

Согласовано
Методическим советом
Протокол № _____
От « _____ » _____ 202 г.

Приложение
к образовательной программе
подготовки специалиста среднего
звена на базе основного общего
образования
34.02.01 «Сестринское дело»,
шифр специальности
утвержденной приказом
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 05 ИСТОРИЯ

Очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ОППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом требований ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский медицинский колледж».

Разработчик:

Миннихметова Э.Р. преподаватель бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовский медицинский колледж».

Эксперты:

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижевартовский медицинский колледж»;

Лихачева Е.С., преподаватель высшей категории БУ «Нижевартовский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД. 05 История является частью ППССЗ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций для специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация «Медицинский брат/медицинская сестра»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов:

Код ОК	У мения	З нания
<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3</p> <p>ОК.4</p> <p>ОК.5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.7</p> <p>ОК.8</p>	<p>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>- работать в коллективе и команде;</p> <p>- критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;</p> <p>-периодизацию Всемирной и Отечественной истории;</p> <p>- современны е версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>-историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки слушателя 222 часа, в том числе:
 обязательных учебных занятий 148 часов;
 самостоятельной работы слушателя 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	148
В том числе:	
теоретическое обучение	148
Практические занятия (всего)	74
Аттестация в форме <i>зачета</i>	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план на 2021 - 2022 учебный год.

1 курс I семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Русь в Средние века			
Тема 1.1 Киевская Русь	Содержание учебного материала	6	1
	1. Образование и расцвет Древнерусского государства (IX - начало XII в.в) 2. Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII в.в) 3. Расцвет и упадок Киевской Руси (X - начало XII в.в)		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Заполнение таблицы по темам «Политическая раздробленность на Руси» Написание докладов по теме: «Культура Древней Руси»	4	3
Тема 1.2 Феодальная раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	11	1
	1. Политическая раздробленность на Руси. Русь Удельная (XII – XIII в.в) 2. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление единого Российского государства в XIV – XV веке. Противостояние Орде.		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка докладов по темам: «Борьба Руси против внешних вторжений в XIII веке», «Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление единого Российского государства в XIV – XV веках». Подготовка к контрольной работе по темам раздела. Контрольная работа по темам раздела Русь в Средние века	6	3
Раздел 2. Россия в период Нового и Новейшего времени			
Тема 2.1 Россия в середине XVI – XVIII веках	Содержание учебного материала	6	1
	1. Московская Русь в эпоху Ивана IV Грозного 2. Смутное время и его последствия		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление схемы по теме: «Московская Русь в эпоху Ивана IV Грозного»	4	3

	Заполнение таблицы и составление конспекта по теме: «Смутное время и его последствия»		
Тема 2.2 Россия во 2/2 XVII – XVIII веков	Содержание учебного материала	12	1
	1. Россия в XVII веке: новое в социально – экономическом и политическом развитии 2. Социальные движения в России в XVIII веке. Церковный раскол 3. Российское государство в эпоху Петра I 4. Эпоха дворцовых переворотов 5. Российская империя в эпоху Екатерины II 6. Культура и общественная мысль России в XVI – XVII веке		
	Самостоятельная работа: Заполнение таблиц по темам: «Реформы Петра I», «Социально – экономическое и политическое развитие России в XVII – XVIII веке» Подготовка докладов по темам: «Петр I», «Екатерина II», «Политические деятели при Екатерине II»	6	3
Тема 2.3 Российская империя в 1/2 XIX века	Содержание учебного материала	10	1
	1. Социально – экономическое развитие России в 1/2 XIX века 2. Политическое развитие России в период правления Александра I 3. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии (1813 – 1814 гг) 4. Официальная идеология и общественная мысль в России в 1/2 XIX века. Восстание декабристов 5. Внешняя политика России в 1/2 XIX века		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Заполнение таблицы по теме: «Официальная идеология и общественная мысль в России в 1/2 XIX века. Восстание декабристов» Подготовка докладов по теме: «Отечественная война 1812 года»	6	3
Тема 2.4 Россия во 2/2 XIX века	Содержание учебного материала	10	1
	1. Реформы 60 – 70 – х годов в России 2. Основные направления и результаты внешней политики России во 2/2 XIX века. Русско - турецкая война 1877 – 1879 гг.		

	3. Россия в правление Александра 111. Контрреформы 4. Национальная политика в России во 2/2 XIX века. Культура России XIX века		3
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка презентации по теме: «Русско – турецкая война 1877 – 1879 г.г» Составление конспекта по теме: «Основные направления и результаты внешней политики России во 2/2 XIX века» Заполнение таблицы по теме: «Реформы 60 – 70 – х гг» Подготовка сообщений по теме: «Реформы 60 – 70 – х годов и Контрреформы» Контрольная работа по темам раздела «Реформы 60 – 70 – х годов. Контрреформы» «Россия в период Нового времени»	6	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3.1. Тематический план на 2021 - 2022 учебный год.

