

## Справка

о работе ППк (психолого- педагогического консилиума)

в МБОУ СОШ № 2 Карасукского района Новосибирской области

Школьный ППк в образовательном учреждении работает с 2009 года.

На данное время есть следующие документы, регламентирующие работу ППк:

1. Приказ директора о создании ППк (издаётся ежегодно);
2. Положение о ППк (обновляется каждые 5 лет);
3. План работы ППк на учебный год;
4. Протоколы ППк;
5. Договор о сотрудничестве с Карасукским филиалом ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»;
6. Письмо Министерства образования российской Федерации от 27 марта 2000 года, № 27/901-6 «о психолого- медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»;
7. Письмо администрации Новосибирской области, управления образования от 10.04.2000г, № 03-01/502 « о порядке создания и организации работы психолого- медико – педагогического консилиума»;
8. Приказ департамента образования Новосибирской области № 261 от 12 марта 2008 года « Об организации деятельности по психолого-педагогическому, медико- социальному и правовому сопровождению образовательного процесса в Новосибирской области»;
9. Методические рекомендации по психолого- педагогическому сопровождению обучающихся в учебно- воспитательном процессе в условиях модернизации образования (письмо министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 года № 28-51-513/16.

ППк- постоянно действующий, скоординированный и объединённый общими целями коллектив специалистов, состоящий из: учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, заместителей директора по УВР и ВР, учителя-предметники и классные руководители приглашаются по мере необходимости. Данный коллектив реализует ту или иную стратегию сопровождения ребёнка, где необходимы понимания всеми специалистами стратегии и задач развивающей, коррекционной работы, чёткая согласованность действий участвующих в этой деятельности.

Главная цель ППк- обеспечение диагностико- коррекционного, психолого- педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребёнка;
- анализ и организация исполнений рекомендаций ПМПК, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, его динамику, уровень школьной успеваемости;
- Консилиум разрабатывает СОУ для каждого ребёнка, имеющего заключение ПМПК. СОУ оформляется приказом по школе.

Ресурсы: в школе работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед. Все учителя, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

О материально-технической базе можно сказать следующее:

- кабинет логопеда;
- спортивный зал;
- программы диагностик и коррекции;
- развивающие игры;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет.

01.09.2021г

Педагог-психолог  Т.А.Сидельникова

Директор школы  П.В.Загарюк