

Занятие 4.

Развитие речи:

«Чтение стихотворения

**И. Бунина «Листопад». Составление
рассказа про котёнка Барсика».**



Воспитатель: Пинигина В.А.

Отгадайте загадки:

*Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)*

*Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)*



- Ребята, скажите, а какое сейчас время года? (Осень).
- С какого месяца начинается осень? (Сентябрь).
- Какая осень наступает в сентябре? (Ранняя)
- Назови три месяца осени? (Сентябрь, октябрь, ноябрь).



-Назовите все цвета осени (Красный, зелёный, оранжевый, желтый).

-Давайте послушаем как шелестит листва, когда опадает с деревьев. *(Нажми на картинку звука).*



Начало осени-это ранняя осень, очень яркое и красивое время года, про которое написано много чудесных стихотворений. И сейчас я хочу познакомить вас с отрывком стихотворения. Называется оно «Листопад», автором является Иван Бунин. Рассмотрите портрет Ивана Бунина.



-Послушайте отрывок из стихотворения. (Прочитайте его 2 раза).

-Понравилось ли вам это стихотворение? Какие эмоции оно у вас вызывает?(Грусть, печаль, радость, восторг, тоска...)

**Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.**

Лес, точно терем расписной,



Лилловый, золотой, багряный,



**Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.**



**А теперь немного отдохнём, физминутку
проведём** *(Нажми на ребят)*



Упражнение на развитие внимания «Найди 8 отличий»



-Молодцы! Ребята, а согласитесь, что так красиво можно рассказать об осенней природе только в стихотворном произведении. Посмотри на Барсика, даже он замер от восторга!



-Медвежонок похвастался Барсику, как вы его порадовали, описав его и его бантик.. Теперь обо всем этом хочет услышать котёнок Барсик. Порадуем Барсика?

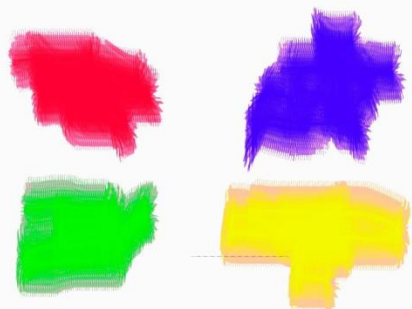
-Но для начала послушайте мой рассказ, про мою кошечку Мурку.

У моей кошечки шерсть белого цвета. Она имеет круглую пушистую форму. Маленькая по величине.

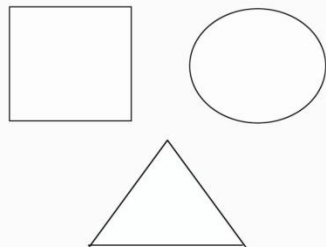
Сшита из мягкой шерсти. Еще на Мурке надеты два розовых бантика. Состоит из мордочки, туловища и четырёх лапок. С Муркой мне очень нравится играть, гладить её и гулять.



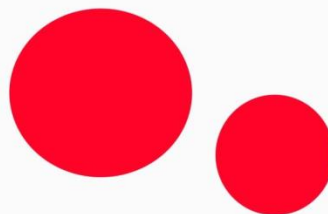
-А теперь составьте рассказ про Барсика.
Используйте подсказку-мнемотаблицу



Какого цвета?



Какой формы?



Величина?



Из какого материала?



Из каких частей состоит?



Действие с игрушкой?



-Молодцы! Барсику очень понравился ваш рассказ! Барсику стало грустно, у него практически нет друзей. Я предлагаю вам сделать из осенних листьев друга Барсику. -Но для того, чтобы сделать аппликацию, вам нужно: 1) определить какого друга вы хотите сделать Барсику; 2) собрать осенние листья.



-Для начала разомнём наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра.
А для волка – кожура.

Он сердит на нас – Беда!!!
Разбегайтесь, кто куда!

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Останавливаются лицом в круг.
Загибают по одному пальцу на обеих
руках, начиная с больших, на каждое
название животного.*

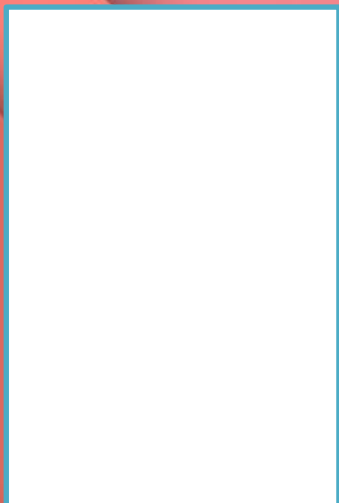
*Изображают пасть волка двумя
руками.*

*Приседают. Закрывают голову руками.
Разбегаются.*

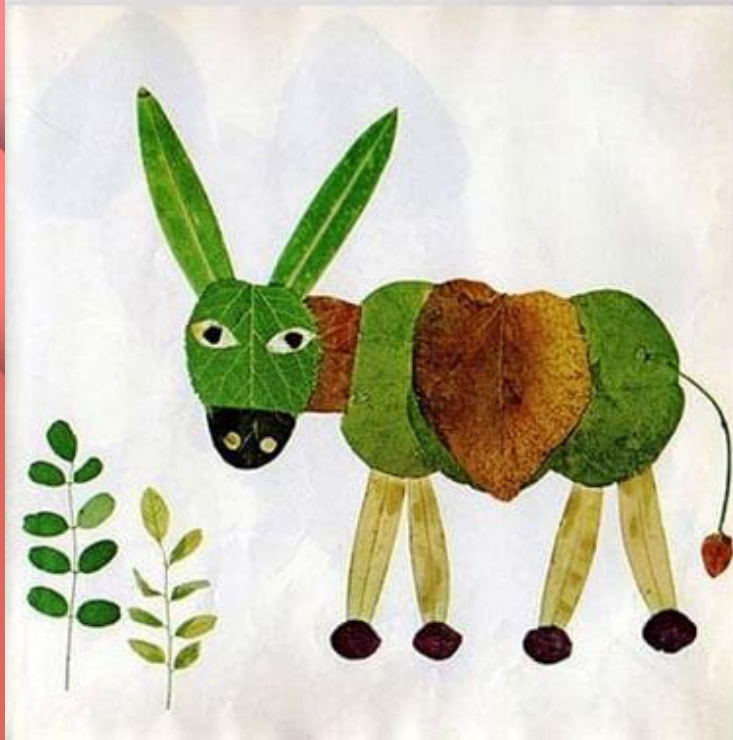


Для аппликации вам понадобится:

- Клей
- Осенние листья
- Половинка листа А4



-Используй картинки-подсказки для аппликации



-Используй картинки-подсказки для аппликации



-Используй картинки-подсказки для аппликации



-Какой ты молодец!! Теперь у Барсика появился друг и он больше не станет грустить.

