

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №30 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования, «Детский сад № 7»

Конспект образовательной деятельности  
по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)  
в средней группе « В гостях у бабушки»

Подготовила: воспитатель  
Терёхина Наталья  
Викторовна

Сызрань, 2018

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

- 1) Учить детей различать и называть геометрические фигуры, закрепить количественный счет в пределах 5 («Познавательное развитие»)
- 2) Совершенствовать умение образовывать форму множественного числа существительных («Речевое развитие»)
- 3) Вызвать интерес детей к дидактическим играм и игровым ситуациям.  
(«Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Способствовать развитию двигательной активности и координации движений. («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:**

**Практические:** дидактическая игра «Чудесный мешочек», работа с раздаточным материалом.

**Наглядные:** рассматривание картинок.

**Словесные:** вопросы, уточнения, рассуждения.

**Материалы и оборудование:** изображение автобуса, составленного из геометрических фигур, геометрические фигуры, раздаточный материал на каждого ребенка (карточки с изображением цыплят, гусят, утят по 5 шт.), чудесный мешочек, контурные изображения пирожков по 5 шт. на каждого ребенка, шапочки-маски кота, мышей.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Кот и мыши»

Коммуникативная	Беседа, вопросы, игра «Один- много».
Игровая	Игровые ситуации, дидактическая игра.
Познавательно-исследовательская деятельность	Решение поисковых ситуаций.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Организационный момент. (Воспитатель приглашает детей навестить бабушку в деревне)	Дети считалкой выбирают водителя автобуса (он берет руль), все остальные: пассажиры, дети парами входят в группу, садятся за столы.	Сформирован интерес к предстоящей деятельности.
2.	Воспитатель крепит на доску изображение автобуса.  Задание: Назови фигуру	Дети определяют, из каких геометрических фигур состоит автобус, называют их характерные отличия.	Различают и называют геометрические фигуры.
3.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Дети определяют геометрические фигуры на ощупь.  Дети работают с	Умеют определять фигуры на ощупь, развиты тактильные ощущения.

4.	<p>Воспитатель:</p> <p>Бабушка очень добрая, она угостила нас вкусными пирожками.</p> <p>Задание: сосчитай пирожки</p>	<p>раздаточным материалом,</p> <p>раскладывают пирожки, считают их, определяют число, соотносят число и количество.</p>	<p>Умеют считать до пяти, отвечают на вопрос «сколько всего?»»</p>
5	<p>Воспитатель: У бабушки в доме живет кот Васька, он любит греться у печки и ловить мышей.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p>	<p>Активно участвуют в игре, двигаются по всей группе</p>	<p>Знают правила игры, получают удовольствие от движений.</p>
6	<p>Воспитатель: Бабушка-заботливая хозяйка, она разводит домашних птиц (курей., уток, гусей)</p> <p>Игра «Один-много»</p>	<p>Дети берут с подноса карточки с изображением цыплят, утят, гусят считают их, по очереди подходят к доске, крепят на доску карточки, называют: один цыпленок - много цыплят, один утенок - много утят и т.д.</p>	<p>Умеют образовывать форму множественного числа существительных.</p>
7	<p>Рефлексия</p> <p>Что нового узнали?</p> <p>Как вам это удалось?</p>	<p>Делятся впечатлениями.</p>	<p>Высказывают</p>

			<p>свою точку зрения.</p> <p>Повышается эмоциональное настроение.</p>
--	--	--	---