

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма  
(МАУ ДО «ДДТ»)

П Р И К А З

01 октября 2018г

№ 214

О мониторинге воспитанности

В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2019 учебный год с целью изучения уровня воспитанности учащихся объединений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам провести изучение уровня воспитанности учащихся объединений в срок с 01.10.18г. по 20.10.18г. – для детей 1 года обучения и 15.04.19г. по 30.04.19г. - для всех годов обучения согласно прилагаемому инструментарию /приложение/.
2. Всем педагогам включить результаты проведенных диагностик в итоговый анализ воспитательной деятельности за 2018-2019 уч.год.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Шульгиной предоставить аналитическую справку по итогам контроля до 08.05.2019 г.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Шульгину.

Приложение 1 экз. на 3 стр.

Директор

Н.А.Михалик

Л.А. Шульгина

С приказом ознакомлен:

	Гибадуллина Л.М.	« 01 » 10 2018г.
	Дедович О.Н.	« 01 » 10 2018г.
	Дербенёва В.В.	« 01 » 10 2018г.
	Жило Т.Н.	« 01 » 10 2018г.
	Зубова О.В.	« 01 » 10 2018г.
	Маркова Е.А.	« 01 » 10 2018г.
	Минибаева С.Г.	« 01 » 10 2018г.
	Папуша И.А.	« 01 » 10 2018г.
	Пештерян Н.И.	« 01 » 10 2018г.
	Потапова А.Н.	« 01 » 10 2018г.
	Руцкая Е.А.	« 01 » 10 2018г.
	Рябова Г.В.	« 01 » 10 2018г.

<u>Сафонов</u>	Сафонова А.А.	« 01 » 10 2018г.
<u>Трефилова</u>	Трефилова Т.А.	« 01 » 10 2018г.
<u>Харченко</u>	Харченко В.В.	« 01 » 10 2018г.
<u>Штошкус</u>	Штошкус С.И.	« 01 » 10 2018г.
<u>Шульгина</u>	Шульгина Л.А.	« 01 » 10 2018г.
<u>Ибрагимов</u>	Ибрагимов Л.Ф.	« 01 » 10 2018г.
<u>Андрущенко</u>	Андрущенко А.Н.	« 01 » 10 2018г.
<u>Байдавлетов</u>	Байдавлетов А.С.	« 01 » 10 2018г.
<u>Балло</u>	Балло В.В.	« 01 » 10 2018г.
<u>Гарипов</u>	Гарипов И.Ф.	« 01 » 10 2018г.
<u>Зверева</u>	Зверева Н.Т.	« 01 » 10 2018г.
<u>Кабилов</u>	Кабилов Б.Г.	« 01 » 10 2018г.
<u>Косолапов</u>	Косолапов В.Л.	« 01 » 10 2018г.
<u>Косолапова</u>	Косолапова Т.И.	« 01 » 10 2018г.
<u>Мамаева</u>	Мамаева Б.Г.	« 01 » 10 2018г.
<u>Мясников</u>	Мясников А.А.	« 01 » 10 2018г.
<u>Новоселова</u>	Новоселова В.А.	« 01 » 10 2018г.
<u>Романенкова</u>	Романенкова Л.В.	« 01 » 10 2018г.
<u>Рустамов</u>	Рустамов М.К.	« 01 » 10 2018г.
<u>Хисамутдинов</u>	Хисамутдинов В.М.	« 01 » 10 2018г.



