

Тематическая неделя «Женский день»

Программное содержание:

1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.
2. Расширение гендерных представлений.
3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.1 Ребенок и окружающий мир: «О мамах родных и очень важных»

Цель: Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Расширять представления о профессиях. Учить называть место работы родителей. Совершенствовать эмоциональную отзывчивость, создавать атмосферу праздника. Воспитывать любовь к мамам, бабушкам

-Предложите ребенку поиграть в дидактическую игру «Сундучок».

Задавайте ему наводящие вопросы:

- когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Какая она (*ласковая*)
- когда мама модно одевается, делает причёску. Какая она? (*красивая, модная*)
- когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (*весёлая*)
- когда мама не ругает за то, что вы шалите. Какая она? (*добрая*)
- а если вы маму любите, то какая она? (*любимая*)
- когда мама много трудится, какая она? (*трудолюбивая*)
- когда мама много знает и обо всём вам рассказывает. Какая она? (*умная*)
- когда мама обо всех заботится. Какая она (*заботливая*)
- если мама дороже всех на свете. Какая она? (*дорогая*)
- если мама хлопочет по хозяйству. Какая она? (*хозяйственная*)
- если мама всех вас любит. Какая она? (*любящая*)

-Поиграйте с ребенком в игру «Мамочка».

Необходимо задавать вопросы, а ребенок должен отвечать: «ма-мочка»

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора!»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку кто налил?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: Дети, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

- Физкультминутка.

А вы маме помогаете?

Покажите, как вы с мамой стираете.

Решили маме мы помочь и воду в таз налили,

Насыпали в таз порошка, белье все замочили.

Стирали долго мы его, о доску даже тёрли.

Не разорвали ничего, а полоскали сколько-

Туда-сюда, туда-сюда – вода в тазу кипела,

Но только, братцы, вот беда – на пол упала пена!

Давай её мы собирать и отжимать в ведёрко.

Чтобы как наши мамы стать, трудиться надо столько.

- Обсуждение с детьми жизненных ситуаций.

Мама возвратилась с работы очень уставшая – твои действия.

Ты напроказничал в детском саду – как мама отреагирует на это.

К вам придут гости с детьми, мама готовит угощения – твои действия.

- Стихотворение М. Родиной «*Мамины руки*».

Говорят, у мамы руки не простые.

Говорят, у мамы руки золотые.

Погляжу внимательно, погляжу по ближе,

Маме руки глажу, золота не вижу.

- Слушание «*Песенка мамонтёнка*».

- Предложите вспомнить пословицы о маме.

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Птица рада весне, а младенец матери.

Материнская ласка не знает конца.

2.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

2.1.Рисование: «Картинка маме к празднику 8 Марта».

Цель: Вызвать желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.

Открытка НА 8 Марта.

-Физминутка (предложите ребенку немного отдохнуть).



2.2.Рисование: по замыслу.

Цель: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось

-Предложите ребенку, отправится в прошлое и вспомнить, что интересного он узнал и увидел ранее. О чем ему читали, рассказывали дома, в детском саду. Выберите из его рассказов то, что он сможет изобразить.

*- Физминутка «**Вот помощники мои**».*

Вот помощники мои, (смотрим на раскрытые ладони).

Их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, (потираем руками).

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши).

Не сидится им опять.

Постучали, повертели (стучим по столу).

И работать захотели (потираем руками).

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть (сложили ладони вместе).

Постучали повертели (круговые движения кистями).

И опять обратно в путь (хлопаем в ладоши).

*- В процессе **рисования** напоминать, как пользоваться цветными восковыми мелками, простым карандашом. Поощрять интересный замысел, стремление наиболее полно его воплотить.*

2.3. Аппликация «Весенний букет для наших мам».

Цель: продолжать учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; продолжать обучать декорированию цветка разными приемами.

- Игра «**Цветы**»

Сейчас мы поиграем. Я буду вам показывать картинки. Если на ней изображен цветок, хлопаем в ладоши. Если что-то другое – просто стоим. Будьте внимательны, старайтесь не ошибиться.

(Показываем ряд картинок, где попеременно деревья, кустарники, цветы нашей местности. Если будет показана картинка с цветком – нужно хлопнуть в ладоши. Названия растений озвучивает ребенок).

-Прочитайте стихотворение Галины Пахтиной «**Подарок маме**»

Подарок маме покупать не станем,
Сделаем сами своими руками.
Можно вышить ей платок,
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать,
Речку голубую,
А потом расцеловать маму дорогую!

- Пальчиковая гимнастика «**Цветы**»

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Распускают лепесточки. (*потом раскрываются в виде чаши, перед лицом*)

Ветерок немножко дышит, (*затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке*)

Лепестки колышет. (*кисти рук наклоняются влево и вправо*)

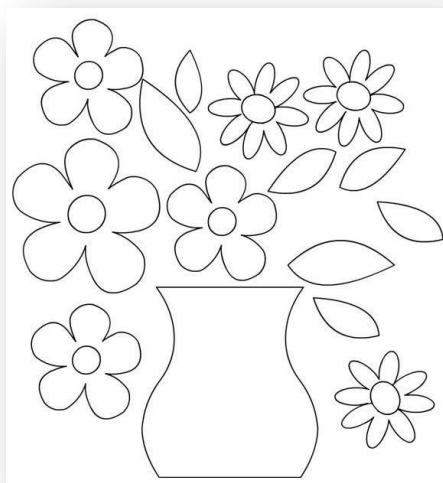
Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

-Используя шаблон для аппликации, сделайте букет цветов в вазе.



ЗЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. М. Родина «мамины руки».
2. Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине».
3. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
4. Е. Пермяк «Мамина работа»
5. В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».
6. Л. Квитко «Бабушкины руки».

4.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

[Раскраски на 8 марта](#)

[Презентация " История праздника 8 МАРТА"](#)

[Стихи на 8 Марта для детей](#)

[Три Кота | Сборник серий к 8 марта | Мультфильмы для детей](#)

