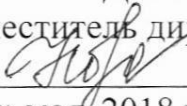


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.
Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства
(филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»
в пгт Советский

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.Н. Куксенко

«31» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

**МДК.05.01 Теоретические основы подготовки тракториста машиниста
сельского хозяйства**

**специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка**

пгт Советский, 2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 года, № 456, включая совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Организация-разработчик: *Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пгт Советский*

Разработчик:

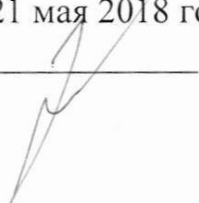
Шруб И.В., преподаватель первой квалификационной категории



Рабочая программа рекомендована методической комиссией специальных дисциплин по специальности Механизация сельского хозяйства

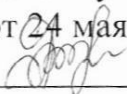
Протокол № 10 от 21 мая 2018 года

Председатель _____ С.В. Яценко



Рабочая программа утверждена на заседании Методического совета
Протокол № 10 от 24 мая 2018 г.

Методист _____ Д.Н. Красницкая



СОГЛАСОВАНО

с работодателем

_____ А.А. Зимин

(подпись)

«31» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» и соответствующих трудовых функций:

1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи
2. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств
3. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов
4. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
- Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
- Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
- Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
- Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
- Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
- Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- Выполнять технологические операции на стационаре
- Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
- Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
- Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и

сельскохозяйственной машины

- Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
- Пользоваться топливозаправочными средствами
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности

- Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов

знать:

- Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
- Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
- Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
- Приемы основной и предпосевной обработки почвы
- Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы

- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы

- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
- Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
- Контроль и оценка качества основной обработки почвы
- Виды минеральных и органических удобрений
- Технологические схемы внесения удобрений
- Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений

- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений

- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений

- Технология внесения минеральных удобрений
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений

- Контроль и оценка качества внесения удобрений

- Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы

- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной

- подготовки почвы
- регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
- Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов

- Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
- Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
- Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
- Технология посева пропашных культур
- Технология посева овощных культур
- Технология посадки рассады
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
- Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
- Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
- Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
- Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая
- Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
- Методы и способы защиты растений
- Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
- Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
- Контроль и оценка качества
- Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
- Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
- Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
- Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур

- Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
- Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
- Способы уборки овощных культур
- Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
- Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
- Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
- Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
- Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
- Контроль и оценка качества уборочных работ
- Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
- Классификация сельскохозяйственных грузов
- Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
- Типы и принцип работы сцепных устройств
- Правила дорожного движения и перевозки грузов
- Правила эксплуатации транспортных агрегатов
- Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
- Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
- Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
- Технология выполнения работ поразгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
- Технология выполнения работ поразгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
- Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
- Технология выполнения работ поразгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
- Технология выполнения работ позагрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
- Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
- Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
- Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
- Виды и способы хранения техники
- Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения

- Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
- Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
- Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
- Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
- Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
- Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
- Правила и нормы охраны труда
- Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
- Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
- Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
- Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
- Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

аудиторных – 138 часа, в том числе практические занятия – 96 часов;
самостоятельное – 66 часов;
учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися трудовыми функциями и общими компетенциями:

1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи

2. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств

3. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов

4. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 05.01 Правила и безопасность дорожного движения. Первая помощь ДТП.	204	138	96		66			
	УП 05.01 Выполнение работ по профессии Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	36						36	
	ПП 05.01 Производственная практика	72							72
Всего:		312	138	96		66		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
МДК 05. 01. Теоретические основы подготовки тракториста-машиниста сельского хозяйства				
Раздел 1. Устройство				
Тема 1.1 Классификация и общее устройство тракторов	Содержание учебного материала			
		Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов	2	1
Тема 1.2 Двигатели тракторов	Содержание учебного материала			
		Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.	2	1
	Практическая работа Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей Головка цилиндров, блок-кату, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм		2	2
	Практическая работа Распределительный механизм тракторных двигателей Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов.		2	2
	Практическая работа Система охлаждения тракторных двигателей Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор		1	2
	Практическая работа Смазочная система тракторных двигателей Схемы смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.		1	2
	Практическая работа Система питания тракторных двигателей Общая схема системы питания дизельного двигателя. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.		2	2
	Самостоятельное изучение Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.		4	3

