

# Конспект занятия «Свойства бумаги»

**Цель занятия :** Закреплять у детей знания и представления о бумаге, её свойствах.

## **Задачи:**

- ✓ Формировать и поддерживать интерес детей к окружающему миру, удовлетворять детскую любознательность.
- ✓ Формировать у детей познавательные способности в исследовательской деятельности с бумагой.
- ✓ Продолжать закреплять у детей умения самостоятельно делать выводы исследований, опираясь на схемы.
- ✓ Поощрять самостоятельные «открытия» детьми свойств материалов.
- ✓ Обобщить знания детей о значении бумаги в нашей жизни.
- ✓ Продолжать развивать у детей речь

**Образовательная область:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

## **Материалы и оборудование:**

- ✓ Презентация по теме « Как делают бумагу»
- ✓ Образец тонкой кожи
- ✓ Лупы
- ✓ Разные виды бумаги: листы бумаги, картона, гофрированный картон, салфетки, полоски альбомной бумаги, бархатная, газетная бумага на каждого ребёнка
- ✓ Листы бумаги и картона, салфетки по 4 на каждого ребёнка

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам загадать загадку, если вы отгадаете её, то узнаете, о чем сегодня мы с вами будем беседовать.

Склейте кораблик, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам ребята,  
Разноцветная .....( бумага)

## **Воспитатель:**

Вы совершенно правильно отгадали загадку, речь сегодня пойдёт о бумаге.

## Рассказ воспитателя (сопровождается показом презентации)

Бумага – это материал, известный каждому малышу. Но было и такое время, когда никто на всём свете даже не знал, что такой материал может существовать. Древние люди рисовали на камне – это было очень неудобно. Только представьте, что вы решили подарить свой рисунок другу, и ему придётся нести домой кусок скалы, на котором рисунок .

-Так откуда же появилась бумага? Оказывается, давным-давно люди писали еще и на бересте.

### Воспитатель:

-Что такое береста? (Ответы детей)

Ученые нашли на раскопках древнего города берестяные грамоты. Это письма и документы, написанные на бересте. Буквы процарапаны особыми костяными инструментами. Но такой способ письма был неудобным, так как свитки бересты занимали много места.

Тогда люди придумали листы из тонкой кожи молодых животных – пергамент. Это очень прочный материал (показ образца тонкой кожи). Раньше были даже целые пергаментные книги.

- Сейчас, в наше время ,бумагу делают из дерева. Для того чтобы узнать как из дерева делают бумагу нужно отправиться на бумажную фабрику. Именно туда привозят срубленные из леса бревна. На фабрике с деревьев сдирают кору, измельчают на щепки, а щепки сортируют, добавляют специальные водные растворы, и отправляют на варку. Затем в специальных машинах получается бумажная масса, где под гнётом, благодаря многим валикам, наша древесина превращается в высококачественную белую бумагу.



## Воспитатель:

-Скажите ребята, а для чего людям нужна бумага? (Ответы детей)

-Ребята, а ведь в нашей группе тоже есть предметы, сделанные из бумаги. Посмотрите вокруг и назовите, какие вы видите предметы, сделанные из бумаги. (Ответы детей: тетради, книги, фотографии. альбомы, коробки).

- Ребята хочу вам предложить немножко передохнуть

**Физминутка :** «Выросли деревья в поле».

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны.)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.)

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)

Даже толстые стволы,

Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)

Вправо-влево, взад-вперёд —

Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

## Знакомство со свойствами бумаги.

### Опыт№1 Мягкость.

Дети предлагают смять листы.

Вывод: они мнутся, значит, нетвёрдые. Но салфетку легче смять, и комок получается меньше, а картон – труднее, и комок – больше. Чем толще бумага, тем она труднее мнётся.





### Опыт №2 Прочность.

Дети пробуют разорвать салфетку, писчую бумагу и картон.

Вывод: их можно разорвать, значит, они непрочные. Но салфетку разорвать легче, а картон труднее.



### Опыт №3 «Бумага издаёт звук»

Предложила взять разноцветную бумагу и выполнять движение «стирка белья».

