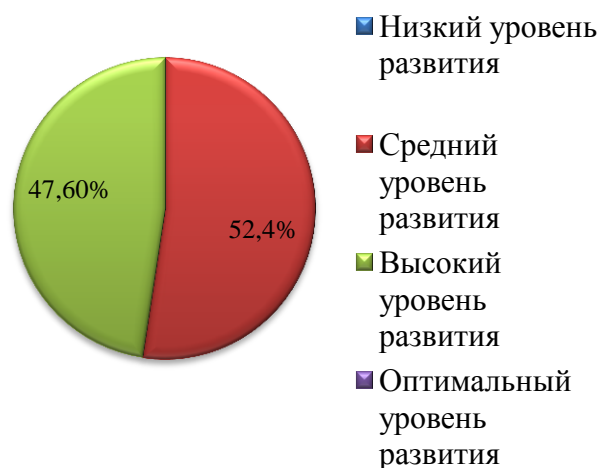


Результаты мониторинга по изучению уровня подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе за 2016-2017 учебный год МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Начало 2016-2017 учебного года
Обследовалось 21 ребенок**

Низкий уровень развития	0%
Средний уровень развития	52,4%
Высокий уровень развития	47,6%
Оптимальный уровень развития	0%



**Конец 2016-2017 учебного года
Обследовалось 22 ребенка**

Низкий уровень развития	0%
Средний уровень развития	0%
Высокий уровень развития	82%
Оптимальный уровень развития	18%



По результатам мониторинга 100% освоение воспитанниками основной образовательной программы

Списочный состав детей на конец учебного года составляет 22 человека, из них 7 девочек, 15 мальчиков.

На начало года в мониторинге принимали участие 21 ребенок, на конец года 22 ребенка.

В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Способности данной группы достаточно высоки, дети любознательны, активны, в целом интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями. Воспитанники эмоционально отзывчивы, владеют основными культурно-гигиеническими навыками. Имеют базовые ценностные представления и стараются руководствоваться ими в собственном социальном поведении. У многих детей развиты творческие и декламационные способности. Между собой общительны, но не упускают показать свое превосходство перед друг другом в тот или иной момент. Не все дети способны произвольно управлять своим поведением и владеют универсальными предпосылками учебной деятельности.

На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, у них сформированы основные физические качества, потребность в физической активности.

**Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками
подготовительной группы №7 «Юнга» за 2016-2017 учебный год**

Раздел программы	Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО								
	Уровень детского развития								Освоение воспитанниками программного материала (%)
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Оптимальный уровень		
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
Социально-коммуникативное развитие	0 0%	0 0%	10 47,6 %	1 4,5%	11 52,4 %	18 81,9%	0 0%	3 13,6 %	75%
Познавательное развитие	0 0%	0 0%	15 71,4 %	0 0%	6 28,6 %	7 31,8%	0 0%	15 68,2 %	90%
Речевое развитие	0 0%	0 0%	15 71,4 %	0 0%	6 28,6 %	12 54,5%	0 0%	10 45,5 %	85%
Художественно-эстетическое развитие	2 9,6%	0 0%	16 76,2 %	3 13,6 %	3 14,2 %	18 81,9%	0 0%	1 4,5 %	72,5%
Здоровье	0 0%	0 0%	11 52,4 %	3 13,6 %	10 47,6 %	16 72,8%	0 0%	3 13,6 %	75%
Физическое развитие	0 0%	0 0%	1 4,8 %	0 0%	19 90,4 %	9 40,1%	1 4,8 %	13 59 %	92%

На начало года в мониторинге принимали участие 21 ребенок, на конец года 22 ребенка.
 общий итог на н. г. – 2,4 (средний уровень); % - 60%.
 общий итог на к. г. - 3,1 (высокий уровень); % - 78%
 динамика – 18%