	<p>Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Схемы работ систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.</p> <p>Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.</p> <p>Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.</p> <p>Принцип действия регуляторов.</p> <p>Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.</p> <p>Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.</p> <p>Общая схема питания карбюраторного двигателя.</p> <p>Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.</p>		
Тема 1.3 Шасси тракторов	Содержание учебного материала		
	<p>Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений.</p> <p>Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора.</p> <p>Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.</p>	2	1
	<p>Практическая работа Сцепление тракторов</p> <p>Общая схема трансмиссий.</p> <p>Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.</p>	1	2
	<p>Практическая работа Коробки передач тракторов</p> <p>Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.</p> <p>Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач</p>	1	2
	<p>Практическая работа Ведущие мосты колесных тракторов</p> <p>Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.</p> <p>Конечная передача переднего моста.</p>	2	2
	<p>Практическая работа Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов</p> <p>Картеры задних мостов. Главные передачи. Планетарные и фрикционные механизмы поворота. Механизмы управления. Конечные передачи.</p>	1	2
	<p>Практическая работа Ходовая часть гусеничных тракторов</p> <p>Остов гусеничного трактора. Гусеничный движитель. Процесс разъединения, соединения и натяжения гусениц.</p>	1	2
	<p>Практическая работа Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов</p> <p>Рамы, соединительные устройства. Прицепные устройства.</p> <p>Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.</p> <p>Амортизаторы, рессоры.</p> <p>Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления, насос, золотник, гидроцилиндр.</p>	2	2

	Практическая работа Тормозные системы колесных тракторов Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.		2	2
	Практическая работа Гидропривод и рабочее оборудование тракторов Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.		2	2
	Самостоятельное изучение Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки. Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.		3	3
Тема 1.4 Тема. Электрооборудование тракторов	Содержание учебного материала			
		Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	2	1
	Практическая работа Электрооборудование тракторов Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, включатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.		2	2

	Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.			
	Практическая работа Тракторные прицепы Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.		2	2
	Самостоятельное изучение Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.		1	3
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт				
Тема 2.1 Основы материаловедения	Содержание учебного материала			
		Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.	1	1
	Самостоятельное изучение		1	3
Тема 2.2 Техническое обслуживание тракторов	Содержание учебного материала			
		Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.	1	1
	Практическая работа Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО) Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.		1	2
	Практическая работа Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		1	2
	Практическая работа Второе техническое обслуживание гусеничного трактора Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.		1	2
	Практическая работа Второе техническое обслуживание колесного трактора Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.		1	2
	Практическая работа Третье техническое обслуживание гусеничного трактора Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.		2	2
	Самостоятельная работа		2	3

	Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте/ Контроль качества работы. Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничного трактора в аналогичном порядке. Охрана окружающей среды. Безопасность труда		
Тема 2.3 Ремонт тракторов	Содержание учебного материала		
	Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.	2	1
Раздел 3. Правила дорожного движения			
Тема 3.1. Общие положения. Основные понятия и термины	Содержание учебного материала		
	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	1	1
	Самостоятельная работа Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работника милиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.	2	3
Тема 3.2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала		
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.	1	1
	Самостоятельная работа Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	3
Тема 3.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	2	2

	Практическое занятие по темам 1.1 -1.3. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		2	2
	Самостоятельная работа Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		1	3
Тема 3.4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	Содержание учебного материала			
		Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.	2	1
	Самостоятельная работа Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		2	3
Тема 3.5. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.		2	2
	Практическое занятие по темам 1.4 -1.5. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		2	2
	Самостоятельная работа Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		1	3
Тема 3.6. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.		2	2
	Самостоятельная работа Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		2	3

Тема 3.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.		2	3
	Практическое занятие по темам 1.6 -1.7. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		2	2
Тема 3.8. Особые условия движения	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами.		2	2
	Самостоятельная работа Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.		2	2
Тема 3.9. Перевозка грузов	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.		2	2
	Самостоятельная работа Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.		1	2
Тема 3.10. Техническое состояние и оборудование трактора	Содержание учебного материала			
	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.		2	1
	Самостоятельная работа Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		1	2
Тема 3.11. Номерные, опознавательные знаки,	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Регистрация (перерегистрация) трактора.		2	2

предупредительные устройства, надписи и обозначения	Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.			
	Самостоятельная работа Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.		1	3
Раздел 4. Основы управления и безопасность движения				
Раздел 4.1. Основы управления тракторами				
Тема 4.1.1 Техника управления трактором	Содержание учебного материала			
		Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления.	2	1
	Самостоятельная работа Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.		2	3
Тема 4.1.2 Дорожное движение	Содержание учебного материала			
		Семинарское занятие Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации.	2	2
	Самостоятельная работа Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.		2	3
Тема 4.1.3 Психофизиологические и психические качества тракториста	Содержание учебного материала			
		Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взгляда. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.	2	1
	Самостоятельная работа Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взгляда. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.		2	3
Тема 4.1.4	Содержание учебного материала			

Эксплуатационные показатели тракторов	<i>Семинарское занятие</i> Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.	1	3
Тема 4.1.5 Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	Содержание учебного материала		
	<i>Семинарское занятие</i> Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.	1	3
Тема 4.1.6 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		
	<i>Семинарское занятие</i> Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенние периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.	2	3
Тема 4.1.7 Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала		
	<i>Семинарское занятие</i> Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и	2	3

	дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения.		
Тема 4.1.8 Безопасная эксплуатация тракторов	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.	2	2
	Самостоятельная работа Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность. Правила производства работ при перевозке грузов.	2	3
Тема 4.1.9 Правила производства работ при перевозке грузов	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.	2	2
	Самостоятельная работа Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	1	3
Раздел 4.2. Правовая ответственность тракториста			
Тема 4.2.1 Административная Тема 4.2.2 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала		
	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления.	2	1
	Самостоятельная работа Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.	2	3
Тема 4.2.3 Гражданская ответственность Тема 4.2.4 Правовые основы охраны природы	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.	2	2
	Самостоятельная работа Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Понятие о материальной	1	3

	ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.		
Тема 4.2.5 Право собственности на трактор Тема 4.2.6 Страхование тракториста и трактора	Содержание учебного материала		
	<i>Семинарское занятие</i> Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Налог с владельца трактора. Документация на трактор. Понятие "потеря товарного вида". Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	1	3
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи			
Тема 5.1. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала		
	Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система.	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.	1	3
Тема 5.2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	Содержание учебного материала		
	<i>Семинарское занятие</i> Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.	1	3
Тема 5.3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	Содержание учебного материала		
	Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания. Особенности угрожающего жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.	1	3
Тема 5.4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	Содержание учебного материала		
	<i>Семинарское занятие</i> Психологические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	1	3
Тема 5.5. Термические поражения	Содержание учебного материала		
	<i>Семинарское занятие</i>	2	

	Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.			
	Самостоятельная работа Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.		1	3
Тема 5.6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.		2	2
	Самостоятельная работа Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.		1	2
Тема 5.7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	Содержание учебного материала			
	Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус.		2	1
	Самостоятельная работа Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи		1	2
Тема 5.8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.		2	2
	Самостоятельная работа Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.		1	3
Тема 5.9. Остановка наружного кровотечения	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирующее наложение повязки.		2	2
	Самостоятельная работа Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.		1	3
Тема 5.10. Транспортная иммобилизация	Содержание учебного материала			
	Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шинами). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка.		2	1
	Самостоятельная работа Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.		1	3
Тема 5.11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в	Содержание учебного материала			
	Семинарское занятие Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями.		2	2
	Самостоятельная работа Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на		1	3

транспорт	спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).		
Тема 5.12. Обработка ран. Десмургия	Содержание учебного материала		
	Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации.	2	1
	Самостоятельная работа Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.	1	3
Тема 5.13. Пользование индивидуальной аптечкой	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.	2	2
	Самостоятельная работа. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств.	1	3
Раздел 6. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве			
Тема 6.1. Общие сведения о сельскохозяйственных машинах	Содержание учебного материала		
	Общее устройство сельскохозяйственных машин. Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин. Сопротивление сельскохозяйственных машин.	2	1
	Практическая работа Агротехнические требования к мобильным энергосредствам. Мощностные и тяговые показатели трактора.	2	2
Тема 6.2. Комплектование машинно - тракторных агрегатов, способы их движения	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Требования к МТА. Общая характеристика машинно-тракторных агрегатов. Способы движения машинно-тракторных агрегатов и СХМ. Виды и способы поворотов и разворотов МТА. Основные понятия и характеристики при определении маневровых свойств с/х агрегатов. Скоростные режимы работы с/х агрегатов. Комплектование МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин Зарисовать способы движения МТА (способы движения пахотных агрегатов)	2	2
Тема 6.3. Виды и периодичность технического обслуживания	Содержание учебного материала		
	Виды технического обслуживания МТП. Основы технической эксплуатации МТП. Организация хранения с/х машин. Дорожные условия и эксплуатация транспорта в сельском хозяйстве. Расчет числа ремонтов и ТО с/х машин.	2	1
	Практические занятия Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение. Сборка и испытания двигателей внутреннего сгорания.	2	2
	Самостоятельная работа Нормы расхода топлива. Комплектование посевных агрегатов Вылет маркеров различных посевных агрегатов (по указанию преподавателя)	1	3
Тема 6.4. Обработка почвы	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие Понятие о системе обработки почвы. Машины, применяемые для основной обработки почвы.	1	2
	Практическое занятие	1	2

	Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для основной и предпосевной обработки почвы. Регулировки культиватора.		
	Самостоятельная работа Сберегающие технологии обработки почвы Поверхностная обработка почвы Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты. Предпосевная обработка почвы. Машины, применяемые для поверхностной обработки почвы. Энергосберегающая технология обработки почвы.	1	3
Тема 6.5. Внесение удобрений	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об удобрениях. Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений. Машины для приготовления, погрузки и внесения органических удобрений.	2	1
	Самостоятельная работа Основные регулировки разбрасывателей минеральных удобрений. Основные регулировки машин для разбрасывания органических удобрений.	1	3
Тема 6.6 Посевные и посадочные машины. Организация посева.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Устройство и принцип работы рассадопосадочных машин. Основные регулировки зерновой сеялки.	2	2
	Самостоятельная работа Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.	1	3
Тема 6.7 Технология и машины для уборки пропашных зерновых культур.	Содержание учебного материала		
	Машины для уборки пропашных культур.	2	1
	Самостоятельная работа Устройство и принцип работы сеялок для пропашных культур.	1	3
Тема 6.8 Техника безопасности и охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие Общие требования безопасности при эксплуатации машин и механизмов.	2	2
	Самостоятельная работа Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями.	1	3
Учебная практика Двигатели тракторов Шасси тракторов Электрооборудование тракторов Электрооборудование тракторов Правила дорожного движения		36	
Производственная практика Работа на машинном дворе Работа в качестве тракториста-машиниста Работа в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. Навешивание сельскохозяйственных машин на трактор Агрегатирование трактора с машинами, работающими от ВОМ и гидропривода Эксплуатация и техническое обслуживание колесных, гусеничных тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатории «Подготовки тракториста-машиниста»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Тракторы»

- монтажные двигатели А-41, Д-240 , СМД-62, 3МЗ-52,3МЗ-53, ЗИЛ-130
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- монтажные трактора марок МТЗ-80, ДТ-75М, Т-150К, ВТ-100;
- макеты элементов трансмиссии тракторов: муфта сцепления, коробка

перемен передач, задний мост;

- макеты рулевого управления тракторов, ходовой части.

2. «Ремонта тракторов и автомобилей»

- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

3. «Сельскохозяйственные машины»

- плуги, культиваторы КПС-4, луцильники ЛДГ-10,
- бороны БЗСС-1,0;
- сеялки СУПН-8, СЗ-3,6, катки ЗККШ-6, картофелесажалка СКМ-6
- комбайн СК-5А «Нива».
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

4. Мастерская:

- сверлильные станки, фрезерные .шлифовальные
- заточные станки,
- электроточила
- рычажные и стуловые ножницы
- наборы инструментов

Учебный гараж с тракторами марок ЮМЗ-6Л, Т-150К, СК-5А «Нива».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

5. Учебные тренажеры К-704, МТЗ-100(102), Вектор Акрос.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

В.А. Родичев «Учебник тракториста категории «С» 2006 г. Гриф Минобразования.

Анохин В.И., Сахаров АГ «Пособие тракториста» 2008 г Гриф Минобр.

Я.Е. Белоконь, А.И. Окоча, Г.В. Исковский Тракторы «Беларус» 2008 г

В.А. Родичев Тракторы М Академия 2010 Гриф. Минобразования

В.Е. Карпенко «Сельскохозяйственные машины» 2006 г Гриф. Минобразования

Гуревич А.М. «Тракторы и автомобили» 2006 г. Гриф Минобразования

Дополнительные источники:

Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятия с учетом экологических факторов 2006 г

Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 1988.

В.М. Котиков, А.В Ерхов «Тракторы и автомобили» М , издательский центр « Академия» 2010.

Отечественные журналы:

1.Сельский механизатор

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «охрана труда», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника» и следующих модулей «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» и специальности 35.02.07

Механизация сельского хозяйства. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи	- управление самоходными машинами Т-25, юмз-6л, мтз_-1025, дт-75мвт-100, вектор, дон-1500	- наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ; - оценка выполнения практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ.
	- последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации;	
2. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств	- выполнение основных операций на машинно-тракторных агрегатах	- наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ;
	- последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации;	
3. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов	- правила погрузки, размещения и закрепления груза	- наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ; - оценка выполнения практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ.
	- выбранный метод оценки и контроля качества соответствует требованиям действующих норм, правил, стандартов для соответствующего вида продукции;	
	результаты оценки и контроля качества соответствуют заданной ситуации;	
	результаты контроля количества соответствуют заданной ситуации	
4. Выполнение механизированных работ в	- выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;	- наблюдение за деятельностью

сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	- внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями;	обучающегося при выполнении практических работ; -оценка выполнения практических работ; - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ.
	- выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;	
	- посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;	
	- выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;	
	- выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;	
	- погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;	
	- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;	
	- выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;	
	- техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;	
	- заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность трудовых функций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	— информация, подобранная из разных источников в соответствии с	Подготовка рефератов,

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	заданной ситуацией.	докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка собственного продвижения, личного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы профессионального мастерства Олимпиады