

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение д/с №54 УКМО

Занятие по формированию элементарных математических представлений

Воспитатель: Пинигина В.А.

Уважаемые родители! Сегодня мы с детьми
сравним две равные группы предметов (поровну,
столько-сколько);

А так же сравним два предмета по величине
(большой, маленький, больше, меньше);

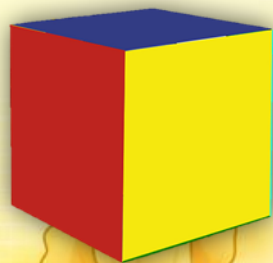
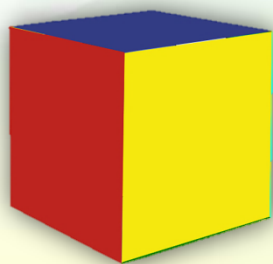
Определим пространственные направления от себя
(впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу).



Сравните две равные группы предметов, нажав на подарок и задайте вопрос «Что можно сказать о количестве ёлок и подарков?» проговорите результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько (Ёлок меньше чем подарков. Подарков больше чем ёлок)



Нажмите на каждую бабочку и задайте ребёнку вопрос «Что можно сказать о количестве бабочек и кубиков?» проговорите результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько (Кубиков меньше чем бабочек. Бабочек больше чем кубиков)



Нажмите на каждый листочек и задайте ребёнку вопрос «Что можно сказать о количестве улиток и листьев?» проговорите результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько



А теперь немножко отдохнём

Для того чтобы посмотреть зарядку
нажмите на картинку



Возьмите маленький шарик в правую руку, а большой в левую руку.

Задайте ребёнку вопрос «Что можно сказать о величине маленького шарика по сравнению с большим шариком?» (Маленький шарик меньше большого шарика).

Что можно сказать о величине большого шарика по сравнению с маленьким шариком? (Большой шарик больше маленького шарика)



**Посмотри на картинку и скажи что
ты видишь вверху, внизу, слева, справа, спереди, сзади**



Расскажи какие предметы находятся вверху, внизу, слева, справа,
спереди, сзади от тебя

Игра «Угадай, где?»»

Спрячьте игрушку и предложите ребёнку её найти, следуя Вашим инструкциям, например: «Встань в центр комнаты, поверни налево, сделай два шага вперёд...и т.д.».



Молодцы!



Жду ваших фотоотчётов
WhatsApp или Viber
(8-904-156-33-53) Виктория
Александровна