

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "СКАЗКА"**

**П Р И К А З**

от 06.08.2021

№ 196-О

**Об организации работы психолого-педагогического консилиума  
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа- Югры от 21.09.2019г. №1250 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа- Югры от 10 сентября 2019г №1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого- медико- педагогических комиссий Ханты - Мансийского автономного округа- Югры»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав психолого- педагогического консилиума в 2021-2022 учебном году:
  - Староверова Е.В. –председатель комиссии;
  - Бырдина О.С.- учитель- логопед;
  - Смолич А.И. –педагог- психолог;
  - Бырдина О.С.- учитель- дефектолог;
  - Бырдина О.С.- секретарь ППК.
2. Утвердить план работы психолого- педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год ( Приложение 1)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»



О.В. Тернова

С приказом от 06.08.21 № 196 - Ознакомлены:

Староверова Е.В. 09.08.21

Бырдина О.С. 09.08.21

Смолич А.И. 06.08.21

**План работы психолого – педагогического консилиума  
МАДОУ ДСКВ «Сказка»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т.ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно- воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого- педагогического сопровождения.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	<b>Заседание 1 «Установочное заседание ППк»</b> 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ. 2. Распределение обязанностей. 3. Освещение нормативно - правовой базы ППк ДОУ.	Сентябрь	Председатель ППк
1.2.	1. Обследование детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 2. Обследование детей. 3. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей и определение дальнейшего образовательного маршрута.	Сентябрь	Учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог- психолог  Члены ППк
1.3.	1. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.  2. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.	Октябрь	Председатель ППк ДОУ   Члены ППк

1.4.	<i>Заседание 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении».</i>	Ноябрь	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
1.6.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, педагогического и медицинского обследования детей.	По необходимости	Председатель ППк ДОУ  Члены ППк
1.7.	<i>Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие»</i> 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. 4. Анализ реализации индивидуальных маршрутов. Внесение корректировок. 5.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь	Члены ППк
1.8.	<i>Заседание 4 «Итоги ППк за 2021-2022 учебный год. Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год»</i> 1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 4. Оформление индивидуальных карт развития детей. 5. Отчет о проделанной работе по реализации образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей инвалидов, оформление рекомендаций.	Май	Члены ППк
1.9.	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)	В течение года	Председатель ППк
<b>3. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОУ (его цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Педагог-психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	В течение года	Учитель-логопед Воспитатели
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по	В течение	Председатель

	психолого – педагогическому сопровождению детей.	года	ППк
<b>4. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого–педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы»	Сентябрь	Председатель ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: -«Что такое ППк в ДОУ?» - «Почему ребенок не говорит?» - «Развиваем мелкую моторику рук» - «Эмоциональное благополучие ребенка в семье» -«Рекомендации родителям бегущих первоклассников» - «Адаптация ребенка к ДОУ» - «Как справиться с детской агрессивностью?»	В течение года	Председатель ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально- коррекционной работы с детьми (при необходимости)	В течение года	Председатель ППк