Инструментарий изучения уровня воспитанности учащихся

№ п/п	Показатель	Суждение	Балл (01234)	Средний балл
1	Развитие коммуникативных навыков	1. У меня много друзей		
		2. Меня не пугает возможность перейти учиться в другую школу или класс		
		3. Я принимаю активное участие в общественной жизни своей школы, класса		
		4. Люблю принимать участие в коллективных играх		
		5. Легко знакомлюсь с новыми людьми		
2	Патриотическое воспитание	1. С уважением отношусь к государственной символике.		
		2. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа.		
		3. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу.		
		4. Я осознаю гражданские права и обязанности.		
		5. Терпимо отношусь к людям другой национальности		
3	Нравственное воспитание	1. Я умею прощать людей.		
		2. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни.		
		3. Мне нравится помогать другим.		
		4. Переживаю неприятности других как свои.		
		5. Стараюсь защищать тех, кого обижают		
4	Эстетическое воспитание	1. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.).		
		2. Умею находить прекрасное в жизни.		
		3. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы).		
		4. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни.		
		5. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством		
5	Сформированность ЗОЖ	1. Соблюдаю правила личной гигиены.		
		2. Стараюсь отказаться от вредных привычек.		
		3. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.п.).		
		4. Стараюсь правильно и регулярно питаться.		
		5. Соблюдаю режим дня		

0-2 - низкий уровень; 2-3 - средний уровень; 3-4 - высокий уровень



**Сводный лист данных изучения эффективности воспитательного процесса  
в объединении « \_\_\_\_\_ » педагог: \_\_\_\_\_  
2018-2019 уч. год (по каждой группе)**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью

**В группе 1 г.о. \_\_\_\_\_ учащихся**

1. уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях межличностных отношениях:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

2. уровень патриотического воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

3. уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

4. уровень эстетического воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

5. уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

**Сводная таблица уровня воспитанности учащихся объединения**

№ п/ п	Объединение, педагог	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью
1.	Объединение «_____» Педагог: _____ человек 1 год обучения	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Педагог: \_\_\_\_\_ (ФИО)



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма  
(МАУ ДО «ДДТ»)

П Р И К А З

04.10.2019

№ 264

О проведении мониторинга  
уровня воспитанности учащихся

В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год, с целью изучения уровня воспитанности учащихся объединений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам дополнительного образования:

1.1. провести изучение уровня воспитанности учащихся объединений в срок с 04.10.2019г. по 26.10.2019г. – для детей **1 года обучения** и с 01.04.2020г. по 25.04.2020г. - для всех годов обучения согласно прилагаемому инструментарию /приложение/.

1.2. предоставить результаты проведенных диагностик заместителю директора по учебно-воспитательной работе О.И. Тарасенко в срок до 28.10.2019г., 27.04.2020г.

1.2. включить результаты проведенных диагностик в итоговый анализ воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе О.И. Тарасенко предоставить аналитическую справку по итогам контроля в срок до 31.10.2019г., 30.04.2020г.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе О.И. Тарасенко.










Приложение 1 экз. на 3 стр.


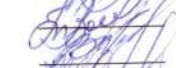

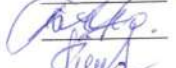
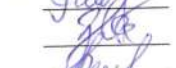
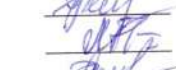
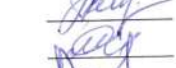






Директор



Н.А. Михалик

С приказом ознакомлен:

	Л.М. Гибадуллина	« 04 » 10 2019г.
	О.Н. Дедович	« 04 » 10 2019г.
	В.В. Дербенёва	« 04 » 10 2019г.
	Т.Н. Жило	« 04 » 10 2019г.
	О.В. Зубова	« 04 » 10 2019г.
	Е.А. Маркова	« 04 » 10 2019г.
	Н.И. Пештерян	« 04 » 10 2019г.
	А.Н. Потапова	« 04 » 10 2019г.
	Е.А. Руцкая	« 04 » 10 2019г.
	Г.В. Рябова	« 04 » 10 2019г.
	А.А. Сафонова	« 04 » 10 2019г.

	Т.А. Трефилова	« 04 » 10 2019г.
	О.И. Тарасенко	« 04 » 10 2019г.
	В.В. Харченко	« 04 » 10 2019г.
	С.И. Штошкус	« 04 » 10 2019г.
	А.Н. Андрущенко	« 04 » 10 2019г.
	В.В. Балло	« 04 » 10 2019г.
	И.Ф. Гарипов	« 04 » 10 2019г.
	Н.Т. Зверева	« 04 » 10 2019г.
	Б.Г. Кабилов	« 04 » 10 2019г.
	Б.Г. Мамаева	« 04 » 10 2019г.
	А.А. Перминов	« 04 » 10 2019г.
	М.К. Рустамов	« 04 » 10 2019г.
	В.М. Хисамутдинов	« 04 » 10 2019г.

