

## СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА «ВОТ ТАКАЯ РАЗНАЯ БУМАГА!» С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Безрукавая Елена Александровна,**  
воспитатель МБДОУ детский сад № 16  
МО Каневской район

### **Цель:**

– познакомить детей с рукотворным материалом – бумагой, показать им разнообразие бумаги по ее свойствам и расцветке, рассказать об предназначении бумаги в жизни человека, что бумага – это древнее изобретение.

### **Предварительная работа.**

Воспитатель подбирает различные образцы бумаги, которые должны быть одинакового размера. Для создания коллекции понадобится большой альбом или папка с файлами.

### **Методика работы.**

Воспитатель вносит в группу образцы бумаги и раскладывает их на столе. «Ребята, посмотрите, что вы видите у меня на столе?» (Ответы детей). Предлагает детям рассмотреть их, потрогать на ощупь. «Обратите внимание какие они разные», – после чего рассказывает: Бумага – очень древнее изобретение. Ее знали в Древнем Китае. Отцом бумаги считают китайца Пай Луна, который придумал бумагу в 105 году новой эры. В России бумага появилась в XIV веке, до этого времени писали на пергаменте. Бумага – это тонкие и ровные листы или ленты материала, состоящего в основном из древесной массы. По цвету бумага делится на белую и цветную. Свойства бумаги зависят от волокнистого состава, природы растительных волокон, характера их обработки, содержания наполнителя, проклейки. Бумагу можно резать, рвать, прорезать, сгибать, скручивать, клеить.

Знаете, сколько на свете разных вещей из бумаги! А сама бумага такая разная: гофрированная, люминесцентная, бархатная, цветная, цветной картон, металик,

веселый картон, фольга, есть гладкая, есть ворсистая (бархатная), есть тонкая (почти прозрачная) и толстая, плотная (картон) (воспитатель демонстрирует образцы бумаги, предлагает детям поддерживать их в руках и найти среди них гладкие, ворсистые и т.п.). Виды бумаги – печатная, письменная, цветная, альбомная, копировальная, бытовая. Бумага разная, но называется одним словом – бумага. А знаете, почему? Потому что бумагу делают из древесины (из дерева). Долгий путь проходит дерево, прежде чем превратиться в бумагу. Его на специальном станке распиливают на чурбаки, чурбаки «топором» разбивают на щепки, щепки варят в больших котлах в специальных растворах, и получается густая бумажная масса. Специальные машины перемешивают эту массу, отжимают из жидкой бумаги воду, отглаживают горячими валками (как утюгом) и сматывают в огромные рулоны. Качество бумаги зависит от обработки древесины: чем больше с ней работают машины, тем качественней она становится. И что же делают из бумаги, смотанной в рулоны? Как вы думаете? (Ответы детей.) Воспитатель обобщает ответы детей, говорит о том, что из бумаги делают книги, тетради, газеты, журналы, обои, которыми оклеивают стены в домах, дети из бумаги могут делать различные поделки, игрушки, украшения. Вспомните, какие мы с вами делали поделки из бумаги? (Ответы детей.) Воспитатель предлагает детям сделать из образцов бумаги коллекцию. Вместе с детьми воспитатель крепит образцы бумаги в альбом. Впоследствии альбом периодически пополняется новыми видами бумаги, которые приносят из дома

воспитатели и дети. Также привлекаем родителей к оформлению альбома. Работая с коллекцией, дети узнают разные свойства бумаги. На основе полученных знаний о бумаге дети формулируют правила обращения с вещами и предметами, изготовленными из нее. Делают поделки, игрушки из бумаги. Предлагаю вам пословицы и поговорки, загадки о бумаге:

Бумага все стерпит.

Бумага терпит, перо пишет.

Не на бумаге сказано, а делом показано.

Жалеть писцу бумажки – не нажить ему рубашки.

Чернильное море, бумажные берега.

Гладко было на бумаге, да забыли про овраги.

Огонь в бумагу не завернешь.

Она бывает документом,

Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом,

Альбомом, книгой и при этом

Она бывает и деньгами!

Что это? Догадайтесь сами!..