

Тематическая неделя «Вот мы какие стали большие»

Программное содержание:



1. Развитие представлений об изменении позиции ребенка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т. д.). Углубление представлений ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.

2. Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива.

3. Формирование активной позиции через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения.

4. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.1 Ребенок и окружающий мир: «О дружбе и друзьях».

Цель: продолжать учить быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших. Закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям. Уточнить и углубить знания о сверстниках и взаимоотношениях с ними.

Беседа «О дружбе и друзьях». Старшая группа

- *Пословицы о дружбе и друзьях.*

- «Без друга в жизни туго»,
- «Нет друга – ищи, нашёл – береги»,
- «Старый друг лучше новых двух»,
- «Один за всех и все за одного»,
- «Дружба делами крепка»,
- «Друзья познаются в беде» и др

- *Физкультминутка*

Дети имитируют повадки животных в соответствии с текстом стихотворения.

Дружат все на белом свете.
Дружат взрослые и дети,
Дружат птицы меж собой.
Дружат змейки под горой.
Дружат зайцы на лужайке,
Мишки, волки дружат в стайке.
Дружат рыбы под водой.
Ты со мной, а я с тобой!

- Игра «*Кто такой друг?*»

Взрослый читает стихотворные строки, а дети, если так поступает настоящий друг, произносят: «*Да!*», а если так поступать не должен, то говорят: «*Нет!*».

Он в беде всегда со мной,
Я за ним как за горой.
Он утешит, если плачу,
Он решит со мной задачу.
Никогда не ест украдкой –
Сливы, груши, шоколадки.
Он не будет задираться,
И дразнить, и обзывать.
Он всегда грязнее ночи.
Он цветы на клумбе топчет.
Он не затевает драк
И не мучает собак.
Он у малышей забрал –
Куклу, мишку, самосвал.
Он цветы полить поможет
И убрать игрушки тоже.

Он поделится игрушкой,
Книжкой, куклой, погремушкой.
Он **дружбой нашей дорожит**,
Всегда на помощь мне спешит.

- Игра «**Да-да-да, нет-нет-нет**»

Друга стоит обижать?

(Нет-нет-нет)

Другу будем помогать?

(Да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(Нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(Да-да-да)

Мы научимся играть?

(Да-да-да)

Ну а споры разрешать?

(Да-да-да)

Чай с друзьями будем пить?

(Да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(Да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(Да-да-да)

- Познакомьте ребенка с аудиозаписью песни «**Дружба начинается с улыбки**».

[Песня](#)

- Игра «**Я начинаю, а вы продолжайте** »

- Я обижаюсь на друга, когда... (он дерется)
- Я сержусь на друга, когда... (он дразнится)
- Я радуюсь с другом, когда... (нам весело)
- Я грущу, когда... (друг уезжает)
- Я радуюсь за друга, когда... (ему хорошо)
- Я помогаю другу, когда... (он не может одеться)
- Я люблю друга за то, ... (что он мой друг)
- Я забочусь о друге, когда... (он болеет)

2.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

2.1.Рисование: Радуга-дуга.

Цель: Закрепить умение детей самостоятельно отражать представление о красивых природных явлениях разными изобразительными средствами.

- Прочитайте ребенку Историю о Мальчике, который хотел стать Художником.

- Жил да был на свете один Мальчик, который мечтал стать художником. Сидел он как-то у окна, смотрел на серый дождик за стеклом и грустил. А дождик устал моросить да и закончился. Из-за тучек выглянуло солнышко, и в чистом небе засверкала всеми цветами **радуга**.

Мальчик засмеялся, выбежал во двор и закричал:

- **Радуга** – дуга, здравствуй! Какая ты красивая, яркая, красочная. Отчего ты такая красивая?

Радуга улыбнулась:

- Мне подарили краски мои родители – батюшка Красно Солнышко и матушка Глубокая Водица.

- Физкультминутка:

В небе дождь, гроза. Поднимаем руки вверх.

