

Игры с карточками для обучений детей английскому языку.

Игры и активити с карточками на английском языке просто незаменимы для изучения и закрепления лексики на различные темы. Ниже представлены самые популярные из них

◀1▶ What's missing?

Учитель раскладывает или развешивает карточки со словами. Просит детей назвать все слова по-английски и запомнить их. Далее следует команда “*Close your eyes*”, учитель убирает одну карточку. “*Open your eyes*” – дети вспоминают пропавшие слова.

◀2▶ What has come?

Учитель раскладывает или развешивает карточки со словами. Просит детей назвать все слова по-английски и запомнить их. Далее следует команда “*Close your eyes*”, учитель добавляет одну карточку. “*Open your eyes*” – дети угадывают, что появилось.

◀3▶ What's changed?

Выкладываем перед детьми картинки. Дети закрывают глаза. Меняем картинки местами. Дети открывают глаза и называют какие картинки были поменены.

☞ Вариант: играть с парами картинок. Например, слово — карточка или животное — его любимая еда и т.д. Тогда, если поменять картинки, получается нелепица, которая смешит детей.

◀4▶ Read my lips.

Учитель произносит слово губами, дети должны по губам догадаться, что это было за слово.

◀5▶ In a flash.

Берем стопку карточек и держим обратной стороной к детям, быстро переворачиваем лицевой стороной и обратно. Дети должны успеть увидеть и назвать, что было на картинке.

◀6▶ Charades.

Ребенок получает карточку и, никому ее не показывая, начинает жестами показывать то, что изображено. Другие участники угадывают слово.

◀7▶ Describe and guess.

Ребенок получает карточку и, никому ее не показывая, начинает описывать, что изображено. Например, «*It's a fruit. It's long and yellow*». Другие участники угадывают слово.

◀8▶ Who's first?

Учитель показывает карточки. Ребенок или команда, первая верно назвавшая изображенное на картинке слово, получают очко.

◀9▶ Mousehole game

Берется лист картона и вырезается в нем дырка (или уже готовая [заготовка](#)). За картонку спрятать нужную карточку, так что будет видна только маленькая часть рисунка. Дети должны угадать, что это за карточка и правильно назвать слово

◀10▶ Bit by bit.

Показывать карточку, открывая по чуть-чуть, по маленькому кусочку. Дети угадывают.

◀11▶ Snowball.

Детям раздаются карточки. Первый ребенок называет свою карточку, второй ребенок — первую и вторую карточки и т.д.

◀12▶ Snowball 2.

Карточки раскладываются в ряд. Проговариваем названия предметов на картинках. Переворачиваем последнюю карточку. Снова называем все слова. Переворачиваем еще одну картинку. В конце игры все карточки закрыты и нужно по памяти назвать все предметы.

◀13▶ Kim's game.

Дети внимательно рассматривают и запоминают карточки (или предметы), лежащие на столе перед ними. Затем карточки или переворачиваются, или накрываются платком, а задачей детей является назвать все слова.

◀14▶ Guessing Game.

Выбирается карточка из набора картинок по одной теме (например, цвета или игрушки) и кладется картинкой вниз. Детям надо угадать, что нарисовано на картинке по подсказкам учителя или задавая наводящие вопросы.

◀15▶ Race Track.

Выкладываем из картинок дорожку. Кидаем кубик и ходим по очереди на выпавшее число карточек. Если называем картинку — остаемся на ней. Не называем — два шага назад. Побеждает первый игрок, добравшийся до финиша.

◀ 16▶ Odd one out.

Учитель раскладывает на столе 4-5 карточек из одной тематики и одну – лишнюю – из другой. Дети должны угадать, что лишнее и сказать почему.

◀ 17▶ Yes/No.

Учитель, показывает и называет карточки, периодически умышленно делая ошибки в названиях. Дети должны подтвердить или опровергнуть заявления учителя.

☞ Вариант: если учитель называет слово правильно, дети хлопают. Если учитель называет слово неправильно, дети топают.

◀ 18▶ Hold Up.

Детям раздаются карточки. Учитель называет слова в разноречии. Дети поднимают названную картинку. Можно играть командами и на очки.

◀ 19▶ In Different Voices.

Все карточки висят на доске. Дети называют их по порядку хором, затем учитель предлагает детям каждый раз повторять все слова строчке разным голосом: радостным, грустным, усталым, удивленным. Когда пройдены животные, можно добавлять варианты как кошка, как собака, и т.д. Таким образом каждое слово ребенок повторяет 5-7 раз.

◀ 20▶ Quiet - loudly.

Учитель показывает карточку и называет слово тихо-тихо, почти шепотом. Дети повторяют в голос хором.

◀ 21▶ Echo.

Учитель показывает карточку и называет слово громко, дети повторяют за ним, как эхо, все тише и тише.

◀ 22▶ Memory Game (Find pairs).

Нужны пары одинаковых карточек или логических пар (например, картинка – название, животное - любимая еда). Карточки раскладываются картинками вниз в произвольном порядке. За ход игрок переворачивает две картинки. Если карточки совпали (и он смог их назвать) – забирает их себе и ходит еще. Если разные – переход хода. Выигрывает тот, кто соберет больше пар карточек.

◀ 23▶ Match.

Нужны пары одинаковых карточек или логических пар (например, картинка – название, животное - любимая еда). Главное в игре – это соединить две карточки между собой или картинку к слову.

◀ 24▶ Basketball Card Line-Up.

Делим детей на команды. Выкладываем две дорожки из карточек. Вдалеке ставим мусорное ведро. Два игрока становятся возле дорожек. Надо правильно назвать слово, чтобы сделать шаг ближе к корзине. Чем ближе — тем легче попасть.

◀ 25 ▶ Run to the right flashcard.

Учитель расставляет карточки в разных местах в кабинете. Вызывает по 2 ребенка и называет слово. Дети должны найти правильную карточку и подбежать (допрыгать, поползти) к ней.

◀ 26 ▶ Words road.

Разложить на полу карточки на некотором расстоянии друг от друга в виду дорожки. Дети наступают на карточки и называют слова. Побеждает тот, кто прошел дальше.

☞ Варианты

- карточки можно класть по две рядом, таким образом нужно будет назвать словосочетание, например, «*a blue train*», «*a greendoll*»
- дети «продвинутого» уровня могут составлять предложения со словами, изображенными на картинках, задавать вопросы.