

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

628146, ул. Кооперативная, д.31. п. Иgrim,
Березовский район, ХМАО-Югра, РФ
e-mail: 86sch1-igrim@mail.ru

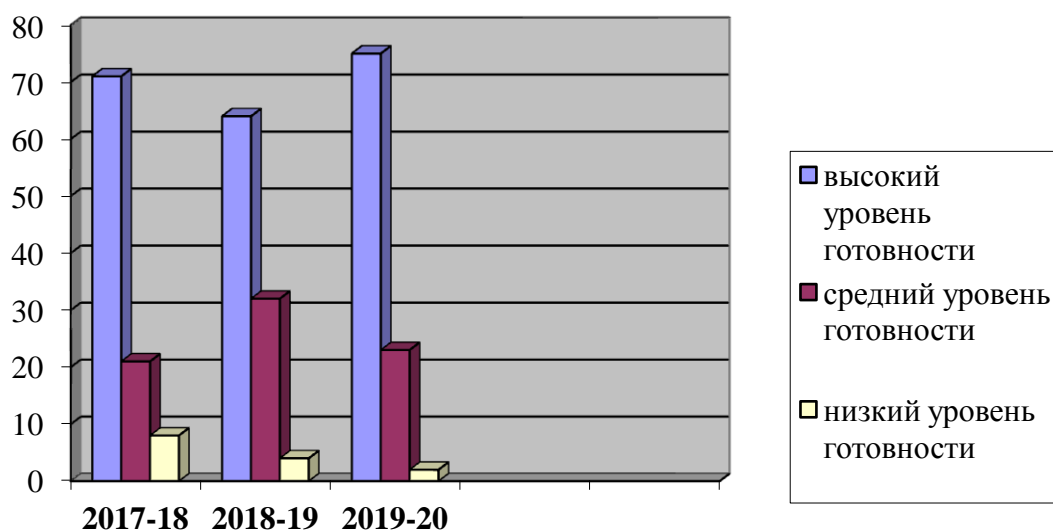
Тел.: 8 (34674) 3-18-21
Тел./факс:(34674) 3-18-71

«24» февраля 2021г.

Справка
отражающая результаты освоения обучающимися образовательных программ
структурного подразделения детский сад «Звездочка» за три года.

учебный год	количество воспитанников	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	освоения обучающимися образовательных программ(%)
2017-2018	103	71	21	8	92
2018-2019	114	64	32	4	96
2019-2020	93	75	23	2	98

Диаграмма 1



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

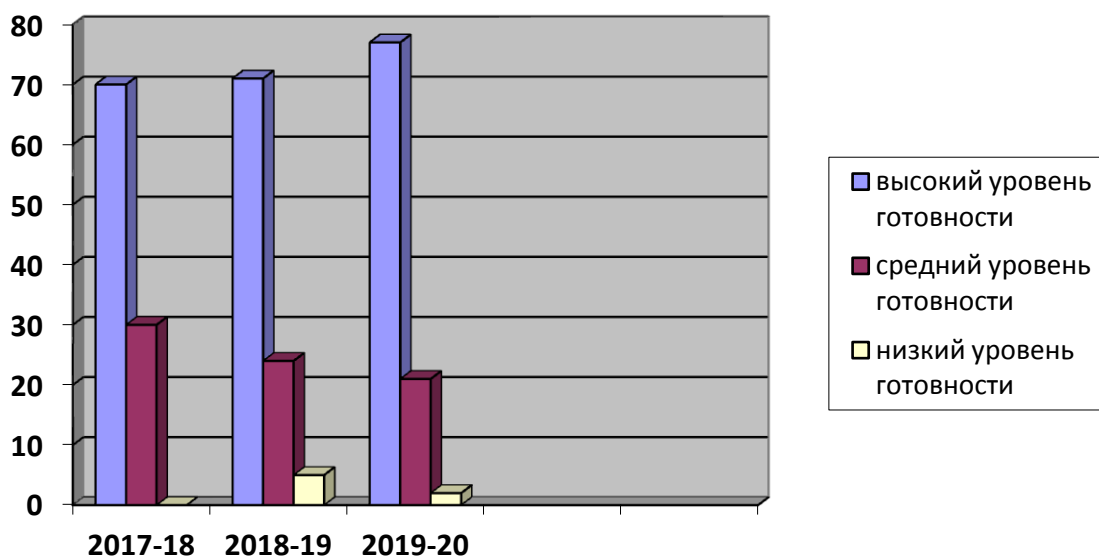
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения обучающимися подготовительной группы образовательных программ детского сада «Звездочка» за последние три года:

учебный год	количество выпускников	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	(%) готовности к школе
2017-2018	18	70	30	-	100
2018-2019	21	71	24	5	95
2019-2020	22	77	21	2	98

Диаграмма 2



Процент обучающихся, имеющих положительную динамику достижений, планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (высокий, средний, низкий)

И так, по данным диаграммы можно сказать, что используемая нами социально-педагогическая модель в полной мере способствует подготовке детей к предстоящему обучению. Показателем эффективности нашей работы является социальный рост каждого ребенка, ответственное отношение к учебе и способность свободно ориентироваться в социуме.

Готовность детей к школьному обучению

	Май 2018	Май 2019	Май 2020
Готов к обучению к школе	18	21	21
Условно готов	-	2	1
Не готов	-	-	-
Всего детей	18	21	25
Из них остаются в детском саду	-	-	3 по возрасту

Ежегодно в конце учебного года педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Директор

Маслакова

Л.А. Маслакова

Информацию подготовила

Методист

Медведева Вера Витальевна