

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 «Гнездышко» город Апрелевка

ПРОЕКТ

«Традиции моей семьи»



**Выполнила: воспитатель
Фатахова А.М.**

Паспорт проекта

Участники проекта:

дети, педагоги, родители воспитанников

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: октябрь 2016г. - март 2017г.

Проблема:

- во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями;
- потеря традиций как фундамента культурной жизни;
- утрачена совокупность духовных ценностей;
- существование проблемы нравственно-патриотического воспитания.



«СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА» Л.Н.ТОЛСТОЙ

Актуальность проекта:

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. Воспитанием ребенка, как правило, занимаются родители: мама и папа. Но в наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у нас возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

Цель проекта:

Формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

Формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.

Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьёй.

Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье.

Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

Организовать реализацию данных задач в детском саду таким образом, чтобы она обеспечила каждому ребёнку гармоничное развитие, помогала ему использовать полученные знания и впечатления для поднятия нравственного и эстетического уровня воспитания.

Формы работы с участниками проекта

С детьми:

- образовательная деятельность в виде бесед, игр, драматизаций, экскурсий, кукольных спектаклей;
- рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций;
- Выставки детских работ в рамках реализации проекта; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту;
- Разучивание стихов, пословиц, поговорок о семье; творческая речевая деятельность: сочинение рассказов и сказок о семье;
- Семейные развлечения, конкурсы, праздники;
- Просмотры видеозаписей домашних праздников и других семейных традиций, праздников в детском саду.

С родителями:

- наглядная информация (папки-передвижки, стендовая информация, информация на сайте детского сада);
- Беседы и консультации;
- родительское собрание в рамках реализации проекта: «Роль семьи в воспитании детей»;
- анкетирование: «Семейные традиции – основа семейного благополучия»;
- развлечения и праздники в ДОО с участием родителей: «Как хорошо, что есть на свете мама»; «Рождественские посиделки»; «Слава Армии родной»; «Мир, в котором живут дети»; «Когда мы вместе, душа на месте»;
- открытие клуба «Клуб семейного общения»;
- составление генеалогического древа».;
- участие в конкурсах, выставках и т.д

I этап «У истока» - ознакомительный:

Цель этапа:

Выявление представлений родителей, детей о семейных и народных традициях.

Методы и приемы:

- создание необходимых условий для совместной работы ДООУ и семьи по возрождению семейных традиций;
- собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных традициях.
- вовлечение в совместную работу проекта родителей;
- анкетирование родителей на тему «Семейные традиции – основа семейного благополучия».
- Подбор дидактического и практического материала.



II этап «Возрождение» - просветительский:

Цель этапа:

Знакомство участников проекта с народными и семейными традициями через разные формы взаимодействия.

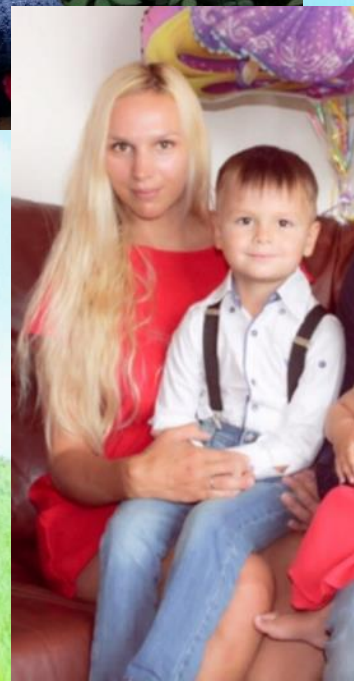
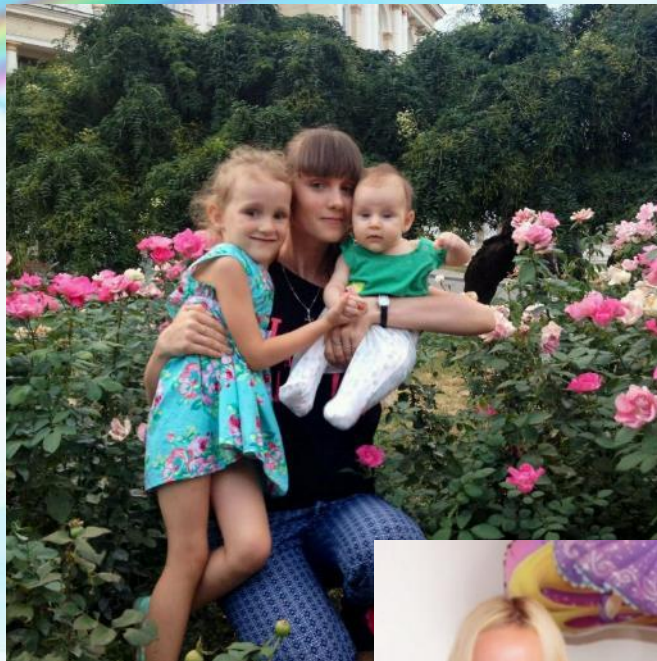
- **ООД с детьми;**
- **работа с родителями: принести семейные фотографии;**
- **фотовыставки: «Это я и вся моя семья!», «Хобби нашей семьи»;**
- **оформление альбомов: «Моя семья», «Национальное блюдо нашей семьи»;**
- **изготовление каждой семьей «Генеалогическое древо семьи»;**
- **выставка семейных работ «Герб моей семьи»;**
- **«Дерево желаний»**
- **«Национальный хоровод» рассматривание кукол в национальных костюмах**
- **картотека колыбельных песенок, разучивание колыбельной песни;**
- **развлечения и праздники в ДООУ с участием родителей: «Как хорошо, что есть на свете мама», «Рождественские посиделки», «Папа может все что угодно», «Мир, в котором живут дети», «Когда мы вместе, душа на месте», «Карга боткасы», «Масленица».**
- **участие «Театральная неделя»**
- **чтение (прослушивание) рассказов, стихотворений, просмотр мультфильмов и тд.;**
- **экскурсии совместно с детьми и родителями;**
- **тематические беседы: «Семейные праздники», «Выходной день моей мамы»;**
- **дидактические и настольные игры, строительство «Моя квартира» «Разные дома», «Нарисуй и построй», «Назови профессии» и др.**
- **сюжетно-ролевые игры «Праздник дома», «Дочки-матери», «Семья» и тд.**
- **просмотры видеозаписей домашних праздников и других семейных традиций, фильма «Наша жизнь в детском саду», праздников в детском саду.**

**ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ?
ЭТО ОБЫЧНЫЕ, ПРИНЯТЫЕ В СЕМЬЕ НОРМЫ, МАНЕРЫ ПОВЕДЕНИЯ,
ОБЫЧАИ И ВЗГЛЯДЫ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДАЮТСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В
ПОКОЛЕНИЕ.**





Семейные традиции помогают узнать историю семьи, понять ее истоки.



Традиции в семье сближают всех родных, делают семью крепкой, дружной.



Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются совместные праздники, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей. Традиционны и любимы в детском саду такие праздники - досуги

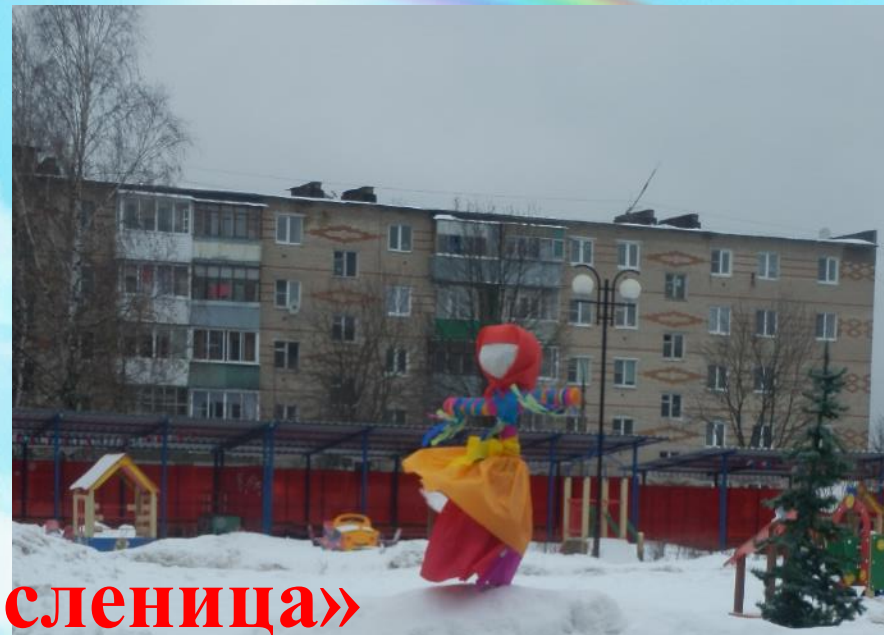


«День рождения в детском саду»

Ребенок всегда с волнением ждет своего дня рождения в ожидании чего-то светлого доброго и радостного.

«Папа, мама и я спортивная семья»





«Масленица»





Разучивание стихов и песен к празднику

Совместные экскурсии



Пожарная часть



Зимний лес

III этап заключительный:

- Выставка детских работ «Моя большая и дружная семья»
- «Защита» творческих мини-проектов;
- Семейный праздник «Цветок дружбы»,
- Награждение.





Результаты проекта.

Установлены более тесные связи между поколениями и родственниками в семьях моих воспитанников.

Дети: имеют представления о своей нации, культуре, языке, традициях, гордятся своим народом, его достижениями. - Сформировано чувство принадлежности к своей семье, положительное отношение к ее членам. - Сформировано представление об индивидуальности каждой семьи. - Сформированы нравственные качества такие как: уважение, забота, принятие по отношению к членам семьи.

Родители: уточнили и установили родственные связи между поколениями в семье. Приобрели опыт совместной творческой деятельности. Создали видеоархив, генеалогическое древо семьи, собрали копилку семейных реликвий. Расширили представления о национальных и семейных традициях.

Список используемой литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
2. Пособие по взаимодействию ДООУ и родителей « Вместе с семьей» Москва « Просвещение» 2005.
3. Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников « Мой родной дом» Москва 2005.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
5. Народное искусство в воспитании детей. / Под ред. Комаровой Т. С. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
6. Лялина Л. А. Народные игры в детском саду. – М. : ТЦ Сфера, 2009.
7. Скоролупова О. А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М. : Скрипторий, 2006.
8. Соломенникова О. А. Радость творчества. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
9. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маханева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004.