1 курс II семестр

Раздел 3 Российское государство в Новейшее время			
Тема 3.1 Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	12	1
	1. Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века 2. Внешняя политика России в конце XIX–XX века. Русско – японская война 3. Революция 1905 – 1907 годов 4. Реформы П. А. Столыпина 5 Культура России в начале XX века 6. Участие России в Первой мировой войне		
	Самостоятельная работа при изучении темы: Заполнение таблицы по теме: «Внешняя политика России в конце XIX - начале XX века», «Участие России в Первой мировой войне», составление конспекта на тему «Русско - японская война», «Реформы П. А. Столыпина»	8	3

Тема 3.2 Образование и становление Советского государства	Содержание учебного материала	16	1
	1. 1917 год в России 2. Гражданская война в России 3. НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР 4. Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы XX века 5. Внешняя политика в СССР в 20 - 30 - е годы XX века		

	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление таблицы по теме «Гражданская война», «НЭП», «Коллективизация», «Индустриализация», составление конспекта по теме: «1917 год в России»	9	3
Тема: 3.3 Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1. Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Окончание войны 3. СССР в первое послевоенное десятилетие	12	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление и заполнение таблицы «Советско – финская война», подготовка конспектов по темам: «ВОВ», «Внешняя политика СССР накануне войны». Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»	8	3
Тема 3.4 СССР во 2/2 XX века начале XXI века	Содержание учебного материала: 1. Холодная война 2. Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг. 3. Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг. 4. Перестройка в СССР попытка реформирования экономики, обновление политической системы 5. Распад СССР. Становление новой российской государственности. 6. Социально – экономическое и политическое развитие России в 90 – е годы 7. Россия в системе современных международных отношений	16	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление таблицы по теме «Холодная война», работа с документом по теме «Перестройка в СССР», подготовка докладов по темам: «Россия в системе современных международных отношений» Контрольная работа по темам раздела Россия в период Нового и Новейшего времени	4	3

Раздел 4 Всемирная история			
Тема 4.1 Цивилизации Древности	Содержание учебного материала: 1. Древние цивилизации Востока 2. Цивилизации Латинской Америки: майя, ацтеки, инки 3. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима	10	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка и презентация докладов по темам: «Древние цивилизации Востока», «Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима»	6	2
Тема 4.2 Цивилизации Средневековья	Содержание учебного материала: 1. Западно – Европейская цивилизация в Средние века 2. Византия. Османская империя 3. Цивилизации Востока в Средние века	10	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: составление таблицы по теме: «Западно – Европейская цивилизация в Средние века», подготовка презентаций и докладов	4	2
Тема 4.3 Цивилизации в период Нового времени	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика Европейской цивилизации в период Нового времени 2. Становление Североамериканской цивилизации 3. Цивилизации Востока в период Нового времени	13	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка презентаций по изученным темам. Контрольная работа по темам раздела Всемирная история	6	3
Промежуточная аттестация		2	
Комплексный дифференцированный зачет			
Всего:		148	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

«История»; Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.— (ЭБС Юрайт).

3.2.2. Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 377 с.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 255 с. — (ЭБС Юрайт).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. — 198 с. — (ЭБС Юрайт).

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с. — (ЭБС Юрайт).

Интернет-ресурсы

Сайты образовательных учреждений, образовательные порталы

Сайты музеев / <http://museum.ru> Сайт музеев России и 100 музеев мира
<http://www.shm.ru/> Государственный исторический музей <http://hermitage.ru/> Эрмитаж
<http://www.rusmuseum.ru/> Государственный Русский музей
<http://www.metmuseum.org/> Музей «Метрополитен» <http://www.tretyakov.ru/> Государственная Третьяковская галерея
<http://www.kremlin.museum.ru/> Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»

Сайты библиотек

<http://rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека России

Виртуальные энциклопедии (справочные материалы)

<http://www.km.ru/news/> /Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

<http://www.rus-sky.com/rc/> /Энциклопедический словарь русской цивилизации.

ИСТОРИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ

<http://www.1939-1945.net/> Вторая мировая война: каталог ресурсов. <http://www.coldwar.ru> /Холодная война: история и персоналии.

3.3. Организация образовательного процесса

Для организации образовательного процесса применяются современные технологии проблемного обучения, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, информационно- коммуникативных ресурсов. Средства и приемы организации образовательного процесса: коллективная система обучения, игровые методы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов обучения	Методы оценки
Умения 1. <i>проводить поиск</i> исторической информации в источниках разного типа; 2. <i>критически анализировать</i> источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); 3. <i>анализировать</i> историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 4. <i>различать</i> в исторической информации факты и мнения, исторические описания, исторические объяснения; 5. <i>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями</i> , пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 6. <i>участвовать в дискуссиях</i> по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; 7. <i>представлять результаты</i> изучения исторического материала в формах конспекта, реферата,	<p>Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссий.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссий.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в виде: -тестирования</p>

