

МКДОУ д/с №54 УКМО

Развитие речи. «Игрушки»



Составила Пинигина В.А.

«Пьет бензин, как молоко,
может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?»



«Зверь забавный сшит из плюша
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
и устрой ему берлогу».



«Что все это значит?
Дочка, а не плачет.
Спать положишь, будет спать
день, и два, и даже пять».



«Стукнешь о стенку – а я отскочу,
Бросишь на землю – а я подскочу.
Я из ладоней в ладони лечу –
Смирно лежать я никак не хочу!»



«Эти чудо – кирпичи
я в подарок получил.
Что сложу из них – сломаю,
все с начала начинаю».



ИГРУШКИ



мишка



машинка



кубики



мяч



кукла

Игра «Внимательные ушки»

Я буду называть разные предметы и игрушки. Вы хлопаете в ладоши только тогда, когда услышите название игрушек

**Машинка, кукла, кубик, береза, юла,
матрешка, погремушка, воробей,
мячик, барабан, телевизор,
самолетик, кораблик.**



Игра « Расскажи, какие »

Ребята, сколько у нас игрушек. А главное, они все разные.

Мишка какой? (мягкий, плюшевый, коричневый, легкий)

Мячик какой (круглый, мягкий, маленький, красный)

Машинка какая? (новая, твердая, синяя, скоростная)

Кукла какая? (красивая, интересная, добрая)

Кубик какой? (красный, твердый,)



Игра «Назови ласково».

Лиса-

Собака-

Волк-

Белка-

Кукла-

Машина-

Мяч-

Матрешка-

Мишка-

Заяц-

Самолет-



Дид. игра «Скажи наоборот»

Большой - маленький, умный —
глупый, светлый — темный, чистый —
грязный, добрый — злой, холодный —
горячий, солнечный — пасмурный,
новый — старый, грустный — веселый,
день-ночь, черный-белый, далеко-
близко, высоко-низко.



ФИЗМИНУТКА

Снег пушистый разгребаем
Лепим, лепим ком большой

И ещё раз разгребаем
Лепим, лепим ком другой
Лепим, лепим третий ком

Будешь ты снеговиком

Глазик, глазик

Нос - морковка, рот большой,
Поверх ведёрко.



ПОСЛУШАЙТЕ МОЙ РАССКАЗ

А когда я была маленькая, у меня тоже была любимая игрушка – кукла. Мне ее подарили на день рождения. Когда я ее увидела, она мне сразу очень понравилась. До сих пор помню, как я была счастливая и довольная. Она была большая, фарфоровая, волосы у нее были длинные, платье белого цвета. Со своей любимой куклой я никогда не расставалась. Я катала ее в коляске, укладывала спать, одевала ее в разную одежду. Я эту куклу очень любила и берегла.







Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Какая на ощупь?



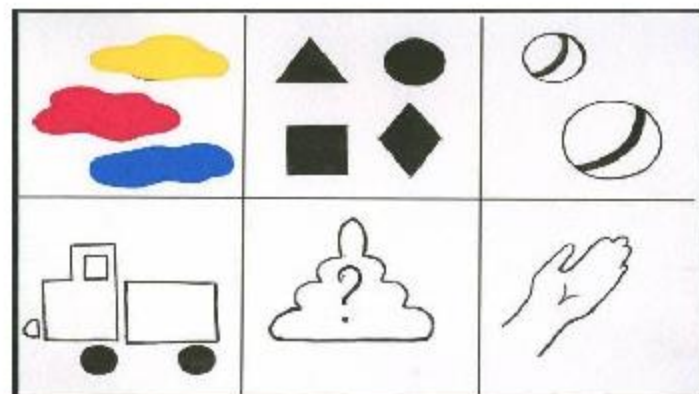
$2 \times 2 = 4$
Как играть?

Составление рассказов-описаний по теме «Игрушки».

«Кукла»:

- «Это —кукла Маша. Ее купили в магазине. Она сделана из резины.
- У куклы есть головка, шейка, ручки, туловище, ножки. Кукла нарядная. На ней красное платье и белые туфельки. Кукла Маша — игрушка. С ней играют. С куклой нужно обращаться аккуратно».
- Моя самая любимая игрушка - это машинка.
- Она ярко-красного цвета, прямоугольной формы. Мой грузовик небольшого размера. У него есть кузов, кабина, колеса, фары. В кабине имеются руль и сиденья. Кабина у грузовика - металли-ческая, колеса резиновые, окна стеклянные, а кресла - кожаные.
- Я очень люблю представлять себя шофером, водить свой грузовик, мыть его, ремонтировать, если он сломается.

- 1. Цвет. (Какого цвета игрушка?)
- 2. Форма. (Какой она формы?)
- 3. Мячи. (Какого размера игрушка?)
- 4. Детали машины. (Назови ее детали.)
- 5. Контур с вопросом. (Из какого материала сделана игрушка?)
- 6. Рука. (Как с этой игрушкой можно играть?)



Чистоговорка.

Са-са-са – залетела к нам оса.

Су-су-су – в лесу видели лису.

За-за-за – прилетела стрекоза.

Зу-зу-зу – мы поймали стрекозу.



Жду ваших фотоотчётов WhatsApp
или Viber
С уважением,
Виктория Александровна

