

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Снежинка»

***Конспект НОД по речевому развитию
(старшая группа)***

Тема: «Составление рассказа по картине «Ежиха с ежатами»

Подготовила: Буйняченко Л.В.,
воспитатель

г.Радужный

Цель: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину. Приобщать детей к поэзии.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать культуру общения, бережное отношение к природе.

Образовательные: Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащать и расширять словарный запас по теме «Лето», «Ежи»; учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины; продолжать учить использовать при ответе полные предложения.

Развивающие: Развивать умение внимательно рассматривать картины; развивать память, внимание, наглядно-действенное и словесно-логическое мышление; развивать воображение детей.

Материалы и оборудование: Сюжетная картина «Ежи», игрушка еж, листья.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете, о ком пойдёт речь сегодня на занятии.

Лесом катится клубок,

У него колючий бок,

Он охотится ночами

*За жуками и мышами... **ёжик***

- Как вы поняли, что это еж? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, а к нам в гости пришел ежик. Давайте с ним поздороваемся и внимательно на него посмотрим.

Рассматривание ежа (воспитатель показывает детям игрушку – ежа)

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста о ежике – какой он? Что ежик любит делать? Чем ежик питается? (ответы детей).

Игра «Где ежик?»

Воспитатель: Давайте поиграем с нашим ёжиком.

Наш ёжик любит прятаться в листиках. Давайте найдем и скажем где ёжик?

(Ёжик спрятался *под* лист.

Ёжик спрятался *за* лист.

Ёжик сел *на* лист...)

Рассматривание картины

Воспитатель: Ежик пришел к нам не с пустыми руками – он принес нам интересную картинку. Посмотрите – вот она. На картине оказывается ежиха - мама, а с ней и маленькие ежата.

Скажите, как можно назвать эту картину? (заботливая ежиха, ежиная семья)
Какое время года изображено на картине? (лето)
Почему вы так решили? (зелёная трава кругом, ягоды, насекомые...)
Какая мама ежиха? (Большая, крупная, колючая, заботливая, осторожная.)
Что она делает? (Учит ежат добывать в лесу корм.)
Какие ежата? (Маленькие, забавные, хорошие.)
Что они делают? (Один ежонок свернулся в клубок, наверное чего-то испугался. Другие стоят около мамы.)
- А где папа-еж?
Какие насекомые изображены на картине?

Физ.минутка «Хитрый еж»

Вот свернулся еж в клубок,
Может, ежик ты продрог?

(дети садятся на корточки, обхватывают колени руками)

Солнца луч ежа коснулся –
Ежик сладко потянулся!

(поднимают руки вверх, потягиваются)

На спине твоей иголки
Очень-очень колки

(несколько раз сжимают и разжимают кулаки)

Еж по тропке побежал,
Нам колючки показал

(руки сгибают в локтях, соединяют пальцы в щепоть)

А колючки тоже
На ежа похожи

(поднимают руки над головой, делают вращательные движения кистями)

На ежа мы поглядим,
Молочка ему дадим.

(ладони складывают черпачком)

Но не тронем колкие
На спине иголки мы.

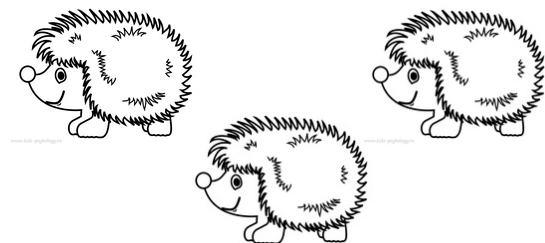
Составление рассказа по картине

Воспитатель: Молодцы!

1. Где происходит действие?



2. Кто изображён на картине? Какие они?



Опишите ежиху и ежат, какие они, что каждый из них делает:



Понравилось ли ежатам на полянке?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте теперь поиграем в игру.

