

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17 «ЗЕМЛЯНИЧКА»
Г.БЕРДСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Многофункциональное
дидактическое пособие
«Дидактическая юбка» как
средство формирования
предпосылок функциональной
грамотности детей раннего
дошкольного возраста»

ВОСПИТАТЕЛИ:
АХАДОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА
ИВАНКОВА АЛИНА ЮРЬЕВНА

Адаптационный период в детском саду – серьёзное испытание для детей раннего возраста: стрессовые ситуации, вызванные адаптацией, надолго «выводят из строя» эмоциональное состояние ребёнка. Методическое пособие «Дидактическая юбка», данное пособие интегрирует со всеми образовательными областями по ФГОС ДО:



Цель:

создание условий, способствующих успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.

Задачи:

Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности детей раннего дошкольного возраста;

Формирование знаний детей:

- о сенсорных эталонах;

- о признаках времен года;

Развитие познавательную, исследовательскую активность.

Стимулирование речевой активности

Развитие необходимые навыки для самообслуживания: умение застегивать и расстегивать пуговицу и замок, липучку.

Создание эмоционально-благоприятной среды во время адаптации детей раннего дошкольного возраста.

При создании юбки были соблюдены некоторые обязательные правила

Юбка должна быть удобна для детей и педагога

Юбка должна соответствовать гигиеническим требованиям

Юбка должна быть многофункциональной

Юбка должна быть привлекательной для детей

Юбка служит не только пособием для сенсорно – моторного развития. Действуя с предметами, ребенок приобретает навыки самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившийся предмет из кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Методическое пособие «Дидактическая юбка «Времена года»

Юбка разделена на 4 части по основным цветам и временам года:

синий – зима; зеленый -- весна; красный – лето; желтый -- осень.

Данное методическое пособие представляет собой яркую юбку, на которой нашиты разнообразные элементы: ленты, пуговицы, молнии, шнуровки, а так же имеется дополнительный материал: прищепки, животные, изготовленные из фетра.

Это юбка-трансформер, т.е. педагог может надеть ее как юбку в целом, так и использовать отдельные части юбки. Клинья юбки соединяются между собой длинными разъемными замками – молниями. По верхнему краю юбки пришиты клапаны с разноцветными пуговицами. В клапаны продевается пояс, сплетенный из нитей основных цветов. Если снять юбку и разложить ее на полу, она превращается в развивающий коврик. Все детали можно снять, поменять, добавить. Юбку можно интегрировать под любое занятие и использовать в разных дидактических играх. Игры можно сопровождать стихами и потешками (приложение).



Клин «Зима»



На синий фон нашито зимнее дерево. На ствол дерева при помощи липучки крепится кормушка, куда прилетают зимующие птички. Под деревом сидит зайчик.

В верхней части клина на липучку крепится белая тучка,. Из нее вниз спускаются узенькие, разные по длине ленты, на кончиках которых приклеены снежинки на магнитах, разные по величине. Справа от дерева прострочены силуэты елочки и снеговика, на которые, при помощи липучек и пуговиц крепятся треугольные и круглые формы из фетра с разными наполнителями. Слева от дерева пришит домик – карман на молнии, где хранятся съемные элементы панно.

Пример игровых обучающих ситуаций

«Снеговик»

Детям предлагается рассмотреть панно, назвать признаки зимы, предметы их формы, количество, цвет, размер. В домике- кармашке найти элементы снеговика. Предложить детям обследовать на тактильность и размер диски из фетра. По зрительному ориентиру предлагается детям собрать снеговика.

Пальчиковая игра «Снеговик»

Тра-та-та, Тра-та-та! (лепят снежки)

Рада снегу детвора!

Тра-та-та, Тра-та-та!

Лепим мы снеговика! (соединяют руки перед собой)

Ком на ком поставим,

Глазки подведем. (очки)

Нос – морковку вставим (кулачки к носу)

Шапочку найдем (ладони на голову)

Вот какой снеговичок, (руки на пояс)

Снежный белый толстячок! (качают головой)





Клин «Весна»

На зеленый фон пришито дерево с распустившимися весенними бутонами на кнопках. На ствол дерева пришит домик совы с закрывающейся на пуговицу дверцей. Чуть выше располагается гнездо - корзина, в котором птички высиживают яйца. В верхней части пано пришиты объемные солнышко и тучка с наполнителями разными на ощупь и прищепками, имитирующие солнечные лучики и капельки дождя. Под деревом протекает ручей, по которому плывет кораблик с лягушонком, передвигающийся по резиночке. Вдоль ручейка пришиты колечки, в которые продет голубой и синий шнурки. В самой нижней части панно есть кармашек-сугроб на пуговице, в котором можно обнаружить подснежник.

