

Согласовано
Методическим советом
Протокол № _____
От « » _____ 202 г.

Приложение
к образовательной программе
подготовки специалиста среднего
звена на базе среднего общего
образования
34.02.01 «Сестринское дело»,
шифр специальности
утвержденной приказом
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Очная форма обучения

Нижевартоск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Разработчик:

Миннихметова Э.Р. преподаватель бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

Эксперты:

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»;

Лихачева Е.С., преподаватель высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра / медицинский брат, базовой подготовки среднего профессионального образования для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;	основные понятия социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии;
ОК 2.	связывать теоретический материал с проблемами современности;	основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом;
ОК 3.	разбираться в специфике социальных процессов в России;	критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
ОК 4.	использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач, сравнивать свидетельства различных источников;	способы разрешения социальных конфликтов; особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
ОК 5.	рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;	основные категории политологии;
ОК 6.	давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;	основы мировой политики и международных отношений;
ОК 7.	использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе эссе), рефератов;	основные идеологические течения современности;
ОК 8.	соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;	типы политического участия;
ОК 9.	выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;	виды и формы социальных движений, и факторы
ОК 10.	группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;	
ОК 11.	объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять	

ОК 12	общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;	социального изменения и развития; сущность власти, субъекты политики; политические отношения и процессы в России и в мире (в целом);
ОК 13	оценивать проблему, высказать свою точку зрения, объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.	политические системы и политические режимы; основные формы государственного устройства, признаки правового государства, основы конституционного строя Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
– Теоретические занятия	30
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
– написание рефератов, эссе по заданным темам	4
– создание мультимедийных презентаций по заданным темам	4
– поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet	2
– подготовка сообщений, докладов	2
– составление тезисов и таблиц	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

2.2.1 Тематический план на 2021 – 2022 учебный год.

2 курс IV семестр.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы социологии			
Тема 1.1. Социология и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала. Объект и предмет социологии Функции социологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Основные функции социологии». Подготовка доклада (создание презентации) по теме: «Законы и формы прогресса».	1	
Тема 1.2. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки	Содержание учебного материала: Западная социология XIX – начала XX в. Марксистская социология Особенности становления и развития социологии в России Основные социологические теории первой половины XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Социология как наука»	1	
Тема 1.3. Социология личности и девиантное поведение, как социологическая проблема	Содержание учебного материала: Личность как объект социологии и социализация личности Девиантное поведение, причины, виды и типы девиаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить сущность и значение социальных лифтов в индустриальном и постиндустриальном обществах. Составление схемы «Виды социальной мобильности».	1	

**2.2.2 Тематический план на 2021 – 2022 учебный год.
2 курс IV семестр.**

<p style="text-align: center;">Тема 1.4. Социальное взаимодействие и социальные конфликты, их способы разрешения</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальное взаимодействие, его механизм. Технология и формы социального взаимодействия. Социальное управление: сущность, структура, формы и цели деятельности. Социологические аспекты управления. Формы организованного протеста. Социальный обмен. Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений (создание презентации) по темам: 1. Общественные конфликты. 2. Структура и динамика конфликта. 3. Пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Тест «Социальные нормы и социальный контроль».</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 1.5. Социальная стратификация и социальная мобильность</p>	<p>Содержание учебного материала: Современные тенденции изменения социальной структуры современного российского общества. Социальное неравенство и стратификация общества. Виды стратификации общества. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия. Классовая система. Стратификация российского общества. Социальная мобильность: формы социальной мобильности, процессы достижения статуса. Проблемы социальной мобильности. Параметры социальной мобильности. Классификация социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности.</p>	2	

Тема 1.6. Социология организаций. Функционирование и развитие социальной организации	1. Социальная организация понятие, функции. 2. Основные свойства и закономерности функционирования социальной организации 3. Роль социальных организации современном мире	2	
Раздел 2. Основы политологии			
Тема 2.1. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук	Содержание учебного материала: Многообразие определений политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Функции политологии: познавательная, прогностическая, экспертная, нормативно-ценностная, мотивационно-регулятивная функции; функция рационализации политической жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады (мультимедийные презентации) по темам: «Основные этапы развития политической науки». «Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы».	1	
Тема 2.2. Политическая система общества и ее функционирование	Содержание учебного материала: Понятие, структура, подходы и методы изучения политической системы общества. Функции политической системы. Теории политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Типология политических систем. Специфика современной российской политической системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческих работ (эссе) по темам: «Политические лидеры России: история и современность».	1	
Тема 2.3. Общественно – политические организации и движения в	Содержание учебного материала: Общественно – политические организации и движения в политической жизни общества Функции общественных организаций и движений Политические партии	2	
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты (мультимедийные презентации) по изучаемой теме. Политические партии	1	