### Инструментарий изучения уровня воспитанности учащихся

№ п/п	Показатель	Суждение	Балл (01234)	Средний балл
1	Развитие коммуникативных навыков	1. У меня много друзей		
		2. Меня не пугает возможность перейти учиться в другую школу или класс		
		3. Я принимаю активное участие в общественной жизни своей школы, класса		
		4. Люблю принимать участие в коллективных играх		
		5. Легко знакомлюсь с новыми людьми		
2	Патриотическое воспитание	1. С уважением отношусь к государственной символике.		
		2. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа.		
		3. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу.		
		4. Я осознаю гражданские права и обязанности.		
		5. Терпимо отношусь к людям другой национальности		
3	Нравственное воспитание	1. Я умею прощать людей.		
		2. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни.		
		3. Мне нравится помогать другим.		
		4. Переживаю неприятности других как свои.		
		5. Стараюсь защищать тех, кого обижают		
4	Эстетическое воспитание	1. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.).		
		2. Умею находить прекрасное в жизни.		
		3. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы).		
		4. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни.		
		5. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством		
5	Сформированность ЗОЖ	1. Соблюдаю правила личной гигиены.		
		2. Стараюсь отказаться от вредных привычек.		
		3. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.п.).		
		4. Стараюсь правильно и регулярно питаться.		
		5. Соблюдаю режим дня		

0-2 - низкий уровень; 2-3 - средний уровень; 3-4 - высокий уровень



**Сводный лист данных изучения эффективности воспитательного процесса  
в объединении « \_\_\_\_\_ » педагог: \_\_\_\_\_  
2019-2020 учебный год (по каждой группе)**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью
1.						
2.						
3.						

**В группе 1 г.о. \_\_\_\_\_ учащихся**

1. уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях межличностных отношениях:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

2. уровень патриотического воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

3. уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

4. уровень эстетического воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

5. уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

**Сводная таблица уровня воспитанности учащихся объединения**

№ п/ п	Объединение, педагог	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патристического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью
1.	Объединение «_____» Педагог: _____ человек 1 год обучения	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)	В – _____ (____ %) С – _____ (____ %) Н – _____ (____ %)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Педагог: \_\_\_\_\_ (ФИО)



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Когалыма  
(МАУ ДО «ДДТ»)

П Р И К А З

12.10.2020

№ 212

О проведении мониторинга  
уровня воспитанности учащихся

В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2020-2021 учебный год, с целью изучения уровня воспитанности учащихся объединений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам дополнительного образования:

1.1. провести изучение уровня воспитанности учащихся объединений в срок с 12.10.2020г. по 31.10.2020г. – для детей 1 года обучения и с 01.04.2021г. по 25.04.2021г. - для всех годов обучения согласно прилагаемому инструментарию /приложение/.

1.2. предоставить результаты проведенных диагностик заместителю директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Кузнецовой в срок до 02.11.2020г., 27.04.2021г.

1.2. включить результаты проведенных диагностик в итоговый анализ воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Кузнецовой предоставить аналитическую справку по итогам контроля в срок до 05.11.2020г., 30.04.2021г.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Кузнецову.

Приложение 1 экз. на 3 стр.

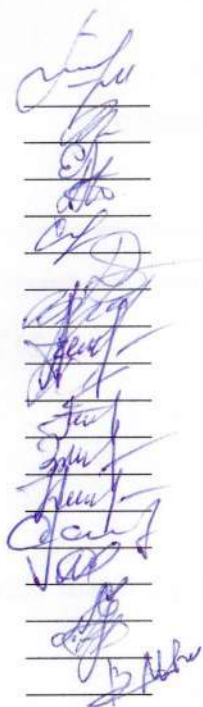
Директор

Н.А. Михалик

С приказом ознакомлен:

Л.М. Гибадуллина	« 12 » 10 2020г.
О.Н. Дедович	« 12 » 10 2020г.
В.В. Дербенёва	« 12 » 10 2020г.
Т.Н. Жило	« 12 » 10 2020г.
О.В. Зубова	« 12 » 10 2020г.
Е.М. Конева	« 12 » 10 2020г.
Е.А. Кузнецова	« 12 » 10 2020г.
Е.А. Маркова	« 12 » 10 2020г.

