшее время	2	
---	---	---	--

стран мира в Новейшее время			
-----------------------------	--	--	--

**2.2.2. Тематический план на 2021 – 2022 учебный год.
1 курс II семестр**

Тема 3.5 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Пенсионная реформа 2018г.	2	
	Самостоятельная работа: ознакомиться с историческим документом и составить план-конспект	2	
Тема 3.6 Мировые религии (Интегрированное занятие)	Содержание учебного материала Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам. Религии спасения и обращения, отличия от национальных религий. Пророки. Толерантность и веротерпимость.	2	
	Содержание учебного материала Мировая культура в XX – XXI вв. Влияние на межнациональные процессы и отношения	2	
Тема 3.7 Мировая культура в XX – XXI вв.	Самостоятельная работа: творческое задание – написать эссе, сочинение, сообщение, стихи (можно использовать слайд-показ, тематическую презентацию, видеоролик)	2	
Промежуточная аттестация: зачёт		2	
Всего:		48/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Кабинет «История и основы философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

1. История: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 528 с.: - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, интернет-ресурсы)

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 187 с. (ЭБС Юрайт).
2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 357 с. (ЭБС Юрайт).
3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 308 с. (ЭБС Юрайт).
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 399 с. (ЭБС Юрайт).

3.2.3. Дополнительные источники

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
<http://www.fershal.narod.ru/>
<http://www.geocities.com>
<http://www.hronos.km.ru>
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
<http://dynastie.narod.ru/>
<http://www.history.standart.edu.ru>
<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>
http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>
wikipedia.ORG/WIKI, wikipedia.ORG/БлокНАТО
<http://history/standart/edu/ru>

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.
2. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.
4. Исаенко Т.Л. XX век: события, факты, загадки. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, 2014г. – 57с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p>