

В стране математических наук



- ❖ При подготовке детей к школе одним из эффективных средств является дидактическая игра по математике .
- ❖ Развитие детей показывает, что в игре эффективнее, чем в других видах деятельности, развиваются все психические процессы.
- ❖ Математические игры, способствуют развитию памяти ребёнка, внимания, мышления, воображения, речи, творческих способностей, так же они рекомендуются в качестве дополнительной подготовки детей к школе.



## **Очень важно научить родителей играть со своими детьми.**

Выполняя задания, дети не только смогут развить свои интеллектуальные способности, но и весело, и с пользой провести своё время, общаясь с Вами, что для ребёнка очень важно.





Дети очень активны в восприятии задач-шуток, головоломок, логических упражнений. Они настойчиво ищут ход решений, который ведёт к результату. В том числе, когда занимательная задача доступна ребёнку, у него складывается положительное эмоциональное отношение к ней, что стимулирует мыслительную активность.

Ребёнку интересна конечная цель которая увлекает его: сложить, найти фигуру, преобразовать.



## *Математические игры – это так интересно!*



Дети начинают осознавать, что в каждой из заинтересованных задач заключена какая-либо хитрость, выдумка, забава. Найти, разгадать её невозможно без сосредоточенности, напряжённого обдумывания, постоянного сопоставления цели с полученным результатом.



## *Наш незаменимый помощник - МЯЧ*

*Игра «Скажи наоборот»*  
- бросая мяч ребенку, вы называете слова, обозначающие величину (например: большой, высокий, тяжелый, широкий и т. п., а ребенок называет противоположное (соответственно: маленький, низкий, легкий, узкий и т. п.)

*Игра «Назови соседей»*  
- бросая ребенку мяч, называете числа-соседей сами (например: «пять и семь»), а ребенок, возвращая мяч, называет пропущенное число, а затем усложните задачу: назовите число сами, а ребенок пусть назовет числа-соседей.







### Дидактическая игра «Состав числа»

Цель:

способствовать формированию навыков вычислительной деятельности, закреплять знания об образовании чисел в пределах десяти.

- Занимательные развивающие игры, задачи интересны для детей, эмоционально захватывают их.
- В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.





В загадках математического содержания анализируется предмет с количественным, пространственной, временной точки зрения, подмечены простейшие математические отношения.



### «Рисуем по памяти узоры»

Направлена, на развитие зрительной памяти. На листе бумаги нарисован узор. Попросите ребёнка 2 минуты посмотреть на этот узор. После этого узор уберите и предложите воспроизвести его по памяти.







## Как должен уметь считать ребёнок : на пальцах, палочках или в уме?

Ребенок должен постепенно совершенствоваться в счете, т. е. переходить от счета предметов моторными способами к счету глазами.

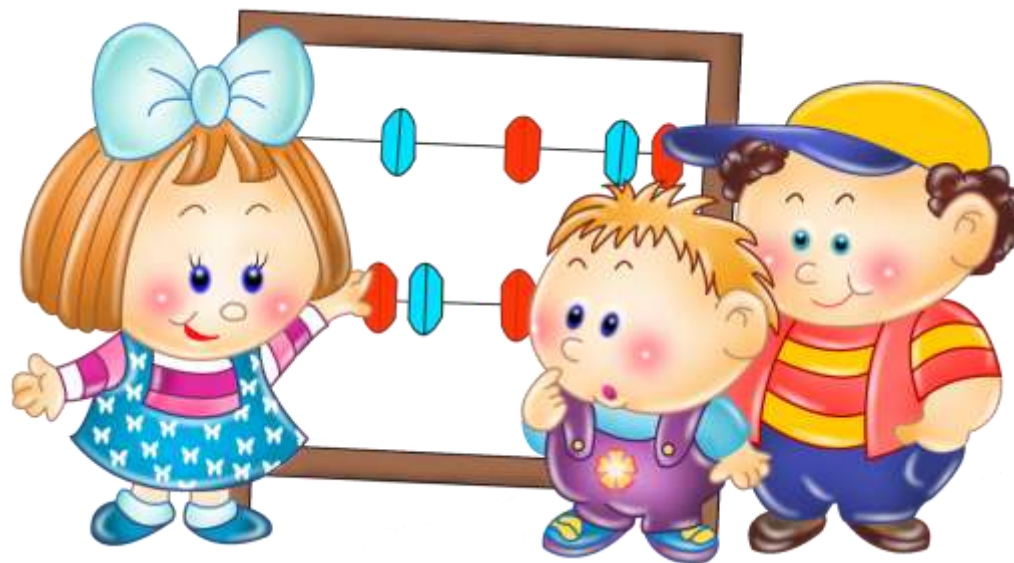
Кроме умения считать, будущий первоклассник обязательно должен знать последовательность чисел и понимать выражения: «перед каким числом», «после какого числа», «до какого числа», «за каким числом».



Очень важно закрепить знание числового ряда через последовательное изображение предметов в строго определённом направлении — слева направо. Например: первым слева будет яблоко, вторым — банан, третьим — груша, четвертым — вишня, пятым — ананас, шестым — земляника, седьмым — лимон, восьмым .....



Обратите внимание, что детям нравится заниматься математикой. Задания математического характера не вызывают у детей страха при неудачах, особых затруднений. Математический материал даётся так, чтобы он вызывал у детей интерес, любознательность, превратился в занимательную науку.



Педагог К.Д. Ушинский советовал включать элементы занимательности, игры в серьёзный учебный труд детей. Многие выдающиеся педагоги смотрели на игру, не как на развлечение или забаву, а видели в ней большой труд детей. Игру они считали самым точным показателем проявления детских способностей, возможностей.

Выдающийся психолог  
А.В. Запорожец

так говорит о математике:

«Математика выполняет  
важнейшую роль в развитии воображения  
– способности, без которой ни умственная  
деятельность ребенка в

период школьного обучения,  
ни любая творческая  
деятельность взрослого не  
возможна».





## **В заключении несколько советов для родителей !**



- Для того чтобы развитие вашего ребёнка было всесторонним и гармоничным, необходимо охватить все области знаний, доступных ребёнку в этом возрасте.
- Не перегружайте ребёнка и не затягивайте занятие, если видите, что интерес к нему угас.
- Занятие не должно превышать 25-30 минут.
- Развивайте речь ребёнка, пусть он комментирует выполнение заданий.
- Не забудьте создать положительный настрой во время занятия.
- Не забудьте похвалить малыша за старание!
- Ваша заинтересованность в результате и доброжелательный тон во время занятий помогут Вашему ребёнку благополучно преодолеть все трудности предстоящего обучения в школе.

УДАЧИ

ВАМ

,

РЕБЯТА