Закрывай глаза! Закрываем глаза руками.

Дождь прошел. Трава блестит. Руки в стороны.

В небе радуга стоит. Руками рисуем радугу над головой.

Поскорей, поскорей,

Выбегай из дверей, Бег на месте.

По траве босиком,

Прямо в небо Ходьба

Прыжком... Подпрыгиваем.

(Во время физкультминутки можно включить звуки дождя)

[Звуки дождя](#)

- Прочитайте стихотворение про радугу

Засияла после дождика дуга –

Радуга, радуга, радуга.

Сколько разных красок в ней?

Посчитаем поскорей!

Ярко красный цвет калины,

Оранжевый – цвет апельсина,

Жёлтый одуванчика,

Ты загни три пальчика.

Цвет зелёного листка,

Голубого ручейка, синий, фиолетовый,

Семь всего поэтому.

- Схема



- Пальчиковая игра «Дождик»

Вышел дождик на прогулку. Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают»

Он бежит по переулку. Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку

Барабанит по окошку,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал. Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду

Дождик кончился. Устал. Кладут ладони на стол

-Предложите ребенку посмотреть мастер – класс и, используя белый лист бумаги, краски и губку, нарисовать радугу.

[Мастер-класс по нетрадиционному рисованию губкой «Радуга»](#)

2.2. Аппликация «Загадки».

Цель: Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать

- Предложите ребенку видео урок, по созданию аппликации

[Аппликация "Загадки"](#)

- Для создания аппликации понадобятся материалы: заготовки из цветной бумаги: прямоугольник - 1 шт., круг - 2 шт., треугольник - 1 шт., квадрат - 2 шт. ; кисть, подставка для кисти, ножницы, клей, белая бумага формата 1/2 А4.

- Как вы думаете, о чём я сейчас говорю?

Когда ее не знают, она бывает нечто,
А когда ее узнают, она перестает
быть тем, чем была.

Правильный ответ - о загадке.

- Мы сегодня с вами будем загадывать необычные загадки. А необычны они потому, что мы сами попытаемся их "изготовить". Прежде чем приступить к делу, ответьте мне ещё на такой вопрос: почему загадку назвали именно загадкой? Правильно, именно потому, что ответы на неё знают не все. И для того чтобы её отгадать, нужно хорошо подумать.

Для "изготовления" наших загадок понадобится следующее:



-Какие геометрические фигуры вы видите? (прямоугольник, квадраты, круги, треугольник)

-Сколько их? (6)

Ребята, эти фигуры вы можете разрезать на несколько частей, по вашему усмотрению.

Итак, давайте повторим, чем мы сейчас займёмся:

Шаг 1 - вначале хорошенько подумаем, что мы можем изготовить из этих фигур? (никому не говорим)

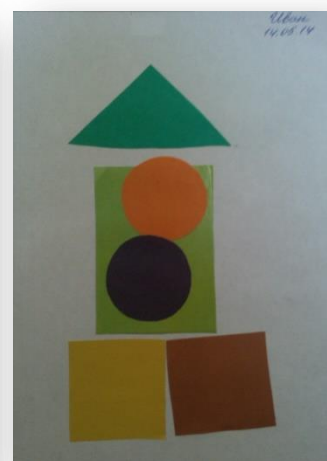
Шаг 2: Аккуратно выполним работу.

Шаг 3: Самый важный - разгадаем загадки, "изготовленные" каждым из нас.

Приступаем к работе.

Вот, что у нас получилось.

Давайте отгадаем?



3.ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. К. Ушинский «Четыре желания».
2. А. Плещеев «Старик»
3. Е. Благинина «Одуванчик».
4. З. Александрова «Сарафанчик».

4.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

[Чтение детям по теме "Вот какие мы стали большие"](#)

[Презентация на тему: Вот какие- мы уже большие!](#)

[Вот и стали мы на год взрослей старшая группа](#)