Е.А. Кузнецова



Н.И. Пештерян	« 12 » 10 2020г.
А.Н. Потапова	« 12 » 10 2020г.
Е.А. Руцкая	« 12 » 10 2020г.
Г.В. Рябова	« 12 » 10 2020г.
А.А. Сафонова	« 12 » 10 2020г.
Т.А. Трефилова	« 12 » 10 2020г.
В.В. Харченко	« 12 » 10 2020г.
А.Н. Андрущенко	« 12 » 10 2020г.
В.В. Балло	« 12 » 10 2020г.
И.Ф. Гарипов	« 12 » 10 2020г.
Н.Т. Зверева	« 12 » 10 2020г.
Б.Г. Кабилов	« 12 » 10 2020г.
А.А. Перминов	« 12 » 10 2020г.
М.К. Рустамов	« 12 » 10 2020г.
С.А. Скрипка	« 12 » 10 2020г.
С.В. Тарасенко	« 12 » 10 2020г.
В.М. Хисамутдинов	« 12 » 10 2020г.



### Инструментарий изучения уровня воспитанности учащихся

№ п/п	Показатель	Суждение	Балл (01234)	Средний балл
1	Развитие коммуникативных навыков	1. У меня много друзей		
		2. Меня не пугает возможность перейти учиться в другую школу или класс		
		3. Я принимаю активное участие в общественной жизни своей школы, класса		
		4. Люблю принимать участие в коллективных играх		
		5. Легко знакомлюсь с новыми людьми		
2	Патриотическое воспитание	1. С уважением отношусь к государственной символике.		
		2. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа.		
		3. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу.		
		4. Я осознаю гражданские права и обязанности.		
		5. Терпимо отношусь к людям другой национальности		
3	Нравственное воспитание	1. Я умею прощать людей.		
		2. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни.		
		3. Мне нравится помогать другим.		
		4. Переживаю неприятности других как свои.		
		5. Стараюсь защищать тех, кого обижают		
4	Эстетическое воспитание	1. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.).		
		2. Умею находить прекрасное в жизни.		
		3. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы).		
		4. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни.		
		5. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством		
5	Сформированность ЗОЖ	1. Соблюдаю правила личной гигиены.		
		2. Стараюсь отказаться от вредных привычек.		
		3. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.п.).		
		4. Стараюсь правильно и регулярно питаться.		
		5. Соблюдаю режим дня		

0-2 - низкий уровень; 2-3 - средний уровень; 3-4 - высокий уровень

**Сводный лист данных изучения эффективности воспитательного процесса  
в объединении « \_\_\_\_\_ » педагог: \_\_\_\_\_  
2020-2021 учебный год (по каждой группе)**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью
1.						
2.						
3.						

**В группе 1 г.о. \_\_\_\_\_ учащихся**

1. уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях межличностных отношениях:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

2. уровень патриотического воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

3. уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

4. уровень эстетического воспитания:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

5. уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью:

- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- \_\_\_\_\_ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)



**Сводная таблица уровня воспитанности учащихся объединения**

№ п/ п	Объединение, педагог	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью
1.	Объединение « _____ » Педагог: _____ человек 1 год обучения	В – _____ ( _____ %) С – _____ ( _____ %) Н – _____ ( _____ %)	В – _____ ( _____ %) С – _____ ( _____ %) Н – _____ ( _____ %)	В – _____ ( _____ %) С – _____ ( _____ %) Н – _____ ( _____ %)	В – _____ ( _____ %) С – _____ ( _____ %) Н – _____ ( _____ %)	В – _____ ( _____ %) С – _____ ( _____ %) Н – _____ ( _____ %)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Педагог: \_\_\_\_\_ (ФИО)