

## Оценка школьной мотивации (по Лускановой Н.Г.)

Цель: выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Предлагаемая анкета может быть использована при индивидуальном обследовании ребёнка, а также применяться для групповой диагностики. При этом допустимы два варианта предъявления:

- 1) Вопросы читаются вслух, предлагаются варианты ответов, а учащиеся (ребёнок) должны написать ответы, которые им подходят.
- 2) Анкеты в напечатанном виде раздаются всем ученикам и учитель просит их отметить все подходящие ответы<sup>1</sup>.

Инструкция для ребёнка: я буду задавать тебе вопросы, а ты на листе в пустых клетках отмечаешь подходящие тебе ответы.

### Вопросы анкеты:

- 1) Тебе нравится в школе или не очень?  
- не очень ☐; - нравится ☐; - не нравится ☐.
- 2) Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу или тебе часто хочется остаться дома?  
- чаще хочется остаться дома ☐; - бывает по-разному ☐; - иду с радостью ☐.
- 3) Если бы учитель сказал, что завтра в школу необязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошёл (пошла) бы в школу или остался (осталась) бы дома?  
- не знаю ☐; - остался (осталась) бы дома ☐; - пошёл (пошла) бы в школу ☐.
- 4) Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?  
- не нравится ☐; - бывает по-разному ☐; - нравится ☐.
- 5) Ты хотел (а) бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?  
- хотел (а) бы ☐; - не хотел (а) бы ☐; - не знаю ☐.
- 6) Ты хотел (а) бы, чтобы в школе остались одни перемены?  
- не знаю ☐; - не хотел (а) бы ☐; - хотел (а) бы ☐.
- 7) Ты часто рассказываешь о школе родителям?  
- часто ☐; - редко ☐; - не рассказываю ☐.
- 8) Ты хотел (а) бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?  
- точно не знаю ☐; - хотел (а) бы ☐; - не хотел (а) бы ☐.
- 9) У тебя в классе много друзей?  
- мало ☐; - много ☐; - нет друзей ☐.
- 10) Тебе нравятся твои одноклассники?  
- нравятся ☐; - не очень ☐; - не нравятся ☐.

### Обработка результатов:

Подсчитайте количество баллов по следующему ключу и определите уровень развития мотивации.

№ вопроса	Оценка		
	За первый ответ	За второй ответ	За третий ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0

<sup>1</sup> Второй вариант предъявления позволяет получить более искренние ответы детей на вопросы анкеты, однако такой способ анкетирования затруднён в первом классе, так как дети ещё плохо читают.