политической жизни общества			
Тема 2.4. Политическая культура общества	Содержание учебного материала: Сущность, функции, типы политической культуры общества Сферы проявления политической культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 2.6. Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала: Понятие и классические теории элиты. Политическая элита и лидерство. Основные характеристики политической элиты. Функции политической элиты. Функции политического лидера. Сущность, признаки и функции политических партий. Типология политических партий (по степени организованности: организационно оформленные и неоформленные; по принципам организации: кадровые и массовые; по идейно-политической ориентации: консервативные, либеральные, левые, правые и центристские; по социальной базе: классовые партии, партии, базирующиеся на межклассовой основе, партии, созданные на основе социальных групп; по интересам). Типология партийных систем современности. Однопартийная система, двухпартийная система (бипартизм), многопартийная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения (презентации) по темам: «Политические партии, группы давления и группы интересов», «Основные идеологические течения современности», «Мировые идеологии».	2	
Тема 2.8. Политическое участие и политическое сознание.	Содержание учебного материала: Политическая жизнь общества. Механизмы участия граждан и их объединений в политической жизни. Формы и виды политического участия. Выборы в демократической политической системе. Функции выборов в условиях демократии. Избирательный процесс. Избирательные системы. Референдум.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Подготовить доклад на тему: «Свободные выборы - утопия или реальность», «Выборы как форма политического участия». «Политическое участие. Политические выборы»; «Выборы в демократической политической системе» «Современные избирательные системы». «Эффективное вовлечение молодежи в политическую жизнь и участие». «Способы вовлечения молодежи в деятельность региональных политических организаций».		
Тема 2.9. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала: Глобальный уровень общества. Цивилизационный подход. Классификация геополитического пространства. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы. Институты международной власти, международное право. Отношения соперничества и отношения сотрудничества. Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации. Основные теории международных отношений. Международное право. Принцип суверенитета. Внешняя политика. Дипломатия. Генезис геополитики. Подходы к понятию «геополитика». Географический детерминизм.	2	
	Самостоятельная работа Современные тенденции развития международных отношений.	1	
Зачет	Тестирование	2	
Максимальная нагрузка		44/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска классная.

Учебно-наглядные пособия: плакаты и таблицы по разделам учебной дисциплины «Социология и политология».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

1. Демидов Николай Михайлович, Солодилов Анатолий Васильевич, Основы социологии и политологии. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Кнорус, 2020 г. – 272 с.

2. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2012. – 312 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, Интернет-ресурсы)

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/d/polit/pol017.htm> учебные пособия по политологии.
<http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm> учебные пособия по социологии.

http://morero.ru/sociology_albom_matveyev.pdf альбом учебно-наглядных пособий в логических схемах и таблицах.

<http://bookre.org/reader?file=1338782&pg=0> политология в схемах и таблицах. Учебное пособие.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj525/file11445/view122059.html> лекции по политологии.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj87/file4616/view37250.html> лекции по социологии.

http://www.sl-lad.narod.ru/test_sl_polit.htm тесты по социологии и политологии.

3.3. Организация образовательного процесса

Для организации образовательного процесса применяются современные технологии проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативных ресурсов. Средства и приемы организации образовательного процесса: коллективная система обучения, игровые методы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного опроса, экспертной оценки выполненных мультимедийных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В основе текущего контроля лежит балльная система оценки и используется пятибалльная шкала оценки. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля по программе создан фонд оценочных средств (ФОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 6 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии	Индивидуальные задания. Написание реферата (создание презентации) по темам: <ul style="list-style-type: none">• «Социология и ее место в системе современных наук».• «Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии».• «Основные этапы развития социологической науки в России».• «Основные этапы развития политической науки».• «Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы».• «Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо)».• «Идеи Ш. Монтескье о разделении властей».