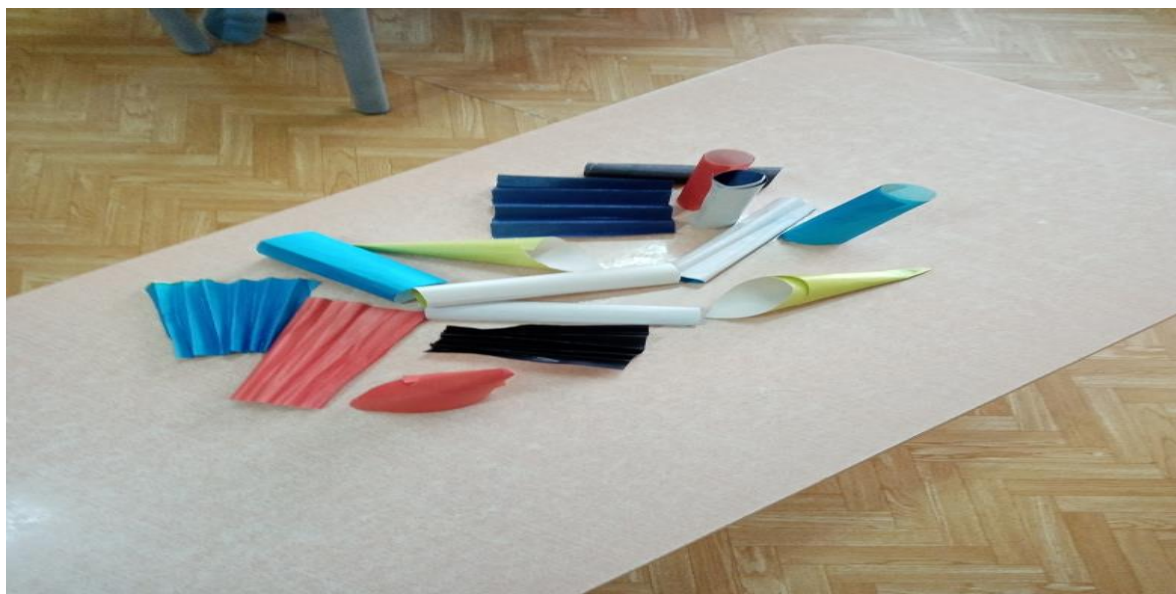
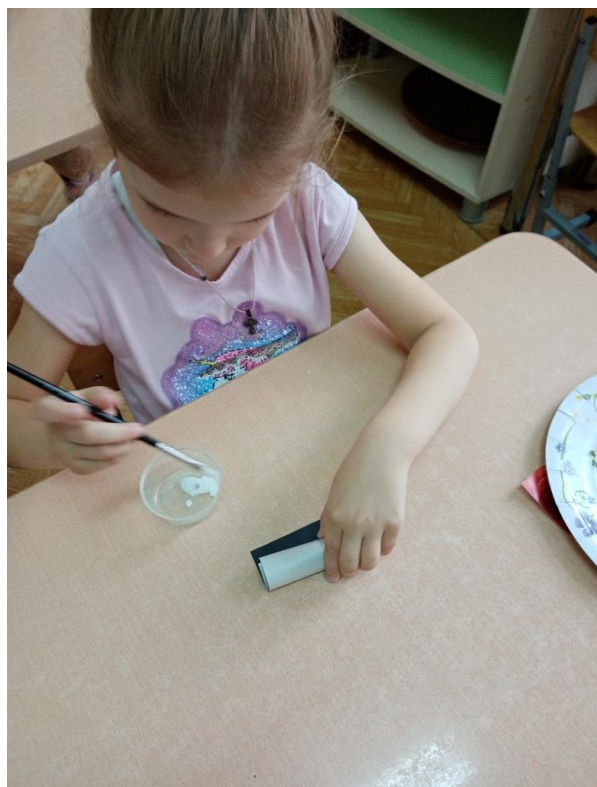
Бумага шуршала, скрипела.

Вывод: При смятии – бумага издаёт



Воспитатель:

-Сегодня на занятии мы познакомились со свойствами бумаги, узнали ,что бумагу можно мять ,сворачивать, резать ,что бумага издаёт звук . Я вам хочу предложить сделать любую поделку из бумаги ,но при её изготовлении мы будем только складывать и сворачивать бумагу.



Воспитатель:

-Посмотрим какие поделки у вас получились



Вывод:

- ✓ Сегодня на занятии мы узнали ,как и где производят бумагу,
- ✓ Познакомились со свойствами бумаги,
- ✓ Научились складывать и сворачивать бумагу