

**МБУ детский сад №162 «Олимпия» г.о. Тольятти**

**Материал для дистанционного обучения  
по музыкальному развитию дошкольников  
первой младшей группы**

**Тема: «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»**



**Музыкальный руководитель  
Зорькина О.Ю.**

**Здравствуйте, уважаемые взрослые!**  
Давайте же начнем наше веселое музыкальное занятие )))

### 1. ИГРА «НАЧИНАЛКА»

*Взрослый четко проговаривает слова игры, выполняет движения и подбадривает ребенка повторять за собой.*

<b>Собрались с тобой мы в круг,</b>	кружатся парой
<b>Я — твой друг, а ты — мой друг.</b>	хлопаем в ладошки
<b>Крепко за руки возьмемся</b>	качаем ручками
<b>И друг другу улыбнемся.</b>	улыбаемся — пальчики к щечкам, покачивая головой из стороны в сторону



### 2. ИГРА - ПРЯТКИ

**«ГДЕ ЖЕ НАШИ РУЧКИ?»** (муз. Т. Ломовой)

Я предлагаю Вам порадовать малышей, и порадоваться вместе с ними поиграв в эту музыкальную игру. Побуждайте детей к выполнению игровых движений соответственно тексту.

<https://disk.yandex.ru/d/cFPaPsYYBwl-EQ>

<b>1. Где же, где же наши ручки, Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки — Нету наших ручек.</b>	Прячут ручки за спину Взрослый показывает, что ищет, где же ручки малыша.
<b>Вот, вот наши ручки, Во-от наши ручки, Пляшут, пляшут наши ручки, Пляшут наши ручки!</b>	Показывают ручки, вращая кистями.
<b>2. Где же, где же наши ножки, Где же наши ножки? Где же, где же наши ножки — Нету наших ножек.</b>	Дети сидят на корточках, обхватив колени. Взрослый показывает, что ищет, где же ножки малыша.
<b>Вот, вот наши ножки, Вот где наши ножки! Пляшут, пляшут наши ножки, Пляшут наши ножки</b>	Встают и задорно топают ножками.

<b>3. Где же, где же наши детки — Где же наши детки? Где же, где же наши детки — Нет у наших деток.</b>	Закрывают глазки ладошками. Взрослый показывает интонацией, что ищет где же малыш.
<b>Вот, вот наши детки, Во-от наши детки! Пляшут, пляшут наши детки, Маленькие детки!</b>	Открывают глазки, приплясывают и хлопают в ладоши.

### 3. ИГРА-СКАЗКА «ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

Расскажите малышу эту «полезную сказку», которая поможет Вам сделать артикуляционную гимнастику.

- Где живет наш язычок? (во рту).

Рот это домик для язычка. Давайте разбудим наш язычок. Язычок просыпается. Выглянул он из домика и спрятался. Давайте еще позовём. А теперь язычок посмотрел направо, налево (ребенок повторяют упражнение за взрослым).

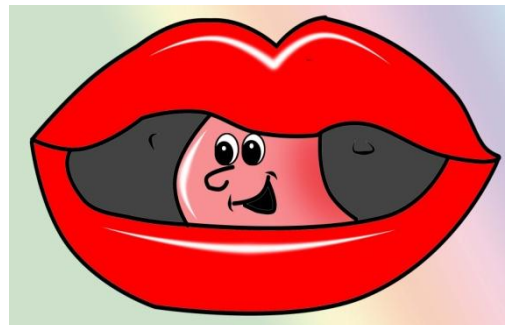
- Бежали мимо гуси га-га-га. Интересно стало язычку, он выглянул, и повторил за гусями: повторил за большим гусем (громким и низким голосом) ГА-ГА-ГА, а за маленьким гусенком тихим и высоким голосом «га-га-га».

- Бежали мимо лягушки ква-ква-ква. Язычок вышел посмотреть вверх-вниз, влево-вправо. Увидел лягушек и повторил за большой лягушкой (громким и низким голосом) КВА-КВА-КВА, а за маленьким лягушонком тихим и высоким голосом «ква-ква-ква».

- Только зашел в домик, бежит ослик иа-иа-иа. Язычок быстро выбежал, посмотрел влево-вправо, вверх-вниз, а ослик убежал, не захотел с ним играть.

- Бежала мимо лошадка чок-чок-чок, быстро-быстро бежала. И язычок повторил за ней - щелкните язычком, а потом пошла медленно, а потом опять быстро.

Вот какой у нас веселый язычок!







#### 4. ПЕСЕНКА-ПОТЕШКА «КТО ПРОСНУЛСЯ РАНО ПО УТРУ»

Используйте музыкальную дорожку:  
<https://disk.yandex.ru/d/nDh1D68PYZip1Q>

Спойте эту маленькую песенку.

Предложите ребеночку, показать гребешок – ладошка над головкой, как Петушок бьет крылышками, повторить как он громко поет.

**Кто проснулся рано?**

**Петушок!**

**Поднял кверху красный**

**Гребешок!**

**Петушок пропел "Ку-ка-ре-ку!"**

**Кто еще лежит там на боку?"**

#### 5. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДЕНЬ И НОЧЬ»

Вам потребуется мелодия состоящая из двух частей 1-веселая, подвижная – день, а 2- спокойная, ночь <https://disk.yandex.ru/d/nPzdl1VGYM6AVw>

ДЕНЬ	НОЧЬ
Мы говорим, что днем, когда солнышко светит, все люди успевают сделать много разных дел. Папа едет на работу, детки играют и т.д.	А ночью – все люди спят.
на 1 часть мелодии	на 2 часть мелодии
И соответственно, слыша веселую мелодию – вы объявляете что начался день, солнышко взошло, - и танцуете, маршируете, прыгаете вместе с ребенком.	А когда звучит спокойная часть – вы говорите, что наступила ночь, пора всем отдохнуть, - нужно присесть сложить ручки под щекой



**ЖЕЛАЮ ВАМ ПОЛЕЗНОГО И ВЕСЕЛОГО ВРЕМЕНИ ВМЕСТЕ )**