	2. Составление концептуальной таблицы «Основные методы социологического исследования».
-связывать теоретический материал с проблемами современности; разбираться в специфике социальных процессов в России.	Индивидуальные задания и исследовательская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Антивоенное движение в современном мире», • «Антиглобализм - политическое движение современности». • «Россия в современной мировой политике», • «Россия и Евросоюз – тенденции и перспективы сотрудничества», • «Международное сотрудничество государств в решении глобальных проблем современности».
-оценивать проблему, высказать свою точку зрения.	«Написание эссе на тему: «Этические проблемы социального влияния в условиях средств массовой информации».
-использовать текст различных источников при ответе на вопросы, сравнивать свидетельства различных источников.	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на темы (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> • «Избирательные системы (сравнительный анализ)», • «Политические конфликты в современном мире: причины и характеристика. • «Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка» • «Современные концепции правового государства».
-рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (эссе, рефератов).	Написание рефератов (эссе) по заданным темам на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • «Процесс глобализации и тенденции перераспределения политической власти и экономических ресурсов в современном мире» • «Россия на геополитической арене». • «Политические лидеры России: история и современность». • «Политика слишком серьезное дело, чтобы ей занимались одни политики» (Ш. де Голль)».
-соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты	Подготовка сообщений, презентаций на темы (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности политических культур Запада и Востока». • «Современные информационные технологии как инструмент манипулирования политическим сознанием».
-выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий	Составление развернутого плана по темам (на выбор):

	<ul style="list-style-type: none"> • «Политическое участие. Политические выборы»; • «Выборы в демократической политической системе»; • «Современные избирательные системы».
-группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку	Выполнение практических работ. Индивидуальные задания.
-объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России	Индивидуальные задания и исследовательская работа по темам (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> • «Цветные революции: сущность и роль в политических процессах»; • «Экономическая политика в современной России»; • «Современная внешняя политика России».
-объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям	Написание творческих работ (эссе) по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Геноцид в современном мире»; • «Ксенофобия в современном мире».
Знания:	
- основные понятия социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии	Письменный контроль (тестирование) по темам. Составление графсхем: <ul style="list-style-type: none"> • «Методы социологии» • «Функции социологии» • «Основные этапы развития социологии и их краткая характеристика». Домашняя работа. Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимопрос, фронтальный опрос.
- основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом	Составление кластеров по темам. <ul style="list-style-type: none"> • «Типология обществ» • «Статусный портрет человека, статусный набор» • «Классификация социальных групп» • «Виды социальной мобильности». Индивидуальные задания. Тестовый контроль по темам. Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимопрос, фронтальный опрос.
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства	Сообщения по темам дисциплины. Заполнение таблицы: <ul style="list-style-type: none"> • «Исторические типы стратификации»; • «Законы и формы прогресса».
- способы разрешения социальных конфликтов	Составление графсхемы: <ul style="list-style-type: none"> • «Общественные конфликты»; • «Способы разрешения конфликтов». Устный контроль: индивидуальный опрос, взаимопрос, фронтальный опрос.

- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения	<p>Доклад по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества». • Составление схемы: • «Социальные санкции», • «Социальные нормы». <p>Письменный (тестирование) и устный опрос.</p>
- основные категории политологии	<p>Тестирование по теме. Устный контроль. Домашняя работа.</p>
- основы мировой политики и международных отношений	<p>Составление презентации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Классификация геополитического пространства», • «Межгосударственные и неправительственные организации. Международные монополии и транснациональные корпорации». <p>Письменный и устный опрос. Контроль выполнения домашних заданий.</p>
- основные идеологические течения современности	<p>Сообщение по теме. Письменный и устный опрос. Контроль выполнения домашних заданий.</p>
- типы политического участия	<p>Индивидуальные задания по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эффективное вовлечение молодежи в политическую жизнь и участие»; • «Способы вовлечения молодежи в деятельность региональных политических организаций»; • «Свободные выборы - утопия или реальность», • «Формы и виды политического участия»; • «Выборы как форма политического участия». <p>Контроль выполнения домашних заданий.</p>
- сущности власти, субъектах политики; политических отношениях и процессах в России и в мире (в целом)	<p>Индивидуальные задания. Составление схем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основания, ресурсы и виды политической власти», • «Ветви политической власти», • «Ресурсы власти». <p>Контроль выполнения домашних заданий.</p>
- о политических системах и политических режимах	<p>Заполнение сравнительных таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное». • «Формы демократии». <p>Контроль выполнения домашних заданий.</p>
- основные формы государственного устройства, признаки правового государства, основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Письменный и устный опрос. Составление схем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формы государственного устройства», • «Государство как институт политической власти»,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Гражданское общество и правовое государство», • «Правовое государство и его признаки».
--	--