Игра «Закончи предложение»

- медведь большой, а ёж... (*маленький*)
- Заяц пушистый, а еж ... (*колючий*)
- Ёж спит днем, а охотится ... (*ночью*)
- Белка живет в дупле, а еж ... (*в норе*)
- У лисы лисята, а у ежихи ... (*ежата*)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я проверю, кто же у нас самый внимательный. Ещё раз внимательно посмотрите на картину. Постарайтесь запомнить всё, что изображено на ней, затем я её закрою, а вы должны будете ответить на мои вопросы:

Сколько всего ежей на картине? (четверо ежей)

Какое насекомое нашли ежи? (жука)

За кем наблюдала мама ежиха? (за улиткой)

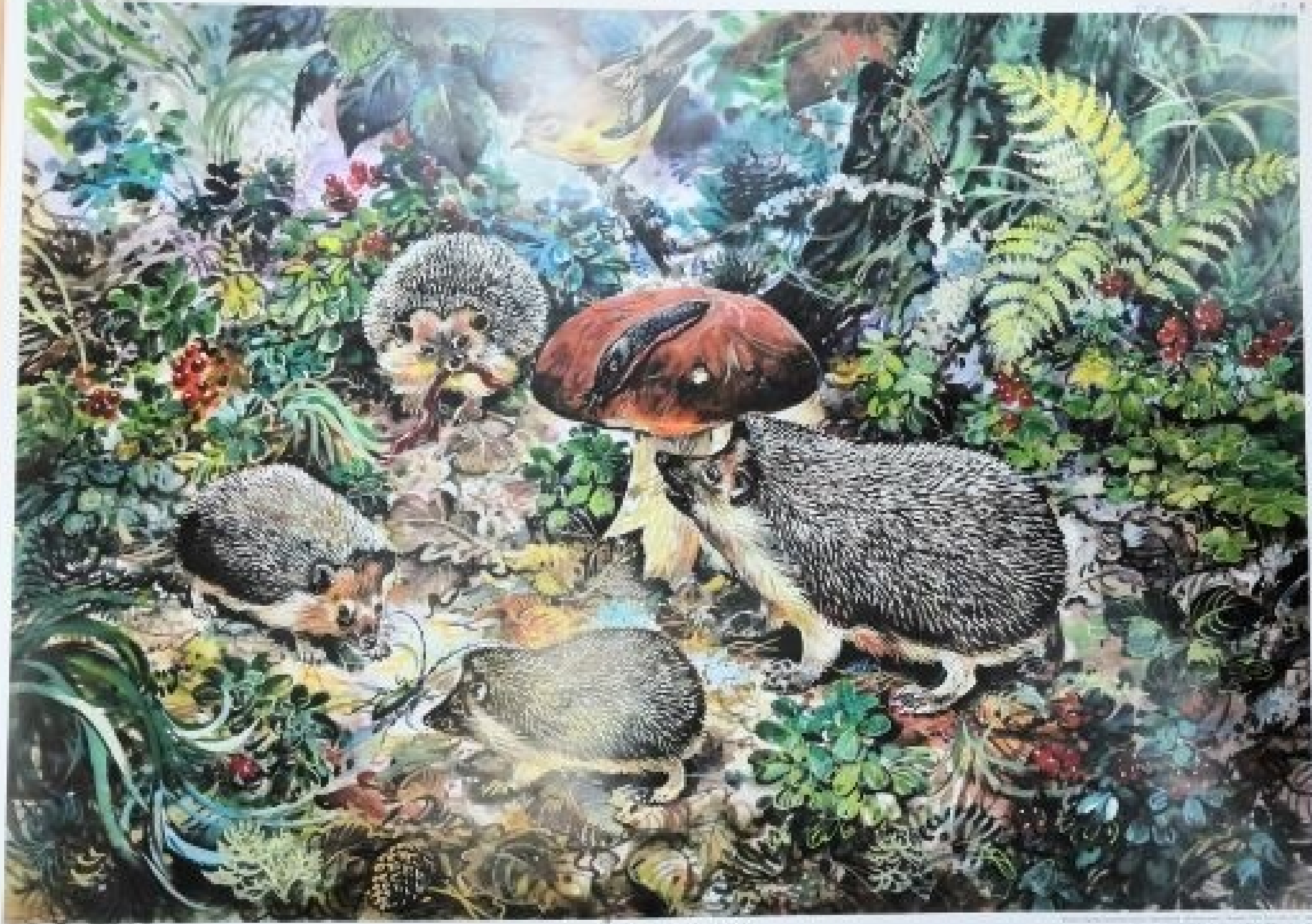
Кого съел ежонок? (червяка)

Какого цвета ягоды изображены на картине? (красного)

Что за великан вырос на полянке? (гриб)

Итог занятия

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте с вами вспомним, о чём мы сегодня говорили, что интересное и новое узнали.



Еж с ежатами