Пример игровой обучающей ситуации

«Тучка и солнышко»

Детям предлагается рассмотреть панно, назвать признаки весны. Обратить внимание на солнышко и тучку и обследовать на ощупь, назвать форму, цвет. Воспитатель приглашает детей поиграть с прищепками, сначала рассматривая их и называя цвет. На начальном этапе воспитатель показывает, как работает прищепка. Затем предлагает подобрать по цвету солнышка и тучки прищепки и прикрепить их.

« Солнышко»

Светит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы хлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку!

«Дождик»

Капли с неба льют – льют,
Травы воду пьют-пьют.
Дождик- дождик пуще лей,
Будет травка зеленей!





Клин «Лето»

На красном фоне располагается летний деревенский пейзаж. В правом верхнем углу солнышко с лучиками –ниточками, продетыми в бусины. В центре композиции деревенский домик, с забором и мельницей. За забором расположен стог сена, яблонька с яблоками. Возле домика стоят бабушка с дедушкой. Перед домом разбит огород с овощами и пугалом, зеленая лужайка на которой гуляют петушиная семья. В левом нижнем углу норка с кротом и карман сюрприз, в котором находятся домашние животные. Все элементы панно прикрепляются про помощи кнопок, магнитов, липучек и пуговиц. Объемные элементы панно имеют разные на ощупь наполнители. Овощи на «грядке» вставляются в кармашки.

Пример игровой обучающей ситуации

«Коровка»

Предложит детям рассмотреть панно «Лето». Найти на нем корову, которая спрятана за стогом сена. Предложить детям рассмотреть корову и назвать части ее тела, спросить как она кричит?(громко, тихо).Что она ест?(траву, травушку, сено).Коровка дает нам молоко. Какое оно? (белое, вкусное).Рассказать потешку про коровушку.

«Коровушка»

Коровушка, коровушка!

Рогатая коровушка!

Малых деток не бодай,

Молока им лучше....дай!



Клин «Осень»



На желтом фоне композиция «Осень».

На переднем плане дерево с осенними листьями разного цвета. На дереве белочка развесила свои запасы: грибы, орехи, ягоды. Под деревом стоит девочка с зонтиком и разноцветные корзины для сбора листочков. С право от девочки располагается рябинка с ягодами – бусинками.

В самом низу пришит пенек- кармашек, в котором прячется маленький ежик. Большой еж на своих колючках тащит осенние «запасы»: яблочко, грибок, орешек, листик. В самом верху панно расположены маленькая и большая тучки. Между ними натянута резинка с перелетными птичками. Большой тучке есть кармашек из которого выглядывает солнышко. Из тучки вниз спускаются разные по длине ниточки- дождинки с маленькими и большими бусинками.

Пример игровой обучающей ситуации

«Собери листочки»

Детям предлагается рассмотреть панно, назвать признаки осени, предметы их формы, количество, цвет, размер. Обратит внимание на дерево с разноцветными листьями. На дереве сидит белочка, на ветке прибиты запасы белочки. Предлагается детям поиграть, обследовать белочку, ее запасы и листики. Поиграть в игру разложи листики по цвету в корзинку. Прочитать стихотворение.



«Белочка»

Посмотрите ребятишки,
Кто на дереве живет?
Это белка – шалунишка.
Все грызет орех, грызет.

«Листопад»

Поглядите: за окном
Листья сыплются дождём.
На прогулку мы пойдём,
Их в букеты соберём.
Жёлтые и красные —
Все такие разные!



Заключение

Юбка привлекает внимание детей, своей яркостью и многообразием элементов. Дети с интересом включаются в разнообразные игры предложенные педагогом. В процессе игр, дети отвлекаются от переживаний, связанных с расставанием с близкими людьми в процессе адаптации к образовательному учреждению. Между педагогом и ребенком устанавливается зрительный, эмоциональный а затем и вербальный контакт, необходимый для теплых и доверительных отношений.

Дидактическая юбка служит прекрасным помощником в адаптационный период и является отличным дидактическим пособием. Игры с юбкой стимулируют познавательную, исследовательскую активность, способствуют развитию функциональной грамотности.